

## Kajaanin ammattikorkeakoulu

# SAIRAANHOITAJAKOULUTUS SUOMUSALMI 2019KSU

Sairaanhoitajakoulutus johtaa sairaanhoitaja (AMK) -tutkintoon. Koulutus täyttää terveydenhuollon ammattihenkilöistä annetun lain ja asetuksen sekä Euroopan parlamentin ja neuvoston direktiivin 2013/55/EU ammattipätevyyden tunnustamiselle asettamat vaatimukset. Direktiivin mukaan yleissairaanhoidosta vastaavan sairaanhoitajan koulutuksen pituuden tulee olla vähintään kolme vuotta ja sisältää vähintään 4600 tuntia (180 op) opetusta. Suomalainen sairaanhoitajakoulutus (210 op) sisältää lisäksi 30 op hoitotyön opintoja, joilla syvennetään ja laajennetaan osaamista työelämälähtöisesti alueen tarpeen ja ammattikorkeakoulun profiiliin mukaisesti.

Sairaanhoitaja on hoitotyön asiantuntija. Sairaanhoitaja edistää ja ylläpitää terveyttä, ehkäisee ja hoitaa sairauksia sekä lievittää kärsimyksiä. Koulutus valmentaa osajia, jotka kykenevät työskentelemään itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä. Sairaanhoitajalla on myös valmiudet kehittää hoitotyötä.

Sairaanhoitaja suunnittelee, toteuttaa ja arvioi potilaan hoitoa yhdessä potilaan, tämän perheen ja yhteisön kanssa. Sairaanhoitaja voi toimia myös tiimin vastuuhenkilönä. Sairaanhoitajalla on valmiudet hyödyntää työssään terveydenhuollon teknologiaa ja digitalisaation tuomia mahdollisuuksia. Kansainvälistyvässä maailmassa myös hoitoalan toimintaympäristöt kansainvälistyvät ja sairaanhoitaja osaa toimia eri kulttuureista tulevien potilaiden kanssa. Koulutuksen yleisenä tavoitteena on kouluttaa sosiaali- ja terveydenhuoltoon osaavaa ammattihenkilöstöä, joka moniammatillisen yhteistyön osajana turvaa väestölle yhdenvertaiset ja potilasturvallisuuden takaavat näyttöön perustuvat hoitotyön palvelut. Sairaanhoitajan osaaminen perustuu monitieteiseen, alati uudistuvaan ja laaja-alaiseen tietoperustaan, käytännölliseen osaamiseen sekä sosiaalisiin taitoihin.

### Sairaanhoitajan hankittava osaaminen

Sairaanhoitajakoulutuksen opetussuunnitelman perustana toimivat työelämän osaamisvaatimuksista johdetut laajat osaamisalueet eli kompetenssit ja niihin liittyvät osaamistavoitteet arviointikriteereineen. Kompetenssit jakautuvat kaikille koulutuksille yhteisiin yleisiin työelämäkompetensseihin (Arene ry) sekä valtakunnallisesti yhtenäisiin koulutuskohtaisiin kompetensseihin (Eriksson ym. 2015). Yhteiset kompetenssit ovat eri koulutuksille yleisiä työelämän osaamisalueita, mutta niiden erityispiirteet ja tärkeys vaihtelevat eri ammateissa ja työtehtävissä. Yhteiset kompetenssit luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle. Yhteisiä kompetensseja ovat oppimisen taidot, eettinen osaaminen, työyhteisöosaaminen, innovaatio-osaaminen sekä kansainvälistymisosaaminen. Yhteisten kompetenssien arviointi toteutuu koulutuskohtaisten kompetenssien arvioinnin yhteydessä.

Sairaanhoitajakoulutuksen alakohtaiset kompetenssit pohjautuvat Sairaanhoitajakoulutuksen tulevaisuus -hankkeen (2014) tuloksiin (Eriksson ym. 2015).

Kompetenssit ovat:

1. Oppimisen taidot
2. Työyhteisöosaaminen
3. Innovaatio-osaaminen
4. Kansainvälistymisosaaminen
5. Asiakslähtöisyys
6. Hoitotyön eettisyys ja ammatillisuus (yhdistetty yhteinen kompetenssi "eettinen osaaminen ja vastuullisuus")

7. Johtaminen ja yrittäjyys
8. Kliininen hoitotyö
9. Näyttöön perustuva toiminta ja päätöksenteko
10. Ohjaus- ja opetusosaaminen
11. Terveiden ja toimintakyvyn edistäminen
12. Sosiaali - ja terveydenhuollon toimintaympäristö
13. Sosiaali - ja terveyspalvelujen laatu ja turvallisuus

Kansainvälisyys toteutuu opetussuunnitelman läpäisevänä jatkumona vieraskielisen lähdemateriaalin hyödyntämisenä opetuksessa sekä kieliopinointina. Englanninkielistä opetusta toteuttavat myös kansainvälisessä asiantuntijavaihdossa olevat yhteistyökumppaneiden opettajat. Lisäksi opiskelijat osallistuvat kansainväliseen vaihtoon ja myös erilaisiin kotikansainvälistymistä tukeviin tilaisuuksiin ja tapahtumiin sekä kansainvälisten opiskelijoiden tutorointiin. Kansainvälistymistavoitteiden saavuttamiseksi kotikansainvälistäminen on osa opintoja ja opiskelijalla on mahdollisuus vähintään kolmen kuukauden vaihto-opiskeluun ulkomailla.

Sairaanhoitajakoulutuksen rakenne:

- 1) perus- ja ammattiopinnot 115 op sisältäen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiomenetelmät 5 op
- 2) vapaasti valittavat opinnot 5 op
- 3) ammattitaitoa edistävä harjoittelu 90 op sisältäen opinnäytetyön 15 op ja kypsyysnäytteen

Perus- ja ammattiopintojen tavoitteena on, että opiskelija oppii laaja-alaiset käytännölliset perustiedot ja -taidot sekä teoreettiset perusteet toimia työelämässä sairaanhoitotyön asiantuntijatehtävissä tai yrittäjänä sekä saa edellytykset oman ammattitaidon kehittämiseen ja elinikäiseen oppimiseen. Sairaanhoitajan koulutuksessa opiskelija voi syventää osaamista jollakin hoitotyön alalla (30 op) viimeisen lukukauden aikana.

Opintojen tavoitteena on myös, että opiskelija hallitsee ammattikorkeakouluasetuksessa (1129/2014, 7§) vaadittavan kielitaidon, joka ilmoitetaan tutkintodistuksessa. Kielitaitoa merkittäessä otetaan huomioon mitä valtioneuvoston asetuksessa (481/2003) 15§-19§ :ssä säädetään. Englannin kieliopinnot on opetussuunnitelmassa integroitu kahteen opintojaksoon, joissa kielen oppimista arvioidaan. Ruotsin kieliopinnot toteutetaan yhteen opintojaksoon integroituna kokonaisuutena. Suomen kielen viestintäosaaminen kehittyy koko koulutuksen ajan ja sitä arvioidaan vuosittain eri opintojaksoissa (kompetenssimatriisi).

Vapaasti valittavien opintojen tavoitteena on syventää ja täydentää ammatillista osaamista. Vapaasti valittavia opintoja voi toteutua hankkeissa, projektiopinnoissa ja innovaatiotoiminnassa. Vapaasti valittaviin opintoihin voidaan sisällyttää muiden koulutuksien ja muiden korkeakoulujen opintosuorituksia.

Ammattitaitoa edistävän harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä. Ammattitaitoa edistävä harjoittelu toteutuu sairaanhoitajan tutkinnossa 90 opintopisteen laajuisena, josta 15 op toteutuu työelämän toimeksiantamana opinnäytetyönä. Opinnäytetyön tavoitteena on, että kehittää valmiuksia soveltaa tietoja ja taitoja ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. Opinnäytetyön toteutuksessa on mahdollisuus monialaiseen ja koulutuksien väliseen yhteistyöhön. Opetussuunnitelmassa on tehty opiskelijan oppimisprosessi näkyväksi ja kuvattu opiskelijan ammatillinen kasvu perehtyjästä kehittäjäksi. Opetussuunnitelma rakentuu lukukausien mukaisista opintojaksoista ja teemoista. Opintojaksojen osaamistavoitteet ja teemojen sisällöt kuvaavat alan keskeisen ammatillisen ydinosaamisen. Vuosi- ja lukukausiteemat kokoavat opintoja ammatillisen kasvun etenemisen näkökulmasta.

1. vuosikurssi Hoitotyöhön perehtyjä

Opiskelija perehtyy hoitotyön perusteisiin sekä ymmärtää monitieteellisen tiedon merkityksen ammatillisen osaamisen lähtökohtana.

#### 2. vuosikurssi Kliinisen hoitotyön osaaja

Opiskelija pystyy ohjattuna suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa yhdessä asiakkaan/potilaan ja hänen läheistensä kanssa hoitotyön arvojen ja periaatteiden ohjaamana. Opiskelija laajentaa hoitotyössä tarvittavaa monitieteistä tietoperustaa.

#### 3. vuosikurssi Hoitotyön soveltaja

Opiskelija toimii kehittävän työotteen mukaisesti näyttöön perustuvassa hoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisötasolla.

#### 4. vuosikurssi Hoitotyön kehittäjä

Opiskelijan ammatillista päätöksentekoa ohjaa monitieteinen tietoperusta ja hän kykenee kehittämään näyttöön perustuvaa hoitotyötä. Opiskelija ymmärtää vastuunsa itsensä ja alan kehittämisessä sekä moniammatillisissa ja – alaisissa yhteisöissä. Opiskelija käyttää paikallisen päätöksenteon vaikuttamiskanavia väestön terveydenedistämässä.

Tunnus	Nimi	Op
SMM19KSU-1000	ALOITA SAIRAANHOITAJAN TARINASI	0
SMM19KSU-1001	OSAAJANA KEHITTYMINEN	5
<b>SH00BS54</b>	<b>Opiskelu ammattikorkeakoulussa</b>	<b>2</b>
<b>SH00BS55</b>	<b>Sairaanhoitajan tietoperusta</b>	<b>1</b>
<b>SH00BS56</b>	<b>Digitaaliset valmiudet</b>	<b>2</b>
SMM19KSU-1002	SOSIAALI- JA TERVEYDENHUOLLON PALVELUJÄRJESTELMÄOSAAMINEN	5
<b>SH00BL37</b>	<b>Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmäosaaminen</b>	<b>5</b>
SMM19KSU-1003	ASIAKASLÄHTÖINEN OSAAMINEN	10
<b>SH00BS57</b>	<b>Etiikka hoitotyössä</b>	<b>2</b>
<b>SH00BS58</b>	<b>Asiakkaan osallisuuden tukeminen</b>	<b>2</b>
<b>SH00BS59</b>	<b>Asiantuntijaviestintä</b>	<b>3</b>
<b>SH00BS60</b>	<b>Vårdsvenska</b>	<b>3</b>
SMM19KSU-1019	KLIININEN OSAAMINEN	10
<b>SH00BS81</b>	<b>Anatomia, fysiologia ja tautioppi</b>	<b>5</b>
<b>SH00BS82</b>	<b>Mikrobiologia, tarttuvat taudit ja infektioiden torjunta</b>	<b>3</b>
<b>SH00BS83</b>	<b>Lääkehoito ja farmakologia</b>	<b>2</b>
SMM19KSU-1005	OTA ASIAKKAAN HOITAMINEN HALTUUN	30
<b>SH00BS87</b>	<b>Projektiopinnot</b>	<b>1</b>
<b>SH00BS86</b>	<b>Ergonomia ja turvalliset potilassiirrot</b>	<b>2</b>
<b>SH00BS84</b>	<b>Lääkehoito ja farmakologia</b>	<b>5</b>
<b>SH00BS85</b>	<b>Potilasturvallisuus ja hoitotyön dokumentointi</b>	<b>2</b>
<b>SH00BL41</b>	<b>Harjoittelu asiakastyössä</b>	<b>5</b>
<b>SH00BL42</b>	<b>Sisätauti- ja kirurgisen potilaan hoitotyö</b>	<b>15</b>
SMM19KSU-1006	EDISTÄ ASIAKKAIDEN TERVEYTTÄ	35
<b>SH00BL43</b>	<b>Terveyden edistämisen osaaminen</b>	<b>12</b>

<b>SH00BS88</b>	<b>Ensiapu ja turvallisuus</b>	<b>3</b>
<b>SH00BL45</b>	<b>Sisätautipotilaan hoitotyön harjoittelu</b>	<b>10</b>
<b>SH00BL44</b>	<b>Kirurgisen potilaan hoitotyön harjoittelu</b>	<b>10</b>
SMM19KSU-1007	VAHVISTA HOITOTYÖN OSAAMISTASI	30
<b>SH00BL46</b>	<b>Perheen hoitotyö</b>	<b>10</b>
<b>SH00BL47</b>	<b>Voimavaralähtöinen mielenterveys- ja päihdehoitotyö</b>	<b>5</b>
<b>SH00BL48</b>	<b>Gerontologinen hoitotyö ja kotihoito</b>	<b>7</b>
<b>SH00BL49</b>	<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen</b>	<b>5</b>
<b>SH00BS89</b>	<b>English for Nursing and Health Care</b>	<b>3</b>
SMM19KSU-1008	SOVELLA ASIAKASLÄHTÖISTÄ OSAAMISTASI	30
<b>SH00BL50</b>	<b>Perheen hoitotyön harjoittelu (5+ 5 projektissa)</b>	<b>10</b>
<b>SH00BL51</b>	<b>Mielenterveys- ja päihdehoitotyön harjoittelu</b>	<b>10</b>
<b>SH00BL52</b>	<b>Gerontologisen hoitotyön ja kotihoidon harjoittelu (5+5 projektissa)</b>	<b>10</b>
SMM19KSU-1009	SYVENNÄ KEHITTÄMISOSAAMISTASI	5
<b>SH00BL54</b>	<b>Johtaminen ja yrittäjyysosaaminen sosiaali- ja terveysalalla</b>	<b>5</b>
SMM19KSU-1010	VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT ( 30 OP)	0
SMM19KSU-1011	KEHITÄ TYÖELÄMÄÄ	30
SMM19KSU-1012	Näyttöön perustuva hoitotyön kehittäminen (ICC+KV-viikko)	0
SMM19KSU-1013	Kansansairauksien sähköinen omahoito	30
<b>SH00BL55</b>	<b>Kansansairauksien sähköinen omahoito</b>	<b>15</b>
<b>SH00BL57</b>	<b>Kansansairauksien sähköinen omahoito syventävä harjoittelu</b>	<b>15</b>
SMM19KSU-1014	Akuutti hoitotyö	30
<b>SH00BL58</b>	<b>Akuutti hoitotyö</b>	<b>15</b>
<b>SH00BL59</b>	<b>Akuutti hoitotyö, syventävä harjoittelu</b>	<b>15</b>
SMM19KSU-1015	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	30
<b>SH00BL60</b>	<b>Mielenterveys- ja päihdehoitotyö</b>	<b>15</b>
<b>SH00BL61</b>	<b>Mielenterveys- ja päihdehoitotyö, syventävä harjoittelu</b>	<b>15</b>
SMM19KSU-1016	Päivystys- ja vastaanottohoitotyö (Lappi)	30
<b>SH00BL62</b>	<b>Päivystys- ja vastaanottohoitotyö</b>	<b>15</b>
<b>SH00BL63</b>	<b>Päivystys- ja vastaanottohoitotyö, syventävä harjoittelu</b>	<b>15</b>
SMM19KSU-1017	Liiketoimintaosaaminen	30
<b>SH00BL64</b>	<b>Liiketoimintaosaaminen</b>	<b>30</b>
SMM19KSU-1018	VAPAASTI VALITTAVAT	5
<b>SHAU002</b>	<b>Matematiikan orientoivat opinnot</b>	<b>2</b>
<b>YY00BR24</b>	<b>Bygg upp din svenska</b>	<b>3</b>
<b>YY00BR23</b>	<b>Build up Your English</b>	<b>3</b>
SMM19KSU-1020	OPINNÄYTETYÖ	15
<b>SH00BL53</b>	<b>Opinnäytetyö</b>	<b>15</b>

**SMM19KSU-1000 ALOITA SAIRAANHOITAJAN TARINASI: 0 op**

**SMM19KSU-1001 OSAAJANA KEHITTYMINEN: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida opiskelutaitojaan ja edistää omaa ja opiskeluyhteisönsä hyvinvointia.

Opiskelija kykenee vuorovaikutukseen ja osoittaa yhteistoiminnallisia oppimisen taitojaan.

Opiskelija osaa käyttää oman opiskelunsa tukena digitaalisia sovellusohjelmia ja työvälineitä.

Opiskelija perehtyy sairaanhoitajan ammatillisen osaamisen kuvauksiin ja osaamisen keskeisiin sisältöihin.

Opiskelija osaa kuvata näyttöön perustuvan toiminnan – käsitteen ja näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollossa. Opiskelija perehtyy keskeisiin tiedonhaun menetelmiin.

**SH00BS54 Opiskelu ammattikorkeakoulussa: 2 op****SH00BS55 Sairaanhoitajan tietoperusta: 1 op****SH00BS56 Digitaaliset valmiudet: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa käyttää työssään apuvälineenä mikrotietokonetta ja tuntee tavallisimmat työvälineohjelmat.

Opiskelija osaa käyttää tietotekniikan ja tiedonhallinnan sovelluksia sosiaali- ja terveydenhuollossa.

**Sisältö**

Tietotekniikan merkitys ja peruskäsitteet

Windows-ympäristö ja työvälineohjelmat

Tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan, internetin, kuvankäsittelyn ja julkaisuohjelman käytön perusteet

Tietoverkkojen hyödyntäminen

Tietosuoja ja tietoturva

Sähköisten järjestelmien hyödyntäminen tiedon haussa

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/Hylätty**

Hyväksytty:

suorituksen saavuttaakseen opiskelija kykenee osoittamaan hallitsevansa tietotekniset perustaidot opiskelun ja työelämän edellyttämällä tasolla.

Opiskelijan osaaminen arvioidaan lopputentin sekä palautettavien harjoitusten perusteella.

**SMM19KSU-1002 SOSIAALI- JA TERVEYDENHUOLLON  
PALVELUJÄRJESTELMÄOSAAMINEN: 5 op****SH00BL37 Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmäosaaminen: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija tietää sosiaali- ja terveydenhuollon organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat sekä ohjauksen ja valvonnan Suomessa. Opiskelija osaa seurata sosiaali- ja terveydenhuollon

ajankohtaisia toimenpideohjelmia ja sosiaali- ja terveystalvurakenteen uudistumista. Opiskelija tietää asiakkaalle/potilaalle saatavana olevat tarkoituksenmukaiset julkisen ja yksityisen sektorin sekä kolmannen sektorin palvelut terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Opiskelija ymmärtää tietoturvallisuuden merkityksen hoito- ja palveluprosessissa ja toimii vastuullisesti tietoturvallisuuden ja tietosuojan ylläpitämisessä.

### **Sisältö**

Sosiaali- ja terveydenhuollon lähtökohdat (hyvinvointi ja hyvinvointierot, lainsäädäntö, ajankohtaiset toimenpideohjelmat)

Sosiaali- ja terveydenhuollon rakenne, ohjaus, rahoitus ja valvonta

Sosiaaliturva ja sosiaalipalvelut, terveystalvurakenteet ja kuntoutuspalvelut

Terveydenhuollon sähköinen asiointi ja uudistuvat hoito- ja palveluketjut

Asiakas- ja potilastietojen turvallinen käsittely

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytyt/Hylätyt**

Arviointikriteerit ilmoitetaan opintojakson alussa.

## **SMM19KSU-1003 ASIAKASLÄHTÖINEN OSAAMINEN: 10 op**

### **Osaamistavoitteet**

Osallisuus 2op. Etiikka 2op.

Opiskelija omaksuu hoitotyön eettisen arvoperustan ja potilaiden oikeuksia ja velvollisuuksia koskevan lainsäädännön.

Opiskelija tunnistaa asiakkaan/perheen/yhteisön oman elämänsä asiantuntijana ja aktiivisena osallisena hoidossaan. Hän tukee asiakkaan osallisuutta omaan hoitoonsa ja läheisten hoitoon osallistumista asiakkaan näkemyksiä ja voimavaroja huomioiden ja kunnioittaen. Opiskelija tunnistaa kulttuurin merkityksen potilaan hoidossa.

Asiantuntijaviestintä 3op

Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Hän hallitsee erilaiset puhetilanteet ja kehittää kirjallisen viestinnän taitojaan osana ammattitaitoaan. Opiskelija hallitsee lähdeviittauksen perusteet ja pystyy hyödyntämään taitoaan omaa tekstiä luodessaan.

Vårdsvenska 3op

Opiskelija hallitsee hoitotyön keskeisen ruotsin ammattikielen sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti hoitotyön viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa

Eurooppalainen viitekehys B1

## **SH00BS57 Etiikka hoitotyössä: 2 op**

## **SH00BS58 Asiakkaan osallisuuden tukeminen: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa asiakkaan/perheen/yhteisön oman elämänsä asiantuntijana ja aktiivisena osallisena hoidossa

Opiskelija tunnistaa asiakkaan voimavarat.

Opiskelija tukee läheisten hoitoon osallistumista asiakkaan näkemyksiä ja voimavaroja kunnioittaen

Opiskelija tunnistaa kulttuurin merkityksen potilaan hoitotyössä.

Opiskelija määrittelee potilassiirtojen ja liikkumisen avustamisen periaatteet ja osaa toteuttaa potilassiirtoja ergonomisesti oikein potilaan voimavarat huomioon ottaen.

Opiskelija osaa käyttää tavallisimpia osallisuutta tukevia potilaan siirtymisen apuvälineitä.

### **Sisältö**

Yksilö, perhe ja yhteisö asiakkaana

Yksilön, perheen ja yhteisön osallisuus ja osallisuuden tukemisen menetelmät

Asiakkaan kokemuksilleen antamat merkitykset

Asiakkaan elämänhistorian, -tapojen ja -tilanteen merkitys hoitoon

Terveysten ja sairauden vaikutukset asiakkaan elämäntilanteeseen

Voimavaralähtöisyys

Kulttuuritaustan merkitys asiakkaan kohtaamisessa ja vuorovaikutuksessa

Ergonomiset avustusmenetelmät ja liikkumisessa avustamisessa

Päivittäisten toimintojen apuvälineet osallisuutta tukemassa

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytty/Hylätty**

Opiskelija tunnistaa asiakkaan/potilaan voimavaroja.

Opiskelija määrittelee läheisten hoitoon osallistumista asiakkaan näkemyksiä ja voimavaroja kunnioittaen  
Opiskelija tunnistaa kulttuurin merkityksen hoidossa.

Opiskelija määrittelee potilassiirtojen ja liikkumisen avustamisen periaatteet ja osaa toteuttaa potilassiirtoja ergonomisesti oikein potilaan voimavarat huomioon ottaen.

Opiskelija osaa käyttää tavallisimpia siirtymisen apuvälineitä

## **SH00BS59 Asiantuntijaviestintä: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opetus integroituu osittain Hoitotyön dokumentointi-opintojaksoon

Suomen kieli ja viestintä:

Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Hän hallitsee erilaiset puhetilanteet ja kehittää kirjallisen viestinnän taitojaan osana ammattitaitoaan. Opiskelija hallitsee lähdeviittauksen perusteet ja pystyy hyödyntämään taitoaan omaa tekstiä luodessaan.

Kokous- ja neuvottelutaidot:

Opiskelija tuntee kokous- ja neuvottelukäytännöt sekä osaa toimia kokouksen ja neuvottelun eri tehtävissä

### **Sisältö**

Opetus integroituu osittain Hoitotyön dokumentointi -opintojaksoon.

Suomen kieli ja viestintä:

Puhetilanteeseen valmistautuminen, esityksen toteutus ja analysointi

Asiatekstien laadinta ja hyvän asiakirjan ominaisuudet

Lähdeviitteiden käyttö ja lähdeluettelon laadinta osana omaa kirjoittamista

Kokous- ja neuvottelutaidot:

Ryhmäviestinnän eri muodot

Kokouksen ja neuvottelun tekniikka

Vaikuttaminen, perustelu ja päätöksenteko

Kokouksen asiakirjat

Äänestykset ja vaalit

### **Arviointikriteerit**

#### **Kiitettävä (5)**

Suomen kieli ja viestintä:

Opiskelija ymmärtää kielen merkityksen oman ammatillisen identiteettinsä luojana ja vahvistajana ja hyödyntää kieltä osana ammatillisuuttaan.

Opiskelija hakeutuu palautetilanteisiin aktiivisesti ja rakentavasti.

Opiskelija jakaa asiantuntijuuttaan yhteisössä tilanteeseen sopivimmalla tavalla ja viestintävälillä ja laatii asiantuntijuutta osoittavan tavoitteellisen esityksen.

Opiskelija argumentoi monipuolisesti, tehokkaasti ja tilanteen mukaisesti.

Opiskelija osaa myös kyseenalaistaa yhteisön omaksumia kielellisiä käytänteitä ja pyrkii perustellusti muokkaamaan niitä.

Opiskelija pystyy referoimaan lähteitä siten, että kokonaisuus muodostaa uuden, tuoreen ajatuksen ja osaa muokata tieteellisen tekstin toiseen, viestintäkontekstiin sopivaan muotoon.

Opiskelija hakee itsenäisesti alan uusinta tietoa ja suhtautuu uuteen tietoon uteliaasti.

Opiskelija kykenee arvioimaan asiantuntijatyötä eettisestä ja kulttuurisesta näkökulmasta ja luomaan kannustavan ilmapiirin.

Kokous- ja neuvottelutaidot:

Opiskelija osaa tuoda kokous- ja neuvottelutilanteisiin omaa asiantuntijuuttaan ja vaikuttaa aktiivisesti lopputuloksen saavuttamiseksi.

Opiskelija käyttää erilaisia viestintätapoja luovasti ja edesauttaa hyvän ilmapiirin syntymistä.

Opiskelija hyödyntää eri viestintäkanavia tarkoituksenmukaisesti ja kirjaa pöytäkirjaan/muistioon asiat tiiviisti ja selkeästi.

Opiskelija hakeutuu aktiivisesti ja rakentavasti palautetilanteisiin.

#### **Hyvä (3-4)**

Suomen kieli ja viestintä:



Opiskelija osaa eritellä heikkouksiaan ja vahvuuksiaan viestijänä.  
 Opiskelija arvioi oman toimintansa merkitystä osana viestintäprosessia ja ottaa vastaan ja antaa rakentavaa palautetta.  
 Opiskelija ymmärtää käytetyn kielimuodon merkityksen ammatillisessa toiminnassa.  
 Opiskelija ottaa huomioon esitystilanteissa kohderyhmän ja hyödyntää eri viestintävälineitä.  
 Opiskelija osaa laatia oman alansa tekstejä tiiviillä, yksiselitteisellä, havainnollisella ja selkokielisellä tavalla ja ottaa huomioon lukijan.  
 Opiskelija tuntee organisaation tavat tuottaa tekstejä ja noudattaa tapaa.  
 Opiskelija hyödyntää oman alansa lähdetekstejä monipuolisesti ja kriittisesti osana omaa tekstiään ja yhdistää lähteiden ajatuksia omiin ajatuksiinsa tyyllisesti yhtenäiseksi ja ehjäksi kokonaisuudeksi.

Kokous- ja neuvottelutaidot:

Opiskelija osaa argumentoida oman kantansa kokous- ja neuvottelutilanteessa ja pystyy huomioimaan moniammatillisuuden ja osallistujien eri lähtökohdat.  
 Opiskelija osaa ylläpitää myönteistä ilmapiiriä.  
 Opiskelija osaa kirjata pöytäkirjaan/muistioon sisällön informatiivisesti ja tilanteeseen sopivasti.  
 Opiskelija osaa arvioida oman toimintansa merkitystä osana viestintäprosessia ja ottaa vastaan ja antaa rakentavaa palautetta.

### **Tyydyttävä (1-2)**

Suomen kieli ja viestintä:

Opiskelija on tietoinen oman viestintätyylinsä vaikutuksesta viestintäprosessissa.  
 Opiskelija osaa laatia työelämän tekstin annetulle kohderyhmälle.  
 Opiskelija pystyy esittelemään oman alansa aiheita ja havainnollistamaan esitystä.  
 Opiskelija noudattaa teksteissään asiatyyliä ja keskeisiä kielenhuollon normeja.  
 Opiskelija erottaa oman ajattelun lähteestä lainatusta.  
 Opiskelija osaa laatia rakenteeltaan ehjän, ongelmaperustaisen tekstin, mutta lähteiden referointi on mekaanista.  
 Opiskelija osaa kuvata kulttuurin vaikutusta viestintätilanteessa

Kokous- ja neuvottelutaidot:

Opiskelija tuntee yhteisön yleisimmät vuorovaikutustilanteet ja -kanavat.  
 Opiskelija osaa toimia kokouksessa ja neuvottelussa.  
 Opiskelija on tietoinen oman viestintätyylinsä vaikutuksesta viestintäprosessin aikana.  
 Opiskelija osaa laatia kokouksen ja neuvottelun perusasiakirjat mallin mukaan.

## **SH00BS60 Vårdsvenska: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija hallitsee hoitotyön keskeisen ammattikielen sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti hoitotyön viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa.

### **Sisältö**

Hoitotyön keskeinen sanasto  
 Suullinen ja kirjallinen viestintä- ja vuorovaikutus  
 Asiakkaan/ potilaan kohtaaminen ja kulttuurienvälinen viestintä

### **Esitietovaatimukset**

Eurooppalainen viitekehys B1

### **Arviointikriteerit**

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa selittää toisin sanoin ja korvata sanaston puutteet huomaamattomasti. Opiskelija ymmärtää ja käyttää taitavasti ja täsmällisesti alan sanastoa sekä oman erikoisalansa termistöä.

Opiskelija osaa kertoa sujuvasti ja monipuolisesti koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan.

Opiskelija osaa viestiä sujuvasti työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. raportointi, hoitoneuvottelut, potilasohjeet, puhelinkeskustelut, sähköpostit, CV).

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa tarvittaessa ilmaista asian toisin sanoin.

Opiskelija ymmärtää ja käyttää alan sanastoa melko täsmällisesti.

Opiskelija osaa kertoa suhteellisen selkeästi koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan.

Opiskelija osaa viestiä melko selkeästi työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. raportointi, potilasohjeet, puhelinkeskustelut, sähköpostit, CV).

**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija käyttää alan perussanastoa niin, että olennainen viesti välittyy.

Opiskelija osaa kertoa pääosin ymmärrettävästi ja lyhyesti koulutuksestaan, harjoittelustaan ja työkokemuksestaan.

Opiskelija osaa viestiä yksinkertaisesti työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa (esim. raportointi, potilasohjeet, puhelinkeskustelut, sähköpostit, CV).

**SMM19KSU-1019 KLIININEN OSAAMINEN: 10 op****Osaamistavoitteet**

Anatomia, fysiologia ja tautioppi 5 op

Opiskelija osaa selittää ihmiskehon anatomiset rakenteet ja elinjärjestelmät ja osaa käyttää niihin liittyvää vierasperäistä terminologiaa. Opiskelija osaa kuvata sairauksien kehittymistä, sairauksiin liittyviä rakenteellisia muutoksia ja paranemisen perusasioihin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija ymmärtää ihmiskehon elinjärjestelmien rakenteeseen ja toimintaan liittyviä asioita hoitotyön näkökulmasta.

Mikrobiologia 3 op

Opiskelija tietää infektioiden syntyyn vaikuttavat tekijät ja osaa toimia oikein infektioiden leviämisen ehkäisemiseksi. Opiskelija tuntee keskeiset tartuntataudit, tartuntatauteihin liittyvän lainsäädännön ja ilmoitusvelvollisuuden.

Lääkehoito ja farmakologia 2op

Opiskelija tietää keskeisen lääkehoitoa ohjaavan lainsäädännön ja ymmärtää sen merkityksen lääkehoidon kokonaisprosessissa. Opiskelija osaa arvioida lääkehoidon kokonaisprosessin kriittisiä kohtia toteuttaakseen lääkärin määräämän turvallisen lääkehoidon. Opiskelija osaa selittää eri tavoilla annetun lääkkeen vaiheet elimistössä. Opiskelija hallitsee virheettömän lääkelaskennan.

**SH00BS81 Anatomia, fysiologia ja tautioppi: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa selittää ihmiskehon anatomiset rakenteet ja elinjärjestelmät ja osaa käyttää niihin liittyvää vierasperäistä terminologiaa. Opiskelija osaa selittää fysiologisiin elintoimintoihin vaikuttavia tekijöitä sekä osaa selittää anatomian ja fysiologisen tiedon merkityksen hoitotyössä. Opiskelija osaa kuvata sairauksien syntyä, kehittymistä, sairauksiin liittyviä rakenteellisia muutoksia ja paranemisen perusasioihin vaikuttavia tekijöitä.

### **Sisältö**

Solut, kudokset ja elimet  
 Tuki- ja liikuntaelimestö ja sen toiminta sekä topografinen anatomia  
 Veri ja verenkiertoelimestö ja sen toiminta  
 Hengityselimestö ja sen toiminta  
 Ruoansulatuselimestö ja sen toiminta  
 Munuaiset ja virtsaneritysjärjestelmä  
 Neste- ja happoemästasapaino  
 Aistitoiminnot  
 Hermosto ja sen toiminta  
 Hormonieritys ja lisääntyminen  
 Lämmönsäätely  
 Elimistön puolustusjärjestelmä  
 Yleinen tautioppi ja peruskäsitteet

### **Arviointikriteerit**

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa selittää, kuinka ihmiskehon eri elinjärjestelmät muodostuvat ja kehittyvät sekä selittää niiden taustalla olevia biologisia, fysikaalisia ja kemiallisia perusteita.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa luokitella ihmiselimestön erilaiset elinjärjestelmät ja osaa kuvata niiden toimintaperiaatteita.

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa nimetä ihmiselimestön yksittäisiä anatomisia rakenteita suomeksi ja latinaksi ja esittää yksittäisten elinten keskeisiä fysiologisia toimintoja.

## **SH00BS82 Mikrobiologia, tarttuvat taudit ja infektioiden torjunta: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tietää infektioiden syntyyn vaikuttavat tekijät ja osaa toimia oikein infektioiden leviämisen ehkäisemiseksi. Opiskelija tuntee keskeiset tartuntataudit, tartuntatauteihin liittyvän lainsäädännön ja ilmoitusvelvollisuuden.

### **Sisältö**

Infektioiden syntyyn vaikuttavat tekijät  
 Infektioiden torjunta käytännön hoitotyössä  
 Infektioiden torjunta osana potilasturvallisuusosaamista  
 Tartuntatauteihin liittyvä lainsäädäntö ja ilmoitusvelvollisuus Suomessa  
 Keskeiset infektioaudit ja niiden hoito

### **Arviointikriteerit**

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattialansa käsitteitä sekä yhdistää niitä kokonaisuuksiksi.

Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa sekä esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja.

Opiskelija osaa analysoida, reflektoida ja arvioida kriittisesti omaa osaamistaan ja ammattialansa toimintatapoja hankkimansa tiedon avulla.

Opiskelija osaa toimia itsenäisesti, vastuullisesti, aloitteellisesti ja joustavasti kulloisessakin oppimis- ja toimintaympäristössä.

Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti ammattialansa tekniikoita ja malleja sekä käyttää niitä toiminnassaan.

Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti, tavoitteellisesti ja työelämää kehittävästi.

Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä edistäen ja kehittäen ryhmän toimintaa.

Opiskelija soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija käyttää johdonmukaisesti ammattialansa käsitteitä.

Opiskelija osaa nimetä, kuvailla ja perustella ammattialansa perustiedot.

Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen perusteella.

Opiskelija osaa arvioida ja reflektoida omaa osaamistaan ja ammattialansa toimintatapoja.

Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin oppimis- ja toimintaympäristössä.

Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti ammattialansa toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja.

Opiskelija osaa toimia ammatillisesti asiakastilanteissa.

Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.

Opiskelija osaa perustella toimintansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija käyttää asianmukaisesti keskeisiä/yksittäisiä ammattialansa käsitteitä.

Opiskelija osaa nimetä ja kuvailla ammattialansa perustiedot.

Opiskelija osaa toimia tarkoituksenmukaisesti, joskin toiminta voi olla vielä epävarmaa.

Opiskelija osaa toimia ohjattuna asianmukaisesti erilaisissa oppimis- ja toimintaympäristöissä.

Opiskelija käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti ammattialansa tekniikoita ja malleja.

Opiskelija ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon.

Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa toiminnassaan muut ryhmän jäsenet huomioon.

Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

## **SH00BS83 Lääkehoito ja farmakologia: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tietää keskeisen lääkehoitoa ohjaavan lainsäädännön ja ymmärtää sen merkityksen lääkehoidon kokonaisprosessissa. Opiskelija osaa arvioida lääkehoidon kokonaisprosessin kriittisiä kohtia toteuttaakseen lääkärin määräämän turvallisen lääkehoidon. Opiskelija osaa selittää eri tavoilla annetun lääkkeen vaiheet elimistössä. Opiskelija hallitsee virheettömän lääkelaskennan.

### **Sisältö**

Lääkehoitoa ohjaava lainsäädäntö ja ohjeet  
Sähköiset lääketietokannat

Turvallinen lääkehoito - annostelureitit ja -muodot  
Lääkevasteen syntyminen  
Lääkelaskenta

## **SMM19KSU-1005 OTA ASIAKKAAN HOITAMINEN HALTUUN: 30 op**

### **SH00BS87 Projektiopinnot: 1 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää projektitoiminnan merkityksen oman ammattitaitonsa ja työelämän kehittämisessä. Opiskelija käyttää johdonmukaisesti projektitoiminnan käsitteitä ja osaa valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja, tekniikoita ja malleja projektin toteuttamiseen. Hän osaa arvioida ja reflektoida osaamistaan ja projektiryhmän osaamista. Hän osaa toimia tavoitteellisesti ja projektin tavoitetta kehittäen. Hän osaa toimia projektiryhmän jäsenenä yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.

#### **Sisältö**

Projektimainen oppiminen  
Projektitoiminta

### **SH00BS86 Ergonomia ja turvalliset potilassiirrot: 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tietää potilassiirtojen ja liikkumisen avustamisen periaatteet ja osaa toteuttaa potilassiirtoja potilaan voimavarat huomioon ottaen. Opiskelija tunnistaa potilaan siirtymisen avustamiseen liittyvät riskit omassa toiminnassaan ja osaa soveltaa turvallisia siirtotapoja hyödyntäen tavallisimpia potilaan siirtymisen apuvälineitä. Opiskelija tietää ja tunnistaa hoitotyön fyysiset kuormitustekijät sekä ymmärtää ergonomian merkityksen työn sujuvuuden ja turvallisuuden edistämiseksi.

#### **Sisältö**

Potilaan siirtymisen avustaminen eri tilanteissa  
Potilaan toimintakyvyn arviointi ja voimavarojen hyödyntäminen  
Ergonomiset avustusmenetelmät  
Potilaan liikkumisen avustamisen apuvälineet

### **SH00BS84 Lääkehoito ja farmakologia: 5 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää lääkehoitoon vaikuttavia tekijöitä ja osaa arvioida potilaan yksilöllisten ominaisuuksien vaikutuksia lääkehoidossa ja lääkeohjauksessa. Opiskelijalla on perustiedot tavallisimmista lääkeaineryhmistä. Opiskelija tietää, mihin lääkkeiden vaikutukset perustuvat ja millaisia sivu- ja yhteisvaikutuksia niiden käyttöön liittyy. Opiskelija osaa käyttää keskeistä farmakologista ja farmasian tietoperustaa lääkehoidon suunnittelussa, toteuttamisessa, ohjauksessa ja arvioinnissa. Opiskelija osaa antaa lääkkeen luonnollista tietä ja injektiona. Opiskelija osaa kirjata lääkehoidon rakenteisen kirjaamisen mallin mukaisesti. Opiskelija hallitsee virheettömän lääkelaskennan.

#### **Sisältö**

Lääkkeen vaiheet elimistössä  
län ja sairauksien vaikutukset lääkehoitoon

Lääkkeiden sivu- ja yhteisvaikutukset  
Lääkehoidon sähköiset tietokannat  
Lääkehoidon ohjaus  
Lääkkeen anto luonnollista tietä ja injektiona  
Lääkehoidon kirjaaminen  
Kliininen farmakologia verkko-opinnot  
Läkelaskenta

## **SH00BS85 Potilasturvallisuus ja hoitotyön dokumentointi: 2 op**

### **Osaamistavoitteet**

Hoitotyön päätöksentekoprosessi

Opiskelija tietää hoitotyön päätöksentekoprosessin vaiheet ja soveltaa päätöksentekoprosessin vaiheita tarkoituksenmukaisesti hoitotyön rakenteisessa dokumentoinnissa

Opiskelija määrittelee hoitotyön tarpeen, tavoitteet, toteutuksen ja arvioinnin hoitotyön päätöksentekoprosessin mukaisesti. Opiskelija tunnistaa hoitotyön dokumentoinnin osana potilaan/asiakkaan kokonaisuhoitoa

Opiskelija omaksuu hoitotyön dokumentointiin liittyvän lainsäädännön ja osaa kirjata hoitotyön prosessin rakenteisesti yhtenäisillä luokituksilla.

Opiskelija tunnistaa kirjaamisen perusvaatimukset ja kielen merkityksen hoitotyön dokumentoinnissa.

Potilasturvallisuus

Opiskelija osaa nimetä, kuvailla potilasturvallisuuden käsitteenä ja selittää potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä.

Turvallisuus ja riskien hallinta: ymmärtää toimintayksikön turvallisuuden hallinnan periaatteet ja vastuunsa niiden edistämiseksi

Potilasturvallisuus: ymmärtää ammatillisen vastuunsa potilasturvallisuuden varmistamisessa ja edistämiseksi

### **Sisältö**

Potilasturvallisuus ja Hoitotyön dokumentointi 2op

Hoitotyön päätöksentekoprosessi

Hoitotyön dokumentointiin liittyvä lainsäädäntö ja ohjeistus

Potilasturvallisuus

## **SH00BL41 Harjoittelu asiakastyössä: 5 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa huolehtia potilaan puhtaudesta ja pukeutumisesta sekä potilaan levon tarpeesta.

Opiskelija osaa avustaa potilaan ruokailussa.

Opiskelija osaa hoitaa ummetuksesta kärsivää potilasta. Opiskelija osaa potilaan virtsateiden kerta- ja kestokatetroinnit sekä virtsanpidätyskyvyttömyyden hoidon.

### **Sisältö**

Potilaan päivittäisissä toiminnoissa avustaminen: (ihon perushoito, peseytymisessä ja pukeutumisessa avustaminen, suun ja hampaiden hoito, jalkojen hoito)

Erittäminen: virtsaaminen (katetrointi, virtsainkontinenssivälineet ja niiden käyttö), ulostaminen (ummetuksesta ja ripulista kärsivän potilaan hoito)

**Arviointikriteerit****Kiitettävä (5)**

Opiskelija hyödyntää asiakkaan/potilaan omia voimavaroja asiakaslähtöisessä hoitotyössä  
 Opiskelija soveltaa potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä omassa toiminnassaan  
 Opiskelija esittelee asiakkaan/potilaan voimavaroja tukevia sosiaali- ja terveystalvveluja  
 Opiskelija perustelee toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti  
 Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa asiakaslähtöisesti asiakkaan voimavaroja tukevia hoitotyön toimintoja

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa tukea asiakkaan/potilaan voimavaroja  
 Opiskelija selittää potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä  
 Opiskelija antaa esimerkkejä sosiaali- ja terveystalvvelujen merkityksestä asiakkaan/potilaan voimavarojen tukemisessa  
 Opiskelija osaa toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti kohdatessaan ikäihmisen  
 Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa osittain itsenäisesti asiakkaan voimavaroja tukevia hoitotyön toimintoja

**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tunnistaa asiakkaan/potilaan voimavaroja  
 Opiskelija nimeää potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä  
 Opiskelija nimeää asiakkaan voimavaroja tukevia sosiaali- ja terveystalvveluja  
 Opiskelija kohtaa ikäihmisen arvokkaasti ja kunnioittavasti  
 Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ohjattuna asiakkaan voimavaroja tukevia hoitotyön toimintoja

**SH00BL42 Sisätauti- ja kirurgisen potilaan hoitotyö: 15 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää sisätautikirurgisen sairauden merkityksen ihmisen terveyteen ja kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin  
 Opiskelija ymmärtää akuutti- ja kiireetöntä hoitoa vaativien sisätautikirurgisten asiakkaiden/potilaiden hoitoprosesseja sekä palvelujärjestelmän  
 Opiskelija osaa tutkia sisätautikirurgista asiakasta/potilasta kliinisin menetelmin ja terveysteknologiaa hyödyntäen sekä tunnistaa poikkeavuudet  
 Opiskelija osaa hoitaa potilasturvallisesti akuuttia ja kiireetöntä hoitoa vaativaa sisätautikirurgista asiakasta/potilasta  
 Opiskelija osaa edistää sisätautikirurgisen asiakkaan/potilaan optimaalista terveyttä ja ennaltaehkäistä terveyshaittoja  
 Opiskelija osaa keskeiset kuntouttavan hoitotyön menetelmät sisätautikirurgisen potilaan hoitotyössä  
 Opiskelija osaa ohjata sisätautikirurgista asiakasta/potilasta hyödyntäen digitaalisia menetelmiä  
 Opiskelija osaa hyödyntää kansallista ja kansainvälistä näyttöön perustuvaa tietoa hoitotyön päätöksenteossa

**Sisältö**

Keskeinen sisätautikirurginen hoitotyön tieto- ja taitoperusta

- palvelujärjestelmä ja hoitoprosessit
- hoidon tarpeen arviointi
- ohjaaminen
- dokumentointi

- voimavaralähtöiset kuntoutuksen menetelmät
- haavanhoito
- toimenpiteet ja niissä avustaminen
- hoitoelvytys
- kuolevan potilaan hoitaminen

Keskeinen sisätautikirurginen lääketieteellinen tietoperusta (Sisätaudit 1 op, Kirurgia ja anestesiologia 1 op)

Keskeinen farmakologinen tietoperusta ja lääkehoito

- parenteraalinen lääke- ja nestehoito
- perifeerisen laskimon kanylointi
- sentraalisen laskimokatettrin käytön perusteet
- keskeiset lääkeaineet
- lääkkeellisen hapen annostelu
- verensiirto
- lääkelaskenta

Potilaan tutkiminen (keskeiset korvan, nenän, kurkun ja silmien sekä hengityksen, verenkierron, vatsan ja neurologisen statuksen sekä vammapotilaan kliinisen tutkimisen menetelmät, keskeisten veri- ja eritenäytteiden ottaminen ja tulkinta, radiologisten tutkimusten perusteet)

Terveysteknologia (erilaiset viestintä-, dokumentointi-, hoito- ja lääkintälaitteet)

### **Arviointikriteerit**

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti sisätauti- ja/tai kirurgisen hoitotyön käsitteitä sekä yhdistää niitä kokonaisuuksiksi.

Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa.

Opiskelija esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja sisätauti-kirurgisessa hoitotyössä.

Opiskelija osaa valita ja arvioida kriittisesti sisätauti-kirurgisen hoitotyön tekniikoita ja malleja sekä käyttää niitä toiminnassaan.

Opiskelija osaa toimia aloitteellisesti ja joustavasti kulloisessakin sisätauti-kirurgisen hoitotyön oppimis- ja toimintaympäristössä.

Opiskelija osaa toimia tavoitteellisesti ja hoitotyötä kehittävästi.

Opiskelija osaa toimia moniammatillisen ryhmän jäsenenä edistäen ja kehittäen ryhmän toimintaa.

Opiskelija soveltaa kriittisesti sairaanhoitajan ammattieettisiä periaatteita toimintaansa.

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija käyttää johdonmukaisesti sisätauti- ja/tai kirurgisen hoitotyön käsitteitä.

Opiskelija osaa kuvailla ja perustella sisätauti-kirurgisen hoitotyön perustiedot.

Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyön toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen avulla.

Opiskelija soveltaa tarkoituksenmukaisesti sisätauti-kirurgisen hoitotyön toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja.

Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti erilaisissa tehtävissä sisätauti-kirurgisen hoitotyön oppimis- ja toimintaympäristöissä.

Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.

Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti.

Opiskelija osaa perustella toimintaansa sairaanhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

Opiskelija osaa reflektoida omaa osaamistaan ja sisätauti-kirurgisen hoitotyön toimintatapoja.



**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija käyttää asianmukaisesti keskeisiä/yksittäisiä sisätauti- ja/tai kirurgisen hoitotyön käsitteitä. Opiskelija osaa nimetä ja kuvata sisätauti-kirurgisen hoitotyön perustiedot. Opiskelija osaa toimia tarkoituksenmukaisesti sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyössä. Opiskelija käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti sisätauti-kirurgisen hoitotyön tekniikoita ja malleja. Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa toiminnassaan muut ryhmän jäsenet huomioon. Opiskelija ottaa asiakkaat huomioon. Opiskelija osaa toimia ammatillisesti. Opiskelija osaa toimia sairaanhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Opiskelija osaa arvioida omaa osaamistaan ja sisätauti-kirurgisen hoitotyön toimintatapoja.

**Hyväksytty/Hylätty**

Hylätty

Opiskelija ei saavuta tyydyttävää tasoa

**SMM19KSU-1006 EDISTÄ ASIAKKAIDEN TERVEYTTÄ: 35 op****SH00BL43 Terveyden edistämisen osaaminen: 12 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa soveltaa terveyden edistämisen teoreettista ja säädösperustaa sekä erilaisia terveyden edistämisen työmenetelmiä suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan yksilöön ja yhteisöön suunnattuja terveyden edistämiseen tähtäviä toimia. Opiskelija osaa hyödyntää uutta teknologiaa ohjauksessa. Opiskelija osaa toimia ensiavun ja ensihoidon auttamistilanteissa sekä terveydenhuollon erityistilanteissa yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Opiskelija osaa kuvata terveyden edistämisen periaatteet ja toimia terveyttä edistävien arvolähtökohtien mukaisesti.

Väestön terveys ja hyvinvointi 1op

Tavoite: Opiskelija osaa selittää ja arvioida terveyden edistämisen merkityksen väestön hyvinvoinnin ja terveyden ylläpitämisessä, sairauksien ehkäisyssä ja väestöryhmien välisten terveyserojen kaventamisessa.

Ohjaaminen terveyden edistämässä 2op

Opiskelija tietää ohjauksen ja opetuksen filosofiset, eettiset ja pedagogiset lähtökohdat ja niiden merkityksen toteuttaessaan ohjausta ja opetusta.

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjausta ja opetusta asiakas- ja ryhmälähtöisesti yhteistyössä muiden asiantuntijoiden kanssa.

Opiskelija osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti asiakaslähtöisiä opetus- ja ohjausmenetelmiä sekä opetus- ja ohjausmateriaaleja.

Osaa hyödyntää sosiaalista mediaa hoitotyössä sekä erottaa yksityisen ja ammatillisen roolin sosiaalisen median käytössä.

Opiskelija kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan terveyden ja toimintakyvyn edistämisen interventioita yksilö-, ryhmä ja yhteisötasolla hyödyntäen moniasiantuntija- ja moniammatillista verkostoa.

Opiskelija tietää kulttuurin ja taiteen merkityksen hyvinvoinnin edistämässä ja osaa hyödyntää sitä suunnitellessaan terveyden ja toimintakyvyn edistämisen interventioita.

Päihteet ja päihteettömyys 1op.

Opiskelija ymmärtää päihteettömyyden merkityksen yksilön terveyden ja hyvinvoinnin edistämässä.

Seksuaaliterveys 2op.

Tavoitteet koostuvat valtakunnallisen ohjelman mukaan.

Ravitsemus 2op.

Opiskelija ymmärtää ravitsemuksen merkityksen terveyden edistämässä ja sairauksien hoitamisessa. Opiskelija osaa selittää terveyttä edistävän ruokavalion periaatteet ja käytännön toteutuksen.

Terveysliikunta 2op.

Opiskelija ymmärtää liikunnan merkityksen terveyden edistämässä ja sairauksien hoitamisessa.

Opiskelija osaa selittää terveysliikunnan periaatteet ja hallitsee liikuntaneuvonnan työprosessin.

Rokotusosaaminen 2op.

Opiskelija tietää rokotuksilla ehkäistävät taudit, ymmärtää rokotusten hyödyt ja tietää, mistä löytää luotettavaa tietoa rokotusten mahdollisista haittavaikutuksista. Opiskelija oppii ohjaamaan ja tukemaan asiakasta rokotuspäätöksen teossa tutkitun tiedon perusteella.

Opiskelija oppii, mitä asioita tulee huomioida ennen rokottamista, rokottaessa ja rokottamisen jälkeen. Opiskelija saa valmiuksia laadukkaaseen rokottamiseen.

Arviointikriteerit. Valtakunnallisen verkko-opintojakson mukaiset.

Ensiapu ja turvallisuus 3op

Opiskelija ymmärtää turvallisuuden ja varautumisen merkityksen yhteiskunnassa ja terveydenhuollossa. Hän osaa toimia ensiavun ja ensihoidon auttamistilanteissa sekä terveydenhuollon erityistilanteissa yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Opiskelija kiinnostuu turvallisuuden kehittämisestä.

## **Sisältö**

Väestön terveys ja hyvinvointi 1op

Terveyden edistämisen määritelmät, terveyden edistämiseen liittyvä lainsäädäntö, strategiat, ohjelmat sekä kansainväliset ja kansalliset suositukset.

Ohjaaminen terveyden edistämässä 2op

Erilaiset oppimismäkömykset ja niiden merkitys sekä eettiset näkökohdat ohjaus- ja opetusprosessissa

Ohjaus- ja opetusprosessi: tarpeen arviointi, suunnittelu, toteutus, arviointi ja kirjaaminen

Ohjaus- ja opetusmenetelmät ja muodot

Ohjaus ja viestintä tieto- ja viestintäteknikkaa (digitaaliset ratkaisut) hyödyntäen.

Päihteet ja päihteettömyys 1op.

Erilaiset päihteet ja niiden vaikutukset yksilön terveyteen ja hyvinvointiin.

Seksuaaliterveys 2op.

Sisältö koostuvat valtakunnallisen ohjelman mukaan.

Ravitsemus 2op.

Ravintoaineiden tehtävät elimistössä

Suosittelun mukainen terveyttä edistävä ruokavalio ja sen koostaminen

Elintarviketuntemus

Ravitsemukselliset tarpeet eri ikäryhmissä

Yleisimpien erityisruokavalioiden toteuttaminen

Terveysliikunta 2op.  
Liikunta terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi  
Terveysliikunta eri elämänvaiheissa ja terveydentiloissa

Rokotusosaaminen 2op.  
Rokottamisen tietoperusta 1op  
Rokotustaidot 1op

Ensiapu ja turvallisuus 3op  
Toimintaperiaatteet ja niiden mukainen työskentely ensiapu- ja ensihoitotilanteissa. Varautuminen ja toiminta erilaisissa turvallisuustilanteissa yhteiskunnassa ja terveydenhuollossa

Hylätty: Edellä mainitut asiat eivät toteudu.

### **Arviointikriteerit**

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa suhteessa osaamistavoitteisiin:

Tiedot:

käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti am-mattialansa käsitteitä sekä yhdistää niitä kokonaisuuksiksi

Taidot:

analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa sekä esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja  
analysoida, reflektoida ja arvioida kriittisesti omaa osaamistaan ja ammattialansa toimintatapoja hankkimansa tiedon avulla

toimia itsenäisesti, vastuullisesti, aloitteellisesti ja joustavasti kulloisessakin oppimis- ja toimintaympäristössä

valita ja arvioida kriittisesti ammattialansa tekniikoita ja malleja sekä käyttää niitä toiminnassaan

Asenteet:

toimia asiakaslähtöisesti, tavoitteellisesti ja työelämää kehittävästi

toimia ryhmän jäsenenä edistäen ja kehittäen ryhmän toimintaa

soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa suhteessa osaamistavoitteisiin:

Tiedot:

käyttää johdonmukaisesti ammattialansa käsitteitä

nimetä, kuvailla ja perustella ammattialansa perustiedot

Taidot:

valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen perusteella

osaa arvioida ja reflektoida omaa osaamistaan ja ammattialansa toimintatapoja

osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin oppimis- ja toimintaympäristössä

osaa soveltaa tarkoituksenmukaisesti am-mattialansa toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja

Asenteet:

toimia ammatillisesti asiakastilanteissa

toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi

perustella toimintansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa suhteessa osaamistavoitteisiin:

Tiedot:

käyttää asianmukaisesti keskeisiä/ yksittäisiä ammattialansa käsitteitä nimetä ja kuvailla ammattialansa perustiedot

Taidot:

toimia tarkoituksenmukaisesti, joskin toiminta voi olla vielä epävarmaa toimia ohjattuna asianmukaisesti erilaisissa oppimis- ja toimintaympäristöissä käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti ammattialansa tekniikoita ja malleja

Asenteet:

ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon

toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa toiminnassaan muut ryhmän jäsenet huomioon

toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

Hylätty:

Tiedot:

ei käytä asianmukaisesti keskeisiä/yksittäisiä ammattialansa käsitteitä

ei osaa nimetä ja kuvailla ammattialansa perustietoja

Taidot:

ei toimi tarkoituksenmukaisesti

ei osaa toimia ohjattuna asianmukaisesti erilaisissa oppimis- ja toiminta-ympäristöissä

ei käytä toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti ammattialansa tekniikoita ja malleja

Asenteet:

ei ota toiminnassaan asiakkaita huomioon

ei toimi ryhmän jäsenenä eikä ota toiminnassaan muita ryhmän jäseniä huomioon

ei toimi ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

### Hyväksytty/Hylätty

Väestön terveys ja hyvinvointi 1op.

Hyväksytty:

Esseekirjoitelmassa opiskelija osoittaa kykyä itsenäiseen ajatteluun, tiedon analysointiin ja integrointiin. Opiskelija kykenee hahmottamaan erilaisten valtakunnallisten terveysohjelmien ja strategioiden merkityksen kuntatason terveydenedistämistyössä. Esseekirjoitelman ulkoasu vastaa annettuja ohjeita ja lähdemerkinnät on merkitty oikein.

Hylätty:

Esseekirjoitelmassa opiskelija tarkastelee keskeisiä asioita: terveyden edistämistä, terveyttä edistäviä strategioita sekä ohjelmia pinnallisesti. Kuvailu on yksinomaan referointia ja reflektointia ja perustelut puuttuvat kokonaan tai jäävät toteavalle tasolle. Esseekirjoitelman ulkoasu ei vastaa annettuja ohjeita ja lähdemerkinnät ovat puutteelliset.

Rokotusosaaminen 2op

Valtakunnallisen verkko-opintojakson mukaiset.

Ensiapu ja turvallisuus 3op

Hyväksytty / Hylätty

Hyväksytty: 100% läsnäolo ensiaputunneilla, hyväksytysti suoritettut osio 2:n verkko-oppimistehtävät ja ensiapupäivystyksen suorittaminen.

Hylätty: Edellä mainitut asiat eivät toteudu.

## SH00BS88 Ensiapu ja turvallisuus: 3 op

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää turvallisuuden ja varautumisen merkityksen koko yhteiskunnassa ja terveydenhuollossa. Hän osaa toimia ensiavun ja ensihoidon auttamistilanteissa sekä terveydenhuollon erityistilanteissa yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Opiskelija kiinnostuu turvallisuuden kehittämisestä.

**Sisältö**

Toimintaperiaatteet ja niiden mukainen työskentely ensiapu- ja ensihoitotilanteissa. Varautuminen ja toiminta erilaisissa turvallisuustilanteissa koko yhteiskunnassa ja terveydenhuollossa.

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/Hylätty**

Hyväksytty: 100% läsnäolo ensiaputunneilla, hyväksytysti suoritettua osio 2:n verkko-oppimistehtävät ja ensiapupäivystyksen suorittaminen.

Hylätty: Edellä mainitut asiat eivät toteudu.

**SH00BL45 Sisätautipotilaan hoitotyön harjoittelu: 10 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa arvioida potilaan/asiakkaan terveydentilaa ja hoidon tarvetta hyödyntämällä erilaisia tutkimusmenetelmiä sekä hoitoteknologian tarjoamia mahdollisuuksia. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa sisätautikirurgista hoitotyötä hyödyntäen eri tieteenalojen tietoa hoitotyön päätöksenteossa.

**Sisältö**

Akuutisti sairastuneen ja kiireetöntä hoitoa vaativan sisätautipotilaan hoitotyön prosessit sekä kuntouttava hoitotyö

Keskeinen lääketieteellinen ja farmakologinen tietoperusta

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Ohjatun harjoittelun arviointikriteerit löytyvät Harjoittelu - Sairaanhoidon ja terveydenhoitaja kotisivuilta (Sharepoint)

**SH00BL44 Kirurgisen potilaan hoitotyön harjoittelu: 10 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa arvioida potilaan/asiakkaan terveydentilaa ja hoidon tarvetta hyödyntämällä erilaisia tutkimusmenetelmiä sekä hoitoteknologian tarjoamia mahdollisuuksia. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa sisätautikirurgista hoitotyötä hyödyntäen eri tieteenalojen tietoa hoitotyön päätöksenteossa

**Sisältö**

Akuutisti sairastuneen ja kiireetöntä hoitoa vaativan kirurgisen potilaan hoitotyön prosessit sekä kuntouttava hoitotyö.

Keskeinen lääketieteellinen ja farmakologinen tietoperusta

**Arviointikriteerit****Tyydyttävä (1-2)**

Ohjatun harjoittelun arviointikriteerit löytyvät Harjoittelu - Sairaanhoidon ja terveydenhoitaja kotisivuilta (Sharepoint)

## **SMM19KSU-1007 VAHVISTA HOITOTYÖN OSAAMISTASI: 30 op**

### **SH00BL46 Perheen hoitotyö: 10 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia ja terveyttä perheiden erilaisissa elämänvaiheissa. Opiskelija ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun ja seurannan. Opiskelija osaa tukea perheitä vanhemmuuteen kasvussa ja vastasyntyneen hoidossa. Opiskelija osaa arvioida lasten ja nuorten terveysongelmia ja –uhkia ja suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen ja nuoren hoitoa hoitotyön prosessin mukaisesti. Opiskelija osaa tukea kehitysvammaisen ja vammautuneen toimintakykyä ja osallisuutta. Opiskelija osaa soveltaa hoitotyön toimintoja turvallisesti ja tarvelähtöisesti naistentautipotilaan hoidossa.

#### **Sisältö**

Perheen hoitotyön näyttöön perustuva tietopohja; varhainen vuorovaikutus, perheen voimavarat, lastensuojeluun liittyvä yhteistyö 2 op

Äidin ja perheen hoitotyö raskauden, synnytyksen aikana ja lapsivuodeaikana ja obstetriikka 1op verkko-opintoina

Lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys 1op

Vastasyntyneen, imeväisen, leikki-, koulu- ja murrosikäisen hoitotyö ja pediatria 1 op

Lasten ja nuorten mielenterveys 1 op

Kehitysvammaisuus ja vammaisuus 2 op verkko-opintoina

Naisen hoitotyö ja gynekologia 2 op

#### **Arviointikriteerit**

##### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa vertailla ja analysoida perhehoitotyön periaatteiden merkitystä lapsen, nuoren ja hänen perheensä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä sekä sairauksien hoidossa.

Opiskelija osaa vertailla ja analysoida raskauden vaikutusta naisen ja perheen elämään sekä osaa soveltaa hoitotyössä tietoa naisen ja miehen raskauden aikaisista kehitystehtävistä.

Opiskelija osaa soveltaa tietoa tavallisimpien gynekologisten sairauksien hoitotyössä naisen elämänkulun eri vaiheissa.

Opiskelija osaa soveltaa sairaalan ulkopuolisen synnytyksen tietoa äkillisen synnytyksen hoidossa

##### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa käyttää ja soveltaa perhehoitotyön periaatteita ohjatessaan perhettä eri elämäntilanteissa terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä.

Opiskelija osaa valita turvallisia ja terveyttä edistäviä hoitotyötoimintoja yleisempien pediatristen ja gynekologisten sairauksien ja raskauskomplikaatioiden hoidossa ja hoitotyössä.

Opiskelija osaa selittää hoitajan tehtävät ja kuvata synnytyksen hoidon protokollan sairaalan ulkopuolisessa synnytyksessä.

##### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa määritellä perhehoitotyön periaatteet ja osaa nimetä keskeiset yhteistyötahot ja niiden tehtävät, jotka tuottavat lapsiperheille palveluja perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa sekä osaa selittää millaisia sosiaalisia palveluja etuja ja palveluja perheellä on mahdollista saada eri elämän tilanteissa

Opiskelija osaa nimetä eri-ikäisten lasten kasvun ja kehityksen vaiheet, raskauden vaikutuksen naisen ja perheen elämään ja kehitystehtäviin.

Opiskelija osaa kuvata sairaan lapsen ja nuoren, raskaana olevan ja naistentautipotilaan hoitopolut ja nimetä käytettävät hoitoimenpiteet

Opiskelija osaa kuvata sairaalan ulkopuolisessa synnytyksessä avustamisen.

Opiskelija osaa kuvata tavallisimmat pediatriiset sairaudet, gynekologiset sairaudet naisen elämänsä eri vaiheissa ja tavallisemmat raskauskomplikaatiot.

## **SH00BL47 Voimavaralähtöinen mielenterveys- ja päihdehoitotyö: 5 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija kykenee dialogiin työkäisen kriisissä olevan, mielenterveysongelman ja riippuvuusongelmasta kärsivän ihmisen ja osaa tukea häntä tarpeenmukaisesti, voimavaralähtöisesti ja osallisuutta vahvistaen hoidon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa yhteistyössä hoitoon osallistuvien kanssa. Opiskelija osaa hyödyntää sähköisiä terveystalvveluja.

### **Sisältö**

Mielenterveys- ja päihdehoitotyön lähtökohtia:

Positiivinen mielenterveys ja mielenterveyden edistäminen

Transaktioanalyttinen vuorovaikutusteoria (Abstract in English)

Lainsäädäntö

Mielenterveys- ja päihdehoitotyön palvelut (julkinen, yksityinen, kolmas sektori, sähköiset palvelut)

Kriisissä olevan ihmisen tukeminen:

Kriisityö

Mielenterveysongelmasta ja/tai riippuvuusongelmasta kärsivän ihmisen voimavaralähtöinen hoitotyö (osa materiaalista englanninkielisenä):

Masentuneen ihmisen hoitotyö

Itsetuhoisen ihmisen hoitotyö

Syömishäiriöisen ihmisen hoitotyö

Riippuvuusongelman ihmisen hoitotyö

Psykoottisesti oireilevan ja psykoosisairaana ihmisen hoitotyö

Mielenterveys- ja päihdehoitotyön voimavaralähtöiset auttamismenetelmät (osa materiaalista englanninkielisenä):

Dialogisuus

Ravitsemus, liikunta, kulttuuri, luonto

Motivoiva keskustelu

Hoitosuhtedtyöskentely

Mini-interventio

Omahoitoa tukevat sähköiset menetelmät

Lääkehoito

Potilasturvallisuusosaaminen mielenterveys- ja päihdehoitotyössä:

Potilasturvallisuuden edistäminen

Aggressiivisen ihmisen kohtaaminen ja toimintamallit eri tilanteissa

Psykiatria ja päihdelääketiede:

Riippuvuusongelmat

Psyykkiset sairaudet

### **Arviointikriteerit**

**Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa käyttää keskeisiä mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytettäviä käsitteitä  
 Opiskelija osaa kuvata keskeisen mielenterveyshoitotyötä ja päihdehoitotyötä määrittelevän lainsäädännön ja soveltaa tätä tietoa osana asiakkaan/potilaan hoitoprosessin kuvausta  
 Opiskelija osaa soveltaa tietoa asiakkaan/potilaan hoitoon ohjaamisessa ja soveltaa monipuolisesti ja kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa asiakkaan/potilaan hoitamisessa ja omahoidon tukemisessa  
 Opiskelija osaa selittää kriisien kulun ja analysoida sen yhteyttä mielenterveyteen

Opiskelija osaa kuvata monipuolisesti ja kriittisesti psyykkisten sairauksien ja päihdeongelmien lääketieteellistä hoitoa

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa käyttää keskeisiä mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytettäviä käsitteitä  
 Opiskelija osaa kuvata keskeisen mielenterveyshoitotyötä ja päihdehoitotyötä määrittelevän lainsäädännön  
 Opiskelija osaa soveltaa tietoa asiakkaan/potilaan hoitoon ohjaamisessa ja soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa asiakkaan/potilaan hoitamisessa ja omahoidon tukemisessa  
 Opiskelija osaa selittää kriisien kulun ja sen yhteyden mielenterveyteen  
 Opiskelija osaa kuvata psyykkisten sairauksien ja päihdeongelmien lääketieteellistä hoitoa.

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa kuvata keskeiset mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytettävät käsitteet  
 Opiskelija osaa kertoa keskeisestä mielenterveyshoitotyötä ja päihdehoitotyötä määrittelevästä lainsäädännöstä  
 Opiskelija osaa kertoa asiakkaan/potilaan hoitoon ohjaamisen prosessin ja tunnistaa näyttöön perustuvaa tiedon osuuden asiakkaan/potilaan hoitamisessa ja omahoidon tukemisessa  
 Opiskelija osaa kuvata kriisien kulun  
 Opiskelija osaa kertoa yleisimpien psyykkisten sairauksien ja päihdeongelmien lääketieteellisen hoidosta

## **SH00BL48 Gerontologinen hoitotyö ja kotihoito: 7 op**

### **Osaamistavoitteet**

Ikääntyneen toimintakyvyn tukeminen 7op.

Opiskelija on selvillä ikäihmisten palveluja ohjaavasta lainsäädännöstä, strategioista ja suosituksista.  
 Opiskelija osaa kuvata ikäystävällisen palvelurakenteen ja selittää kotona asumisen merkityksen.  
 Opiskelija osaa arvioida ikäihmisen fyysistä, psyykkistä, sosiaalista ja kognitiivista toimintakykyä ja tunnistaa toimintakyvyn riskitekijöitä.  
 Opiskelija osaa kuvata asiakas- ja palveluohjauksen toimintamallin.  
 Opiskelija osaa selittää näyttöön perustuen keskeiset geriatriset sairaudet ja hallitsee niiden kokonaisvaltaisen hoitotyön.  
 Opiskelija osaa edistää ikäihmisen terveyttä eri ja toteuttaa ikäihmisen hoitotyötä hänen itsemääräämisoikeuttaan ja osallisuuttaan tukien eri toimintaympäristöissä.  
 Opiskelija osaa hyödyntää asumiseen ja yhteydenpitoon liittyvää sekä terveydentilan seurantaan ja palveluja tukevaa teknologiaa.  
 Opiskelija ymmärtää ikäihmisen lääkehoidon erityispiirteet ja osaa toteuttaa ja arvioida ikäihmisen lääkehoitoa.  
 Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida palliatiivisen ja saattohoitopotilaan hoitotyötä ja tukea potilaan omaisia.



Englanti/ English for Nursing and Health Care 3 op

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee hoitotyön keskeisen ammattikielen sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti hoitotyön monikulttuurisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa.

### **Sisältö**

Ikääntyneen toimintakyvyn tukeminen 7op.

Sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävä ikäihmisten palvelujärjestelmä ja sitä ohjaava lainsäädäntö ja suositukset. Asiakas- ja palveluohjaus. Hoito- ja palvelusuunnitelma.

Ikäihmisten hoitotyön eettiset kysymykset ja arvoperusta.

Ikääntyminen, ikääntymismuutokset sekä toimintakyky ja sen arviointi. Toimintakyvyn muutosten ennakointi.

Terveen ja toimintakykyisen ikääntymisen edistäminen ja ikäihmisen voimavarojen tukeminen.

Turvallinen lääkehoidon toteutus, lääkelaskut.

Keskeiset geriatriset sairaudet ja niiden hoitotyö.

Haavahoito

Moniammatillinen yhteistyö ja yhteistyö omaisten/läheisten kanssa.

Esteettömyys, älykäs talotekniikka, kotiapurobotit ja erilaiset teknologiasovellukset.

Yhteydenpitoteknologia. Sähköiset palvelut

Palliativisen hoitotyön ja saattohoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Englanti/ English for Nursing and Health Care 3 op

Hoitotyön keskeinen sanasto

Suullinen ja kirjallinen viestintä ja vuorovaikutus

### **Arviointikriteerit**

#### **Kiitettävä (5)**

Englanti/ English for Nursing and Health Care 3 op

Opiskelija selittää toisin sanoin ja korvaa sanaston puutteet huomaamattomasti.

Opiskelija ymmärtää ja käyttää täsmällisesti alan sanastoa.

Opiskelija osaa viestiä taitavasti vaativissakin moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. asiakastilanteet, raportointi, palautekeskustelut).

#### **Hyvä (3-4)**

Englanti/ English for Nursing and Health Care 3 op

Opiskelija osaa tarvittaessa ilmaista asian toisin sanoin.

Opiskelija ymmärtää ja käyttää alan sanastoa melko täsmällisesti.

Opiskelija osaa viestiä selkeästi keskeisissä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. tulohaastattelut, puhelinkeskustelut, ohjaustilanteet).

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Englanti/ English for Nursing and Health Care 3op/

Opiskelija käyttää alan perussanastoa niin, että olennainen viesti välittyy.

Opiskelija osaa viestiä ymmärrettävästi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. sähköposti, lomakkeiden täyttö, CV, työyksikön esittely).

### **Hyväksytty/Hylätty**

Ikääntyneen toimintakyvyn tukeminen 7op.

Ilmoitetaan opintojakson alussa

## SH00BL49 Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen: 5 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kuvata tutkimus- ja kehittämishankkeiden lähtökohdat, erilaiset tutkimus- ja kehittämisprosessit. Hän ymmärtää tutkimus- ja kehittämistyön merkityksen ammatillisen osaamisen kehittymisessä. Opiskelija kehittää kirjallisen viestinnän osaamistaan ja ymmärtää kirjallisen viestinnän merkityksen asiantuntijaksi kehittymisessä. Opiskelija osaa kehittää organisaation strategiaa tukevaa toimintaa näyttöön perustuen. Osaa tunnistaa ja hyödyntää alueen mahdollisuuksia innovatiiviseen, monialaiseen työelämäyhteyksien luomiseen yhteistyöverkostoissa monialaisten projektien kautta. Hallitsee tiedonhaun yleisimmistä terveystieteiden tietokannoista. Osaat lukea ja arvioida kriittisesti tieteellisiä julkaisuja.

### Sisältö

Tutkimus- ja kehittämistoiminnan lähtökohdat  
 Laadullinen tutkimusprosessi  
 Määrällinen tutkimusprosessi  
 Tuotteistamisprosessi  
 Palvelumuotoilu  
 Kirjallisuuskatsaus  
 Tutkimusaineiston analyysi ja tulkinta

### Esitietovaatimukset

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen opintojakso etenee yhtä aikaa Opinnäytetyö-opintojakson kanssa.

### Arviointikriteerit

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa käyttää asiantuntevasti ja monipuolisesti tutkimus- ja kehittämistoiminnan käsitteitä  
 Opiskelija osaa analysoida ja arvioida kriittisesti valmiita tutkimuksia  
 Opiskelija osaa analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa sekä esittää vaihtoehtoisia menetelmiä ja toimintatapoja tutkimus- ja kehittämisprosesseissa  
 Opiskelija osaa analysoida, reflektoida ja arvioida kriittisesti omaa osaamistaan  
 Opiskelija osaa toimia itsenäisesti, vastuullisesti ja aloitteellisesti  
 Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä edistäen ja kehittäen ryhmän toimintaa yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi  
 Opiskelija osaa soveltaa eettisiä periaatteita toiminnassaan

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa käyttää johdonmukaisesti keskeisiä tutkimus- ja kehittämistoiminnan käsitteitä  
 Opiskelija osaa kuvata tutkimus- ja kehittämistoiminnan eri prosessit ja perustella niihin liittyvät ratkaisut  
 Opiskelija osaa analysoida valmiin tutkimuksen  
 Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia menetelmiä ja toimintatapoja tutkimus- ja kehittämistyöhön hankkimansa tiedon perusteella  
 Opiskelija osaa arvioida ja reflektoida omaa osaamistaan  
 Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti  
 Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi  
 Opiskelija osaa perustella toimintansa eettisten periaatteiden mukaisesti

#### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa käyttää asianmukaisesti keskeisiä tutkimus- ja kehittämistoiminnan käsitteitä  
 Opiskelija osaa kuvata pääpiirteissään tutkimus- ja kehittämistoiminnan yleisprosessin  
 Opiskelija osaa tehdä yhteenvedon valmiista tutkimuksesta  
 Opiskelija osaa suunnitella tarkoituksenmukaisesti tutkimusprosessiin liittyvän/liittyvien menetelmien toteutuksen, joskin toiminta voi olla vielä epävarmaa  
 Opiskelija osaa arvioida omaa toimintaansa pääpiirteisesti  
 Opiskelija osaa ohjattuna käyttää asianmukaisesti tutkimus- ja kehittämismenetelmiä  
 Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa vastuun omasta toiminnastaan  
 Opiskelija osaa toimia eettisten periaatteiden mukaisesti

## **SH00BS89 English for Nursing and Health Care: 3 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija hallitsee hoitotyön keskeisen ammattikielen sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti hoitotyön monikulttuurisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa.

### **Sisältö**

Hoitotyön keskeinen sanasto  
 Suullinen ja kirjallinen viestintä ja vuorovaikutus  
 Asiakkaan/potilaan kohtaaminen ja kulttuurienvälinen viestintä

### **Esitietovaatimukset**

Eurooppalainen viitekehys B2

### **Arviointikriteerit**

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija selittää toisin sanoin ja korvaa sanaston puutteet huomaamattomasti.  
 Opiskelija ymmärtää ja käyttää täsmällisesti alan sanastoa.  
 Opiskelija osaa viestiä taitavasti vaativissakin moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. asiakastilanteet, raportointi, palautekeskustelut).

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija tarvittaessa ilmaista asian toisin sanoin.  
 Opiskelija ymmärtää ja käyttää alan sanastoa melko täsmällisesti.  
 Opiskelija osaa viestiä selkeästi keskeisissä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. tulohaastattelut, puhelinkeskustelut, ohjaustilanteet).

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija käyttää alan perussanastoa niin, että olennainen viesti välittyy.  
 Opiskelija osaa viestiä ymmärrettävästi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. sähköposti, lomakkeiden täyttö, CV, työyksikön esittely).

## **SMM19KSU-1008 SOVELLA ASIAKASLÄHTÖISTÄ OSAAMISTASI: 30 op**

### **SH00BL50 Perheen hoitotyön harjoittelu (5+ 5 projektissa): 10 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia ja terveyttä perheiden erilaisissa elämänvaiheissa. Opiskelija ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun ja

seurannan. Opiskelija osaa tukea perheitä vanhemmuuteen kasvussa ja vastasyntyneen hoidossa. Opiskelija osaa arvioida lasten ja nuorten terveysongelmia ja –uhkia ja suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen ja nuoren hoitoa hoitotyön prosessin mukaisesti. Opiskelija osaa tukea kehitysvammaisen ja vammautuneen toimintakykyä ja osallisuutta. Opiskelija osaa soveltaa hoitotyön toimintoja turvallisesti ja tarvelähtöisesti naistentautipotilaan hoidossa.

### **Sisältö**

Perheen hoitotyön harjoittelu 5op + 5 op projektissa > sisältää simulaatiot.

Harjoittelusta voi suorittaa 5op projektimaisena työskentelynä opiskelijan valitsemissa projektissa/projekteissa.

### **Arviointikriteerit**

#### **Hyväksytyt/Hylätyt**

Ohjatun harjoittelun arviointikriteerit löytyvät Harjoittelu - Sairaalan- ja terveydenhoitaja kotisivuilta (Sharepoint)

## **SH00BL51 Mielenterveys- ja päihdehoitotyön harjoittelu: 10 op**

### **Osaamistavoitteet**

1. Asiakslähtöisyys sekä hoitotyön eettisyys ja ammatillisuus:

Opiskelija osaa tukea asiakasta tarpeenmukaisesti, voimavaralähtöisesti ja osallisuutta vahvistaen hoidon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa yhteistyössä hoitoon osallistuvien kanssa.

Opiskelija osaa kuvata toimintayksikköä koskevaa lainsäädäntöä ja toimia lainsäädännön sekä ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

1. Johtaminen, yrittäjäyys, sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristö sekä ko. palvelujen laatu ja turvallisuus:

Opiskelija tietää alueen julkisia, yksityisiä ja kolmannen sektorin mielenterveys- ja päihdehoitotyön palveluja ja tutustuu valitsemiinsa palveluihin opintokäynneillä.

Opiskelija vierailee AA-ryhmän avoimessa ryhmässä.

Opiskelija tietää yksikön potilasturvallisuuteen liittyvät erityispiirteet ja osaa toimia potilasturvallisuutta edistäen.

2. Kliininen hoitotyö, ohjaus- ja opetusosaaminen, terveyden ja toimintakyvyn edistäminen:

Opiskelija osaa toimia dialogisessa hoitosuhteessa asiakkaan kanssa ja hyödyntää motivoivaa keskustelua.

Opiskelija osaa hyödyntää asiakkaan voimavaroja ja omahoitoa tukevia auttamismenetelmiä.

Opiskelijaa osaa kuvata psyykelääkeryhmät ja tunnistaa psyykelääkkeiden yleisimmät pää- ja sivuvaikutukset.

Opiskelija hallitsee turvalliset lääkkeenantotavat.

Opiskelija ohjaa asiakkaita tarpeenmukaisesti.

### 3. Näyttöön perustuva toiminta ja päätöksenteko:

Opiskelija kartoittaa yksikön tarpeita näyttöön perustuvaan toimintaan liittyen ja suunnittelee ja toteuttaa siihen perustuen tutkimusklubimaisen tilaisuuden työntekijöille.

Opiskelija osaa dokumentoida kansallisen kirjaamisen mallin mukaisesti.

Opiskelijan mahdolliset muut tavoitteet (esim. edelliseen harjoitteluun liittyen) :

## **SH00BL52 Gerontologisen hoitotyön ja kotihoidon harjoittelu (5+5 projektissa): 10 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija on selvillä ikäihmisten palveluja ohjaavasta lainsäädännöstä, strategioista ja suosituksista.

Opiskelija osaa kuvata ikäystävällisen palvelurakenteen ja selittää kotona asumisen merkityksen.

Opiskelija osaa arvioida ikäihmisen fyysistä, psyykkistä, sosiaalista ja kognitiivista toimintakykyä ja tunnistaa toimintakyvyn riskitekijöitä.

Opiskelija osaa kuvata asiakas- ja palveluohjauksen toimintamallin.

Opiskelija osaa selittää näyttöön perustuen keskeiset geriatriset sairaudet ja hallitsee niiden kokonaisvaltaisen hoitotyön.

Opiskelija osaa edistää ikäihmisen terveyttä eri ja toteuttaa ikäihmisen hoitotyötä hänen itsemääräämisoikeuttaan ja osallisuuttaan tukien eri toimintaympäristöissä.

Opiskelija osaa hyödyntää asumiseen ja yhteydenpitoon liittyvää sekä terveydentilan seurantaa ja palveluja tukevaa teknologiaa.

Opiskelija ymmärtää ikäihmisen lääkehoidon erityispiirteet ja osaa toteuttaa ja arvioida ikäihmisen lääkehoitoa.

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida palliatiivisen ja saattohoitopotilaan hoitotyötä ja tukea potilaan omaisia.

### **Sisältö**

Gerontologisen hoitotyön ja kotihoidon harjoittelu 5op + 5 op projektissa > sisältää simulaatiot.

Harjoittelusta voi suorittaa 5op projektimaisena työskentelynä opiskelijan valitsemassa projektissa/projekteissa.

### **Arviointikriteerit**

**Hyväksytyt/Hylätyt**

Ohjatun harjoittelun arviointikriteerit löytyvät Harjoittelu - Sairaalan- ja terveydenhoitaja kotisivuilta (Sharepoint)

## **SMM19KSU-1009 SYVENNÄ KEHITTÄMISOSAAMISTASI: 5 op**

## **SH00BL54 Johtaminen ja yrittäjyysosaaminen sosiaali- ja terveysalalla: 5 op**

## Osaamistavoitteet

Opiskelija kykenee koordinoimaan, arvioimaan ja kehittämään näyttöön perustuvaa hoitotyötä ja sen laatua sosiaali- ja terveydenhuollon muuttuvissa toimintaympäristöissä. Opiskelija ymmärtää strategisen johtamisen merkityksen organisaation/työyhteisön kehittämisessä ja osaa yhdistää osaamisen johtamisen strategiseen suunnitteluun. Opiskelija tunnistaa työhyvinvointia ylläpitäviä ja heikentäviä tekijöitä ja osaa toimia työhyvinvoinnin kehittämiseksi.

Opiskelija on sisäistänyt yrittäjämäisen asenteen. Hän osaa käyttää yritystoiminnan peruskäsitteitä asianmukaisesti. Hän ymmärtää liiketoimintapotentialien tunnistamisen ja luomisen merkityksen yhteiskunnan kehitykseen ja hyvinvointiin. Lisäksi opiskelija osaa kuvata yrityksen perustoiminnot ja ymmärtää kannattavan liiketoiminnan perusteet.

## Sisältö

Hallinnon ja johtamisen keskeiset käsitteet ja teoriat hoitotyössä

Strateginen johtaminen ja laadunhallinta

Osaamisen johtaminen

Työsuojelu ja työhyvinvointi

Yritystoiminnan merkitys yhteiskunnassa

Ulkoinen ja sisäinen yrittäjyys

Toiminta-ajatus ja liikeidea

Yritystoiminnan perusmalli ja älykkäät prosessit

Sidosryhmät ja verkostoituminen

Yritysmuodot

Markkinointi ja asiakaslähtöinen toimintatapa

Liiketoiminnan kannattavuus

Liiketoimintapotentialit

## Arviointikriteerit

### Kiitettävä (5)

Opiskelija arvioi työyhteisön toimintaa ja kehittää sitä näyttöön perustuen.

Opiskelija osaa arvioida ja kehittää laadunhallintaa työyhteisön toiminnassa.

Opiskelija osaa soveltaa organisaation strategiaa kehittämistyössään.

Opiskelija osaa arvioida työyhteisön työhyvinvointia ja kehittää sitä.

Opiskelija osaa käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti yritystalouden käsitteitä sekä yhdistää niitä kokonaisuuksiksi. Opiskelija osaa analysoida, vertailla ja arvioida kriittisesti yritystalouden osaamistaan ja yritystalouden toimintatapoja hankkimansa tiedon perusteella

### Hyvä (3-4)

Opiskelija arvioi työyhteisön toimintaa ja pyrkii kehittämään sitä näyttöön perustuen.

Opiskelija hallitsee osan laadunhallinnan työkaluista ja osaa soveltaa niitä omassa toiminnassaan.

Opiskelija pyrkii kehittämään työyhteisön toimintaa organisaation strategian mukaisesti.

Opiskelija toimii työhyvinvointia edistäen.

Opiskelija käyttää johdonmukaisesti liiketoimintaosaamisen käsitteitä. Opiskelija osaa nimetä, kuvailla ja perustella yritystalouden ja yrittäjyyden toimintatapoja. Hän osaa toimia itsenäisesti tiedon ja ohjeistuksen perusteella ja soveltaa yritystalouden toimintaan liittyviä tekniikoita ja malleja.

### Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa hoitotyön johtamisen merkityksen ja osaa käyttää siihen liittyviä käsitteitä.

Opiskelija ymmärtää laadunhallinnan perusteet.

Opiskelija ymmärtää kehittämisen perustuvan organisaation strategiaan.

Opiskelija tunnistaa työhyvinvointiin vaikuttavia asioita.

Opiskelija osaa määritellä ja käyttää yritystalouden peruskäsitteitä asianmukaisesti ammattieettisten

periaatteiden mukaisesti. Hän osaa nimetä ja kuvailla yritystalouden perustiedot.

## **SMM19KSU-1010 VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT ( 30 OP): 0 op**

### **SMM19KSU-1011 KEHITÄ TYÖELÄMÄÄ: 30 op**

### **SMM19KSU-1012 Näyttöön perustuva hoitotyön kehittäminen (ICC+KV-viikko): 0 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia erilaisissa muuttuvissa sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöissä hyvien työyhteisötaitojen mukaisesti. Osaa käyttää tilanteeseen sopivia asiakaslähtöisiä opetus- ja ohjausmenetelmiä, osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti olemassa olevaa, ja tuottaa uutta opetus- ja ohjausmateriaalia, ohjaus- ja viestintä, tieto ja viestintäteknikkaa hyödyntäen.

Opiskelija osoittaa vastuun hoitotyön laadusta omassa toiminnassaan ja kykenee ehkäisemään ja tunnistamaan laatueroja potilaan hoitoprosessissa. Tietää ja tunnistaa sairaanhoitajan urakehitysmahdollisuudet kansainvälisesti, kansallisesti ja alueellisesti. Osaa määritellä hoitotyön tarpeen, suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä päätöksentekoprosessin mukaisesti sekä hyödyntää aktiivisesti tieteellistä tietoa (tutkimusnäyttöön perustuvat suositukset, katsaukset) hoitotyön päätöksenteossa sekä hoitotyön dokumentoinnissa.

Hallitsee tiedonhaun terveystieteiden yleisimmistä tietokannoista, ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan ja NPT:n merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollossa. Opiskelija ymmärtää sairaanhoitajan osuuden näyttöön perustuvassa toiminnassa ja sitoutuu siihen, kykenee tunnistamaan ja kriittisesti arvioimaan toimintaansa ja toimintakäytänteitä, ymmärtää yhtenäisten käytäntöjen merkityksen asiakkaan hoidossa, toimii niiden mukaisesti, osaa arvioida, seurata ja dokumentoida yhtenäisen käytännön tuloksia. Kykenee osallistumaan kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusprosesseihin.

### **SMM19KSU-1013 Kansansairauksien sähköinen omahoito: 30 op**

### **SH00BL55 Kansansairauksien sähköinen omahoito: 15 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa analysoida sosiaali- ja terveydenhuollon digitaalisia kehityksen pääpiirteitä ja vaikutuksia kotihoidon toteutukseen. Opiskelija osaa arvioida terveysteknologian käyttötarkoituksia ja käytössä olevia sovelluksia ja laitteita asiakaslähtöisen ja osallisuutta tukevan kotihoidon toteuttamiseen.

Opiskelija osaa kehittää omaa kliinistä osaamistaan, asiakasohjausosaamistaan sekä tunnistaa asiakastarpeita ja asiakkaan terveysteknologiakäyttämistä.

#### **Sisältö**

Asiakkaan oikeudet ja osallisuus palvelujärjestelmien valinnassa ja kehittämisessä  
Työparityöskentely, tiimityötaidot, kumppanuus, verkostoituminen ja yhteistyöverkostot  
Hoitoon sitoutuminen

Asiakastyötaidot (sähköiset palvelut, omahoito, kuntouttava työote)

Asiakaslähtöinen ja moniammatillinen saumaton toiminta palveluprosessissa, - ketjussa ja verkossa

Kansansairauksien preventiivinen hoitotyö, (sairauksien hoitolinjat)

Palliativinen hoitotyö

Lääkehoito, polyfarmasia  
 Opintojakso sisältää kansainvälisen intensiiviviikon  
 Digitaalinen kompetenssi  
 Digitalisaation vaikutukset sote-palvelujen asiakkaille/potilaille  
 Sosiaali- ja terveydenhuollon tietojärjestelmät  
 Terveydenhuollon asiakas kotona

## **SH00BL57 Kansansairauksien sähköinen omahoito syventävä harjoittelu: 15 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia sairaanhoitajana muuttuvassa yhteiskunnassa, erilaisissa toimintaympäristöissä ja yhteisöissä. Opiskelija työskentelee asiakkaan/potilaan/perheen terveyttä ja hyvinvointia edistään hyödyntämällä näyttöön perustuvaa tietoa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten ja eri elämäntilanteessa olevien asiakkaiden/potilaiden/perheiden hoitotyötä käyttämällä hoitotyön tietoperustaa ja menetelmiä. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti sairaanhoitajan työssä ja moniammatillisissa työryhmissä.

Opiskelija osaa analysoida sosiaali ja terveydenhuollonkeskeisiä digitaalisia sovelluksia ja niiden vaikutuksia kotona toteutuvaan hoitotyöhön. Opiskelija osaa arvioida terveysteknologian, applikaatioiden ja laitteiden hyödyntämisen tarpeita asiakaslähtöisessä ja osallistavassa kotihoidossa. Opiskelija osaa kehittää kliinisiä ja ohjaus taitojaan sekä osaa tunnistaa asiakkaiden tarpeita ja heidän terveysteknologian käyttöään.

Ohjattu harjoittelu erilaisissa hoitotyön toimintaympäristöissä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin työpaikoissa tai kehittämisprojekteissa

### **Arviointikriteerit**

#### **Kiitettävä (5)**

Ohjatun harjoittelun arviointikriteerit löytyvät Harjoittelu - Saira- ja terveydenhoitaja kotisivuilta (Sharepoint)

## **SMM19KSU-1014 Akuutti hoitotyö: 30 op**

### **SH00BL58 Akuutti hoitotyö: 15 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa, suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää äkillisesti sairastuneen asiakkaan/potilaan hoitotyötä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa toteuttaa kiireellistä hoitoa tarvitsevan potilaan hoidon tarpeen arvioinnin ja kykenee ennakoimaan asiakkaan voinnissa tapahtuvia muutoksia. Opiskelija osaa soveltaa kliinisessä hoitotyössä tarvittavia keskeisiä toimenpiteitä ja diagnostisia tutkimuksia osana asiakkaan kokonaisuhoitoa. Opiskelija ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan akuutisti sairaan potilaan hoitotyössä ja jatkuvan oman ammatillisen kehittämisen merkityksen.

#### **Sisältö**

Näyttöön perustuva ja turvallinen akuuttihoitotyö

- tieteellisen tiedon hyödyntäminen akuuttihoitotyön päätöksenteossa
- akuuttihoitotyön kehittäminen

Akuuttipotilaan keskeiset hoitopolut

- prehospitaalinen, ppkl, valvonta/tehohoito

Keskeisistä somaattisista/mielenterveydellisistä ongelmista kärsivän potilaan akuuttihoito välitöntä



hoitoa vaativissa sekä hätätilanteissa  
 Akuuttihoitopotilaan hoidon kokonaisuuden ymmärtäminen ja jatkohoidon suunnittelu  
 Turvallinen lääkehoito akuuttihoitossa  
 Hoitotyön päätöksentekoprosessi  
 - hoidon tarpeen arviointi, työdiagnoosi, hoidon suunnittelu/toteutus/arviointi  
 Turvallinen terveysteknologia akuuttihoitossa (akuuttihoitokäytännöt)  
 Akuuttihoitokäytännöt/virtuaaliset palvelut  
 Eettiset kysymykset akuuttihoitossa  
 - mm. yksilön/yhteiskunnan näkökulma, resurssien rajallisuus, kuolema, elinluovutus  
 Henkilökunnan turvallisuus akuuttihoitossa  
 Näyttöön perustuva haavanhoito  
 Kansainvälisyys-näkökulma akuuttihoitotyössä (Kansainvälisyysviikko)

### **Arviointikriteerit**

#### **Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa  
 Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti akuuttihoitotyön käsitteitä sekä yhdistää niitä kokonaisuuksiksi  
 Analysoida, vertailla, yhdistellä ja valita tietoa sekä esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja  
 Analysoida, reflektoida ja arvioida kriittisesti omaa osaamistaan ja akuuttihoitotyön toimintatapoja hankkimansa tiedon avulla  
 Toimia itsenäisesti, vastuullisesti, aloitteellisesti ja joustavasti akuuttihoitotyön ympäristössä  
 Valita ja arvioida kriittisesti akuuttihoitotyön tekniikoita ja malleja sekä käyttää niitä toiminnassaan  
 Toimia asiakaslähtöisesti, tavoitteellisesti ja työelämää kehittävästi  
 Toimia ryhmän jäsenenä edistään ja kehittään ryhmän toimintaa  
 Soveltaa kriittisesti ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan

#### **Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa  
 Käyttää johdonmukaisesti akuuttihoitotyön käsitteitä  
 Nimetä, kuvailla ja perustella akuuttihoitotyön perustiedot  
 Valita tarkoituksenmukaisia toimintatapoja hankkimansa tiedon ja ohjeistuksen perusteella  
 Osaa arvioida ja reflektoida omaa osaamistaan ja akuuttihoitotyön toimintatapoja  
 Toimia itsenäisesti ja vastuullisesti akuuttihoitotyön ympäristössä  
 Soveltaa tarkoituksenmukaisesti akuuttihoitotyön toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja  
 Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa  
 Toimia ryhmän jäsenenä ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi  
 Perustella toimintansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa  
 Käyttää asianmukaisesti keskeisiä/yksittäisiä akuuttihoitotyön käsitteitä  
 Nimetä ja kuvailla akuuttihoitotyön perustiedot  
 Toimia tarkoituksenmukaisesti, joskin toiminta voi olla vielä epävarmaa  
 Arvioida omaa osaamistaan  
 Toimia asianmukaisesti akuuttihoitotyön ympäristössä  
 Käyttää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti akuuttihoitotyön tekniikoita ja malleja  
 Ottaa toiminnassaan asiakkaan huomioon  
 Toimia ryhmän jäsenenä ja ottaa toiminnassaan muut ryhmän jäsenet huomioon  
 Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

## SH00BL59 Akuutti hoitotyö, syventävä harjoittelu: 15 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia sairaanhoitajana muuttuvassa yhteiskunnassa, erilaisissa toimintaympäristöissä ja yhteisöissä. Opiskelija työskentelee asiakkaan/potilaan/perheen terveyttä ja hyvinvointia edistään hyödyntämällä näyttöön perustuvaa tietoa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten ja eri elämäntilanteessa olevien asiakkaiden/potilaiden/perheiden hoitotyötä käyttämällä hoitotyön tietoperustaa ja menetelmiä. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti sairaanhoitajan työssä ja moniammatillisissa työryhmissä.

Opiskelija osaa analysoida sosiaali ja terveydenhuollonkeskeisiä digitaalisia sovelluksia ja niiden vaikutuksia kotona toteutuvaan hoitotyöhön. Opiskelija osaa arvioida terveysteknologian, applikaatioiden ja laitteiden hyödyntämisen tarpeita asiakaslähtöisessä ja osallistavassa kotihoitossa. Opiskelija osaa kehittää kliinisiä ja ohjaus taitojaan sekä osaa tunnistaa asiakkaiden tarpeita ja heidän terveysteknologian käyttöään.

Ohjattu harjoittelu erilaisissa hoitotyön toimintaympäristöissä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin työpaikoissa tai kehittämisprojekteissa.

### Arviointikriteerit

#### Kiitettävä (5)

Ohjatun harjoittelun arviointikriteerit löytyvät Harjoittelu - Saira- ja terveydenhoitaja kotisivuilta ( Sharepoint)

## SMM19KSU-1015 Mielen terveys- ja päidehoitotyö: 30 op

## SH00BL60 Mielen terveys- ja päihdehoitotyö: 15 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia mielen terveyttä edistävästi ja mielen terveyshäiriöitä ennaltaehkäisevästi. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää eri-ikäisten mielen terveyden häiriöstä kärsivien ihmisten hoitotyötä. Opiskelija osaa arvioida asiakkaan voimavaroja ja tukea häntä oman hoitonsa suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa sekä kykenee ammatilliseen ja hoidolliseen vuorovaikutukseen eri-ikäisten asiakkaiden ja heidän läheistensä kanssa. Opiskelija osaa toimia muuttuvissa terveysalan toimintaympäristöissä hyvien työyhteisötaitojen mukaisesti. Opiskelija kykenee arvioimaan ja kehittämään omaa toimintaansa hyödyntämällä työnohjausta.

### Sisältö

Mielen rakentuminen

Mielen terveyden edistäminen, mielen terveyshäiriöiden ehkäiseminen, tarpeen mukainen hoito ja kuntoutus

Eettiset kysymykset mielen terveystyössä

Itsereflektio ja työnohjaus

### Arviointikriteerit

#### Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa kuvata mielen rakentumisen prosessin

Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa monipuolisesti ja kriittisesti mielen terveystyössä

Opiskelija osaa analysoida omaa toimintaansa suhteessa eettisiin periaatteisiin.

#### Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa kuvata mielen rakentumisen prosessia  
 Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa tarpeenmukaisesti mielenterveystyössä  
 Opiskelija osaa pohtia omaa toimintaansa suhteessa eettisiin periaatteisiin.

#### **Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa nimetä mielen rakentumiseen liittyviä käsitteitä  
 Opiskelija osaa käyttää näyttöön perustuvaa tietoa mielenterveystyössä  
 Opiskelija osaa kuvata omaa toimintaansa suhteessa eettisiin periaatteisiin.

### **SH00BL61 Mielenterveys- ja päihdehoitotyö, syventävä harjoittelu: 15 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia sairaanhoitajana muuttuvassa yhteiskunnassa, erilaisissa toimintaympäristöissä ja yhteisöissä. Opiskelija työskentelee asiakkaan/potilaan/perheen terveyttä ja hyvinvointia edistäen hyödyntämällä näyttöön perustuvaa tietoa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten ja eri elämäntilanteessa olevien asiakkaiden/potilaiden/perheiden hoitotyötä käyttämällä hoitotyön tietoperustaa ja menetelmiä. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti sairaanhoitajan työssä ja moniammatillisissa työryhmissä.

Opiskelija osaa analysoida sosiaali ja terveydenhuollonkeskeisiä digitaalisia sovelluksia ja niiden vaikutuksia kotona toteutuvaan hoitotyöhön. Opiskelija osaa arvioida terveysteknologian, applikaatioiden ja laitteiden hyödyntämisen tarpeita asiakaslähtöisessä ja osallistavassa kotihoidossa. Opiskelija osaa kehittää kliinisiä ja ohjaus taitojaan sekä osaa tunnistaa asiakkaiden tarpeita ja heidän terveysteknologian käyttöönsä.

Ohjattu harjoittelu erilaisissa hoitotyön toimintaympäristöissä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin työpaikoissa tai kehittämisprojekteissa.

#### **Arviointikriteerit**

##### **Kiitettävä (5)**

Ohjatun harjoittelun arviointikriteerit löytyvät Harjoittelu - Sairaan- ja terveydenhoitaja kotisivuilta (Sharepoint)

### **SMM19KSU-1016 Päivystys- ja vastaanottohoitotyö (Lappi): 30 op**

### **SH00BL62 Päivystys- ja vastaanottohoitotyö: 15 op**

### **SH00BL63 Päivystys- ja vastaanottohoitotyö, syventävä harjoittelu: 15 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa toimia sairaanhoitajana muuttuvassa yhteiskunnassa, erilaisissa toimintaympäristöissä ja yhteisöissä. Opiskelija työskentelee asiakkaan/potilaan/perheen terveyttä ja hyvinvointia edistäen hyödyntämällä näyttöön perustuvaa tietoa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten ja eri elämäntilanteessa olevien asiakkaiden/potilaiden/perheiden hoitotyötä käyttämällä hoitotyön tietoperustaa ja menetelmiä. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti sairaanhoitajan työssä ja moniammatillisissa työryhmissä.

Opiskelija osaa analysoida sosiaali ja terveydenhuollonkeskeisiä digitaalisia sovelluksia ja niiden vaikutuksia kotona toteutuvaan hoitotyöhön. Opiskelija osaa arvioida terveysteknologian, applikaatioiden ja laitteiden hyödyntämisen tarpeita asiakaslähtöisessä ja osallistavassa kotihoidossa. Opiskelija osaa kehittää kliinisiä ja ohjaus taitojaan sekä osaa tunnistaa asiakkaiden

tarpeita ja heidän terveysteknologian käyttöään.  
Ohjattu harjoittelu erilaisissa hoitotyön toimintaympäristöissä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin työpaikoissa tai kehittämisprojekteissa.

**Arviointikriteerit****Kiitettävä (5)**

Ohjatun harjoittelun arviointikriteerit löytyvät Harjoittelu - Sairaalan- ja terveydenhoitaja kotisivuilta (Sharepoint)

**SMM19KSU-1017 Liiketoimintaosaaminen: 30 op****SH00BL64 Liiketoimintaosaaminen: 30 op****SMM19KSU-1018 VAPAASTI VALITTAVAT: 5 op****SHAU002 Matematiikan orientoivat opinnot: 2 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija hallitsee tarvittavat matematiikan perustaidot ja osaa käyttää ja soveltaa niitä hoitotyössä.

**Sisältö**

Matematiikan perusasioiden kertaus ja matemaattisten valmiuksien luominen lääkehoitoon

**Esitietovaatimukset**

Lähtötasotesti

**Arviointikriteerit****Hyväksytty/Hylätty**

Hyväksytty

Opiskelija kykenee osoittamaan hallitsevansa matematiikan perustaidot ja soveltamaan niitä opiskelun ja työelämän vaatimusten mukaisesti lääkematematiikkaan soveltaen. Opiskelijan osaaminen arvioidaan lopputentin sekä palautettavien harjoitusten perusteella.

**YY00BR24 Bygg upp din svenska: 3 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija hallitsee ruotsin peruskieliopin ja kehittää ruotsin kielen suullista ja kirjallista taitoaan työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteisiin

**Sisältö**

Ruotsin peruskielioppi

**Esitietovaatimukset**

Lähtötasotesti, Eurooppalainen viitekehys taitotaso B1

**Arviointikriteerit****Kiitettävä (5)**

Opiskelija käyttää monipuolisia kielioppirakenteita ja hallitsee ne lähes virheettömästi.  
Opiskelija kirjoittaa sujuvasti ja tarkoituksenmukaisesti lähes ilman kielivirheitä.

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija käyttää rakenteita pääosin oikein ja korjaa itse kielenkäytön virheitä jos ne ovat johtaneet väärinkäsityksiin.

Opiskelija kirjoittaa melko sujuvasti ja selkeästi.

**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija käyttää yksinkertaisia kieliopin perusrakenteita.

Opiskelija kirjoittaa jotakuinkin ymmärrettävästi.

**Hyväksytty/Hylätty**

0-5

**YY00BR23 Build up Your English: 3 op****Osaamistavoitteet**

Students will be proficient in basic English grammar and will develop their spoken and written English skills so as to be competent in working life communication and interaction situations.

**Sisältö**

Basic English grammar

**Esitietovaatimukset**

European framework of reference B2

Proficiency test

**Arviointikriteerit****Kiitettävä (5)**

Opiskelija osaa suhteessa osaamistavoitteisiin:

- \* käyttää monipuolisia kielioppirakenteita lähes virheettömästi
- \* reagoida nopeasti ja asianmukaisesti keskustelukumppanin sanomisiin
- \* kirjoittaa sujuvasti ja tarkoituksenmukaisesti lähes ilman kielivirheitä

**Hyvä (3-4)**

Opiskelija osaa suhteessa osaamistavoitteisiin:

- \* käyttää rakenteita pääosin oikein ja korjaa itse kielenkäytön virheitä jos ne ovat johtaneet väärinkäsityksiin
- \* reagoida keskustelukumppaninsa sanomisiin pääosin asianmukaisesti
- \* kirjoittaa melko sujuvasti ja selkeästi

**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa suhteessa osaamistavoitteisiin:

- \* käyttää yksinkertaisia kieliopin perusrakenteita
- \* reagoida yleensä jollakin tavalla keskustelukumppanin sanomisiin kirjoittaa jotakuinkin ymmärrettävästi
- \* kirjoittaa perustekstiä ja lyhyitä lauseita, tarkistaa sanamuodot

**SMM19KSU-1020 OPINNÄYTETYÖ: 15 op**

## SH00BL53 Opinnäytetyö: 15 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija syventää ammatillista osaamistaan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnasta yhteistyössä prosessiin osallistuvien kanssa. Opiskelija osoittaa hallitsevansa kriittisen, tutkimuksellisen, kehittävän ja eettisen ajattelun asiantuntijuutensa kehittymisen perustana.

### Sisältö

Osa 1. Opinnäytetyön aiheanalyysi (1 op): Opinnäytetyön tavoitteet, aiheen valinta ja rajaus. Ohjaus ja vertaisohjaus. Sitoutuminen, vastuu ja velvollisuus. Aiheanalyysi ja tiedonhankintataidot. Toimeksiantosopimus ja tekijänoikeudet.

Osa 2. Opinnäytetyösuunnitelma (7 op): Yhteistyö toimeksiantajan kanssa. Arviointikäytännöt. Opinnäytetyösuunnitelma ja sen esitys.

Osa 3. Opinnäytetyön toteutus, esitys ja raportointi (7 op): Opinnäytetyön esitys ja hyödyntäminen. Seminaarit ja eposterit. Julkaiseminen ja markkinointi.

Osa 4. Kypsyysnäyte: Asetus amk-opinnoista 352/2003

### Esitietovaatimukset

Tutkimustoiminnan perusteet (3 op) hyväksytysti suoritettu ennen aiheanalyysin hyväksymistä.

Aiheanalyysi hyväksytty ennen opinnäytetyösuunnitelman aloittamista.

Opinnäytetyösuunnitelma hyväksytty ennen opinnäytetyön tekemistä ja esittämistä.

Tutkimustoiminta 5op. suoritettu hyväksytysti ennen opinnäytetyön toteutusvaihetta.

Opinnäytetyö esitetty ennen kypsyysnäytteen kirjoittamista

### Arviointikriteerit

#### Hyväksytty/Hylätty

Hyväksytty 1-5/ Hylätty

Arviointikriteerit: <http://www.kamk.fi/opari/Opinnaytetyopakki/Etusivu>