



ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2014-2020

The European Commission hereby awards this Charter to:

KAJAANIN AMMATTIKORKEAKOULU OY

The Institution undertakes to respect the following principles:

- + Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.
- + Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and / or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent).
- + Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.

The Institution further undertakes to:

- When Participating in Mobility Activities -

Before Mobility

- + Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- + Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.
- + Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.
- + Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants.
- + Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- + Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- + Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.

During Mobility

- + Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.
- + Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life.
- + Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants.
- + Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants.

After Mobility

- + Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students.
- + Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- + Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.
- + Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

- When Participating in European and International Cooperation Projects -

- + Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.
- + Provide relevant support to staff and students participating in these activities.
- + Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community.

- For the Purposes of Visibility -

- + Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website.
- + Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.

On behalf of the Institution, I recognise that implementation of the Charter will be monitored and that violation of any of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "TURON KILPELAJEN".

TURO KILPELAJEN
Legal representative

SF KAJAANIOS

D

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

International activities are driven by the KUAS'20 strategy and national guidelines. An Internationalisation Development Plan in which the guidelines directing international development are recorded has been compiled to support the strategy. According to this plan, existing partnerships will be reinforced and if required, new partners will be acquired from areas or fields that support the internationalisation of KUAS' fields of focus and are otherwise necessary in terms of strategic objectives. The geographical areas have not been specifically defined but the national aim to increase cooperation with BRIC has been noted.

Existing partners have been classified with the aim of conducting a wide range of cooperation with selected partners. The criteria determining the continuation of cooperation is a sufficient amount of /suitable courses taught in English, implemented mobility, feedback provided by students and staff and the opportunities for deepening cooperation. The objective is to improve quality, and increase attraction and impact with selected partnerships and networks. A set of instructions for acquiring new partners has been compiled and the development of a strategic partnership network has also begun. The desired cooperation with the strategic partners will cover shared education development projects, student and staff mobility, double-degree programmes, RDI and development functions, regional development cooperation and joint publications.

To ensure that all graduates will possess sufficient competence to work in international and multicultural operational environments all students work to a personal study plan and a related internationalisation plan, they are sufficiently informed to accomplish studies or practical training abroad, language studies are provided, as well as face to face and online teaching in a foreign language. To ensure that students accomplish a high quality mobility period and that their studies progress in the desired time, a Learning Agreement process is used, within which preliminary accreditation is carried out prior to the exchange period and intensive cooperation takes place with the partner universities. To support this amongst other processes, KUAS has its own Language Policy.

Graduating students can be awarded an International Passport with their degree certificate if they have accomplished enough studies linked to internationality. The aim of the International Passport is to highlight the student's international competence, thus distinguishing him or her from other job seekers. In addition all graduates receive a Diploma Supplement with their degree certificate. The Diploma Supplement label was awarded to KUAS in 2005 and 2010.

KUAS has six (6) double degree agreements. To ensure the high quality and process efficiency of the double degrees, instructions have been compiled in the form of a UAS Master's thesis. It is intended that the amount of double degrees and shared courses will increase in cooperation with selected partners.

According to the KUAS'20 action programme, educational activities will be developed to be nationally and internationally attractive and intrinsically combined with KUAS' competence areas and fields of focus. The aim is to increase the amount of foreign staff members, develop the language skills of existing staff and to implement a systematic and goal-oriented exchange of staff and experts. Our staff members are encouraged to be internationally mobile and working time is reserved for this purpose during the personal progress review. The objective of staff internationalisation is to support the internationalisation of KUAS, its students and projects.

Also, periods of mobility for incoming foreign students must be of a high standard. A high quality selection of courses and teaching/help in finding training places that take into account RDI activities and high quality support services are in place to ensure this. International student tutor, and friend-family activities, as well as recreational activities arranged by the International Club have been developed for incoming students. Such activities also promote the internationalisation of students studying in Finland.

Original language [FI]

Kansainvälisistä toimintaa ohjaavat KAMK'20 -kokonaissstrategia sekä valtakunnalliset linjaukset. Kokonaissstrategiaa tukemaan on laadittu kansainvälistyyden kehittämисууннителма, johon on kirjattu suuntaviivat kansainvälistyyden kehittämiseksi. Suunnitelman mukaan olemassa olevia kumppanuussuhteita vahvistetaan ja tarvittaessa hankitaan uusia kumppaneita niitä alueilta tai aloilta, jotka tukevat KAMK:n painoaloja ja niiden kansainvälistymistä tai jotka ovat strategisten tavoitteiden mukaisesti muutoin tarpeellisia. Maantieteellisiä painopisteitä ei ole erikseen määritelty mutta valtakunnalliset tavoitteet lisätä yhteistyötä BRIC-maiden kanssa on huomioitu.

Olemassa olevat kumppanit on luokiteltu ja valittujen kumppanien kanssa pyritään laaja-alaiseen yhteistyöhön. Kriteereinä yhteistyön jatkamiselle ovat riittävä/sopiva englanninkielinen opetustarjonta, toteutunut liikkuvuus, opiskelijoiden ja henkilöstön antama palaute sekä mahdollisuudet yhteistyön syventämiselle. Tavoitteena on laadun, vetovoiman ja TKI-toiminnan vaikuttavuuden lisääminen valittujen kumppanuuksien ja verkostojen avulla. Uusien kumppanien hankkimiselle on laadittu toimintaohje ja myös strategisen kumppanuusverkoston kehittäminen on aloitettu. Tavoiteltava yhteistyö strategisten kumppaneiden kanssa kattaa yhteisiä koulutuksen kehittämisprojekteja, opiskelijoiden ja henkilöstön liikkuvuuden, kaksoistutkinto-ohjelmat, TKI- ja kehittämistoimet, yhteistyön alueiden kehittämisessä sekä yhteiset julkaisut.

Kaikkien valmistuvien opiskelijoiden riittävä osaaminen toimia kansainvälisissä ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä pyritään varmistamaan henkilökohtaisella opintosuunnitelmissa ja siihen liittyvällä kansainvälistymissuunnitelmissa, riittävällä tiedottamisella suorittaa opintoja tai harjoittelua ulkomaille, tarjoamalla kielipintoja sekä opetusta sekä verkkopetusta vieraalla kielellä. Laadukas liikkuvuusjakso ja opintojen eteneminen tavoiteajassa pyritään varmistamaan toimivalla learning agreement -prosessilla, jossa opintojen alustava hyväksilukeminen tehdään jo ennen vaihtoa sekä tekemällä tiivistä yhteistyötä yhteistyökorkeakoulujen kanssa. Mm. tästä tukemaan on laadittu KAMK:lle kielipoliittinen ohjelma.

Valmistuvan opiskelijan on mahdollista saada kv-passi tutkintotodistuksen yhteydessä, mikäli kansainvälistyyteen liittyviä opintoja on riittävästi. Kv-passin tavoitteena on tuoda opiskelijan omaan kansainvälistä osaamista näkyväksi ja erottua näin muista työnhakijoista. Kaikki valmistuvat opiskelijat saavat lisäksi tutkintotodistuksen liitteeksi Diploma Supplementin. Diploma Supplement Label on myönnetty KAMK:lle vuosina 2005 ja 2010.

KAMK:lla on kuusi kaksoistutkintosopimusta. Kaksoistutkintojen laadun ja prosessien toimivuuden varmistamiseksi on kaksoistutkinnoille tehty toimintaohjeet YAMK-opinnäytetyönä. Kaksoistutkintojen ja yhteisten opintojaksojen määrää pyritään lisäämään valittujen yhteistyökumppanien kanssa.

KAMK'20-toimenpideohjelman mukaan koulutustoimintaa kehitetään kansallisesti ja kansainvälisti vetovoimaisiksi ja se kytetään KAMK:n osaamisalueisiin ja painoaloihin. Tavoitteena on lisätä ulkomaalaista henkilökunnan määrää, kehittää henkilöstön kielitaitoa sekä toteuttaa suunnitelmissa ja tavoitteellista opettaja- ja asiantuntijavaihtoa. Henkilöstöä kannustetaan kansainvälineen liikkuvuuteen ja siihen varataan työaikaresurssi kehityskeskustelun perusteella. Henkilöstön kansainvälistyyden tavoitteena on tukea KAMK:n, opiskelijoiden ja hanketoiminnan kansainvälistymistä.

Tavoitteena on myös, että liikkuvuusjaksoit ulkomailta ovat laadukkaita. Tämä pyritään varmistamaan laadukkaalla TKI-toiminnan huomioivalla opetustarjonnalla /avustamalla harjoittelupaikkojen hankkimisessa sekä laadukkaille tukipalveluilla. Saapuville opiskelijoille on kehitetty kv-tuotoritoiminta, ystäväperhetoimintaa sekä International Clubin järjestämää vapaa-ajantoimintaa. Näillä toiminnolla edistetään samalla myös kotikansainvälistymistä.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

Pursuant to the KUAS'20 Strategy, research and development activity is strong within its fields of focus: activity tourism, games and vehicle information systems. A determined and constant effort is being made to internationalise KUAS project activities, to construct thematic international networks and to develop the staff's international project skills.

The Head of R&D, teaching and R&D staff and students participate in KUAS' project activities. R&D activities are integrated into the competence areas to reinforce identity and the competences therein and to enable the integration of teaching and R&D activities; some of the projects are closely integrated into teaching to enable students to carry out assignments and theses within development projects. The projects are implemented according to project activity guidelines based on the quality assurance system, and projects are managed centrally by one team. In addition to separate projects, all studies will be integrated through the modular curriculum with the use of learning assignments completed for day-to-day working life. This area of development 'Students in development activities' is core to the implementation of the Proactive University of Applied Sciences Strategy. Each competence area enjoys its own trained and qualified key persons who advance the aforementioned tasks.

Original language [FI]

KAMK'20-kokonaisstrategian mukaisesti tutkimus- ja kehittämistoiminta on vahvaa sen painoaloilla: aktiviteettimatkailussa, peleissä ja ajoneuvojen tietojärjestelmissä. KAMK:n hanketoiminnan kansainvälistämiseen, temaatisten kv-verkostojen rakentamiseen ja henkilöstön kv-hanketoiminnan osaamiseen kehittämiseen panostetaan vahvasti.

KAMK:n projektitoimintaan osallistuu T&K-toiminnasta vastaava johtaja, opetus- ja T&K-henkilöstö sekä opiskelijoita. T&K-toiminta on integroitu osaamisalueille vahvistamaan osaamista ja identiteettiä sekä mahdollistamaan opetuksen ja T&K-toiminnan integraatio. Osa projekteista integroidaan tiiviisti opetustoimintaan niin, että opiskelijat voivat tehdä harjoitus- ja opinnyytetötän osana kehittämispalteja. Projektit toteutetaan laatuojärjestelmään pohjautuvan projektitoiminnan ohjeistuksen mukaisesti ja projektihallinto on keskitetty yhteen tiimiin. Erillisten projektien lisäksi opinnoissa uuden moduuliopsin myötä integroidaan kaikkien opiskelijoiden opintoja käytännön työelämään tähtäävillä oppimistehtävillä. Opiskelijat kehittämistoiminnassa –kehittämiskohde on keskeinen osa Tekevä amk –strategian toteutusta. Jokaiselle osaamisalueelle on koulutettu avainhenkilöt edistämään ym. tehtäviä.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

1. Our focus is study progress and degrees through study counseling and streamlining activities. There are versatile and effective routes of study in place for the students to accomplish their studies with the aid of pedagogical solutions. For several years running, KUAS results based on various indicators, particularly in the quality of teaching and study counseling, have been the best in Finland.
2. The development of education activities is one of five strategic areas of development at KUAS. Such development involves cross-disciplinary cooperation to improve learning processes, enable further cross-disciplinary study and working life learning projects. Pedagogical competence, (innovation pedagogy training), staff language skills and learning results (assessment development) are promoted. From autumn 2013, a 10 ECTS Proactive UAS module involving all degree programs will be implemented.
3. The quality of education and international operations will be specifically developed with an international cooperation network. The construction of a strategic international partner network has begun and the aimed for cooperation covers shared education development projects, student and staff mobility, double degree programs, joint R&D and development functions, cooperation within regional development and joint publications.
4. The KUAS '20 Strategy is founded on advancing regional cooperation. KUAS' vision that KUAS is Finland's most Proactive University reflects our, together with our partners in cooperation, aim to be a leading promoter of R&D operations and business and commerce, a leading body in improving the education and competence level of the population as well as a dynamic partner in cooperation and reformer of working life within the operational area.
As from autumn 2013 all students will be provided with the basic competence to engage in cross-disciplinary studies and learning through practical project work and practical learning assignments completed for regional companies and other operators. All students complete a practical training in various business, public or their sector jobs and positions. Within the adult education degree programs, course assignments are mainly completed for the benefit of the student's work community.
- 5.The KUAS '20 Strategy is a structural, operational and cultural change which aims to create a procedure enabling proactive operations at KUAS. KUAS' leadership and quality assurance system has been combined and as part of quality management, the cycle of continual improvement is applied. Processes are assessed annually using feedback and the necessary changes and improvements are made. The central overall learning processes of the UAS (learning by doing, practical training, theses, and language studies) are being developed in cross-disciplinary teams. R&D operations has been integrated into the competence areas and finance competence of the staff has been improved in order to increase external funding.

Original language [FI]

1. Panostetaan opintojen etenemiseen sekä tutkintojen syntymiseen opintojen ohjauksen sekä toiminnan virtaviivaistamisen kautta. Opiskelijoille mahdollistetaan monipuoliset ja sujuvat opintojen suorittamisen väylät pedagogisten ratkaisujen avulla. KAMK:n tuloksellisuus eri mittareilla mitattuna on varsinkin opetuksen ja ohjauksen laadussa ollut Suomen kärkeä useana vuonna peräkkäin.

2. Koulutustoiminnan kehittäminen on yksi viidestä strategian mukaisesta kehittämiskohteesta KAMKissa. Siinä poikkialaisella yhteistyöllä parannetaan oppimisprosesseja, mahdollistetaan suurempi poikkialainen opiskelu ja oppimisprojektit työelämän kanssa, kehitetään pedagogista osaamista (innovaatiopedagoginen koulutus), henkilöstön kielitaitoa, oppimisen tuloksellisuutta (arvioinnin kehittäminen) sekä toteutetaan kaikkia koulutusohjelmia koskeva 10 op:n Tekevä amk -moduuli syksystä 2013 alkaen.

3. Koulutuksen ja kansainvälisen toiminnan laatua kehitetään kansainvälisen yhteistyöverkoston avulla. Strategisen kv-kumppanuusverkoston rakentaminen on aloitettu ja tavoiteltava yhteistyö kattaa yhteisiä koulutuksen kehittämisprojekteja, opiskelijoiden ja henkilöstön liikkuvuuden, kaksoistutkinto-ohjelmia, yhteisiä T&K- ja kehittämistoimia sekä yhteistyötä alueiden kehittämisesä sekä yhteisiä julkaisuja.

4. KAMK'20 -strategia pohjautuu alueellisen yhteistyön edistämiseen ja KAMK:n visio, KAMK on Suomen tekevin korkeakoulu, kuvastaa tavoitetta olla yhteistyökumppaneiden kanssa toiminta-alueen johtava TKI- ja yritystoiminnan edistäjä, väestön osaamistason kohottaja sekä dynaamisen työelämän yhteistyökumppani ja uudistaja. Syksystä 2013 alkaen kaikille opiskelijoille annetaan perusvalmiudet poikkialaiseen opiskeluun sekä oppimiseen käytännön projekteissa ja oppimistehtävissä, jotka tehdään alueen yrityksille ja muille toimijoille. Kaikki opiskelijat suorittavat käytännön harjoittelun elinkeinoelämän, julkisen sektorin tai kolmannen sektorin tehtävissä. Aikuiskoulutusohjelmissa opintojaksojen oppimistehtävät tehdään pääsääntöisesti opiskelijan työyhteisöön.

5. KAMK'20 -strategia on rakenteellinen, toiminnallinen ja kulttuurinen muutos, jonka tavoitteena on rakentaa KAMK:un yhteinen tekemisen mahdollistava toimintatapa. KAMK:n johtamis- ja laatu-järjestelmä on yhdistetty ja osana laatutyötä sovelletaan jatkuvan parantamisen sykliä. Prosessien toimintaa arvioidaan vuosittain saadun palautetiedon perusteella ja sen perusteella tehdään tarvittavat muutokset ja parannukset. Poikkialaisissa työryhmässä kehitetään koko KAMK:n tasolla keskeisiä oppimisen prosesseja (tekemällä oppiminen, harjoittelu, opinnäytteet, kielipinnat). T&K-toiminta on integroitu osaamisalueille ja henkilöstön rahoitusosaamista on parannettu, jotta ulkoisen rahoituksen määrää voidaan lisätä.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)