

Rekommendation för högskolorna i Finland – Informationskompetens i högskolestudierna

De finländska högskolebiblioteken har tillsammans utarbetat nedanstående rekommendation för informationskompetens. **Med informationskompetens (IK) avses identifiering av det egna informationsbehovet, att söka och lokalisera information, förmåga att kritisk och etiskt granska och bearbeta informationen.**

Avsikten med rekommendationen är att betona vikten av informationskompetens och att motivera resursallokering och integrering av IK-undervisning i högskolorna. Målet är att varje studerande, då hon/han övergår till arbetslivet, besitter en informationskompetens som gör det möjligt att verka i en modern informationsmiljö, och att hon/han upprätthåller denna kompetens.

IK OCH SAMHÄLLET

- 1. IK bör godkännas som en samhällseligt viktig färdighet, som behövs i studier, i forskning och i arbetslivet. För att uppnå denna färdighet krävs undervisning och handledning i högskolorna.**

Enligt en utredning som utkom 2011 kommer informationssökningsfärdigheter att höra till de viktigaste färdigheterna inom arbetslivets alla sektorer, som man lärt sig i högskolan. (*Kunhan kuluu viisi vuotta: ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden työurat /Antero Puhakka & Visa Tuominen (toim.); bl a s. 71-73. Utredningen har svenskt sammandrag).*

- 2. IK-utbildningen sker i samarbete mellan olika utbildningsorganisationer, utbildningsstadier och bibliotek.**

IT-samhällskunskap (Tietoyhteiskuntaosaaminen) som även omfattar IK, bör ses som en medborgarfärdighet som bör vidareutvecklas och förutsätter ett omfattande samarbete mellan alla aktörer. (*Koulutuksen tietoyhteiskuntakehittäminen 2020. Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2010:12; bl a s. 14-17 och EK:n koulutus- ja työvoimapolitiittiset linjaukset vuoteen 2015).*

IK OCH HÖGSKOLAN

- 3. IK-utbildningen integreras i samtliga högskolors undervisningsplaner i Finland.**

En undervisningsplan möjliggör en systematisk undervisning. Med hjälp av planen kan man skapa en samlad och enhetlig helhet, som stöder utbildning och forskning. (*Yliopistojen kaksiportaisen tutkintorakenteen toimeenpano, Opetusministeriön työryhmien muistioita 39:2002).*

IK OCH STUDENTEN

- 4. Varje studerande skall ha likvärdiga möjligheter att få utbildning i IK i olika stadier av studierna.**

Högskolorna bör garantera varje studerande (grund- och fortsättningsstuderande, internationella studerande och distansstuderande) likvärdiga möjligheter till IK-utbildning oavsett läroämne.

5. Informationskompetens integreras i undervisningsplanen på fyra olika nivåer:

Yrkehögskolorna	Universiteten
• nya studerande • yrkesstudier • examensstudier / slutarbetsfasen • högre yrkehögskolsexamen, specialiseringsstudier	• nya studerande • kandidatstudier • magisterstudier • forskarstudier

TILLÄGGSUPPGIFTER

Rekommendationen har utarbetats på basen av EMPATIC-projektets rekommendation *Information Literacy in the Higher Education learning sector (HE) – recommendations to policy makers*. EMPATIC är ett projekt som stöds av EU:s program för livslångt lärande.

Denna rekommendation kompletterar: *Rekommendation till universiteten om medtagande av studiemoduler i informationskompetens i de nya examensstrukturerna*, som godkändes av styrgruppen för Informaatiolukutaidon opintosuunnitelma –projektet 4.6.2004.

Översättning till svenska av Eva Costiander-Huldén