Päivi Auno (kirjoittajan nimi)

Lyhyt ohjeistus tutkielmaesseeseen (esseen otsikko)



Ohjaava opettaja

Opintojakso

16.11.2018

Sisällys

[1 Johdanto 1](#_Toc528241761)

[1.1 Tutkielmaesseen rakenteen selostus 1](#_Toc528241762)

[1.2 Tarkoitus 2](#_Toc528241763)

[2 Ulkoasu 3](#_Toc528241764)

[3 Rakenne 4](#_Toc528241765)

[Lähteet 5](#_Toc528241766)

Liitteet

# Johdanto

Otsikoiden väliin kirjoitetaan muutaman virkkeen johdantoteksti.

## Tutkielmaesseen rakenteen selostus

Kajaanin Ammattikorkeakoulun projektiopintoihin ja muihinkin opintoihin liittyy usein aihepiirin teoriataustaa käsittelevä tutkielmaessee.

Esseen rakenne on:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Johdanto | (työn tavoite = mitä hyötyä, tarkoitus = mitä tehtiin, selvitettiin, kehitettiin, mahdolliset taustat ja rajaukset) |
| 2 Teoriaperusta | (sisältöä kuvaava otsikko) Teoria voidaan jakaa alalukuihin, joita aina on oltava vähintään kaksi. |
| 3 Pohdinta  |  |

Taulukko 1. Esseen rakennemalli 1

Esseen rakenne voi myös olla esim.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Johdanto | (työn tavoite = mitä hyötyä, tarkoitus = mitä tehtiin, selvitettiin, kehitettiin, mahdolliset taustat ja rajaukset) |
| 2 Teoriaperusta | (sisältöä kuvaava otsikko) Teoria voidaan jakaa alalukuihin, joita aina on oltava vähintään kaksi. |
| 3 Käytännön kehittämistoiminnan dokumentointi | (sisältöä kuvaava otsikko) |
| 4 Pohdinta |  |

Taulukko 2. Esseen rakennemalli 2

## Tarkoitus

Esseen tarkoituksena on perehtyä projektin tai muun oppimistehtävän osa-alueeseen ja laatia siitä selkeä ja mahdollisimman johdonmukaisesti jäsennelty kirjallinen esitys. Aiheen käsittely on rajattava siten, että opiskelija pystyy perehtymään teoriatietoon syvällisemmin. Tarkoituksena on myös löytää oma näkökulma projektiin tai oppimistehtävään, esim. kaikkea projektissa tapahtunutta ei tarvitse pohtia/reflektoida teorian kautta. Esseen näkökulmasta sovitaan ohjaavan opettajan kanssa. Kirjoitelman tyyli on tutkielmaessee, joka mahdollistaa henkilökohtaisen aineiston sisällyttämisen esseeseen teorian lomaan.

# Ulkoasu

Kirjallisessa esityksessä on nimiösivu, josta käy ilmi tekijä ja aihepiiriä kuvaava otsikko, ohjaava opettaja, projektin tai opintojakson nimi sekä päivämäärä. Asettelussa, lähdeviittauksissa yms. käytetään Kajaanin Ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohjeita soveltuvin osin.

Lähdeviitteiden merkitsemisessä KAMKissa käytetään APA6-tyyliä,  paitsi tekniikan alan koulutuksissa  voidaan käyttää myös  Vancouver-tyyliä.

Ohjeistus löytyy [http://libguides.kamk.fi/c.php?g=657740&p=4630231](http://libguides.kamk.fi/c.php?g=657740&p=4630231%20)

Viittaus merkitään selkeästi jokaisen lainatun lauseen tai kappaleen jälkeen sulkuihin. Http-osoitetta ei koskaan laiteta viitteeksi tekstiin. Jos viittaus koskee useampaa virkettä, pisteet tulevat sekä viimeisen virkkeen jälkeen että lähdeviitteessä sivunumeron jälkeen sulkujen sisälle. Yksittäisen lainatun virkkeen jälkeen piste tulee lähdeviitteen sulkujen jälkeen.

Lainattua tekstiä. Lainattua tekstiä. (Auno 2015, 103 - 107.)

Lainattua tekstiä (Heponiemi, Wahlström, Elovainio, Sinervo, Aalto & Keskimäki 2008, 23).

Lainattua tekstiä. Lainattua tekstiä. (Työllisyys lisääntyi 2018.)

Erota selkeästi, mikä on lainattua ja mikä on sinun omaa tekstiäsi.

Lähdeluettelo sijoitetaan työn loppuun ja elektroniset ja painetut lähteet tulevat samaan luetteloon.

# Rakenne

Essee kirjoitetaan yhtenäiseksi, jäsennellyksi esitykseksi, joka alkaa johdannolla ja päättyy pohdintaan. Kieliasun on täytettävä suomen kielen perusvaatimukset, asiakirjoittamisen tyylillä.

Johdannossa selostetaan lyhyesti ja kiinnostavasti esseen lähtökohdat ja tausta. Siinä kuvataan tavoitteita (miksi työ tehdään?) ja tarkoitusta (mitä käsitellään/tehdään?) sekä rajataan, mitä teorian kautta tarkemmin käsitellään. Johdannon yhtenä tarkoituksena on ”myydä” työ lukijalle: miksi lukijan kannattaisi lukea essee.

Teoriaosassa tarkastellaan rajattuun aiheeseen liittyvää teoriaa jäsennellysti. Esseeseen voidaan sisällyttää havaintoja toiminnasta käytännössä – keskittyen valittuun näkökulmaan. Otsikoi luku siten, että otsikot kuvaavat luvun sisältöä.

Viimeisessä pohdinta-luvussa keskitytään omaan pohdintaan ja arviointiin. Pohdinta on täysin omaa tekstiä ilman lainauksia. Ansiokkaassa esseessä käsitellään oppimistehtävää teoriataustaan peilaten – pohditaan syitä, seurauksia ja mitä opittiin. Johdannossa ”annetaan lupauksia tulevasta” ja pohdinnassa ”lupaukset täytetään”.

Lähteet

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2009). *Tutki ja kirjoita*. Helsinki: Tammi.

Korpela, J. (2012). Kirjoita asiaa. Arkisen asia-kirjoittamisen opas. Luettu 7.10.2018. <https://www.cs.tut.fi/~jkorpela/kirj/>

Vuokola, J. (2015). Tarkkana pilkun paikasta. *Talouselämä* 14/2015. 51 - 53.

Liite 1. Rakennemalli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Esseen pääluvut | Mitä asioita sisältyy? | Hyödyllisiä kysymyksiä ja suosituksia, jotka voivat auttaa sinua ratkaisemaan, miten kirjoitat tutkielmaesseesi.  |
| 1 Johdanto | Sinun on alussa esiteltävä lukijalle tutkimus- tai kehitysaiheesi. Sinun on otettava huomioon, että lukija ei välttämättä tunne aihetta tai hän ei tiedä, miksi se on sinulle tärkeä. Siksi ensimmäinen tehtäväsi on kertoa, mitä olet tutkinut tai kehittänyt, mikä on näkökulmasi kohteeseesi ja miksi olet kiinnostunut siitä. Johdannossa sinun pitää kertoa lukijalle, mitä ongelmaa/kehittämiskohdetta olet tutkinut/kehittänyt. Yritä selittää, mikä oli se ongelma, kysymys tai kehittämiskohde, jota ihmettelit.  | Mitä minä tutkin/kehitän? Mikä on tutkimukseni/kehittämistyöni tarkoitus? Mikä on se ongelma/kehittämiskohde, jonka ratkaisemiseksi tutkimus/projekti tähtää? Miksi tämä kohde on tärkeä tai merkittävä sinulle ja/tai toimeksiantajalle?  |
| 2 Teoria | Teoriaosiossa sinun pitää kirjoittaa olennaiset kohdat siitä teoriasta, jota olet käyttänyt ongelmanratkaisussasi tai kehittämistyösi. Teoria rajautuu valitsemasi näkökulman kautta. Teoria on kuin "silmälasit", jonka kautta todellisuus näyttäytyy terävämpänä, erilaisena kuin ilman teoriaa.  | Mitkä asiat vaikuttavat ongelmanratkaisuun? Mitkä asiat vaikuttavat projektin onnistumiseen? Mitä tietolähteissä kerrotaan kyseisestä ongelmasta/kehittämiskohteesta? |
| 3 | Tarpeen mukaan muitakin lukuja |  |
| 4 Pohdinta | Kerro lukijoille, mitä sait selville aiheestasi projektin aikana. Onnistuitko pääsemään aiheessa syvemmälle asiantuntijuuteen käyttämällä teoriaa? Mitä opit? | Mitä sait selville? Millaisia uusia kysymyksiä syntyi? Mitä sellaista ymmärrät nyt, mitä et ymmärtänyt projektin alkaessa  |
| Lähteet | Esimerkki Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2009). *Tutki ja kirjoita.* Helsinki: Tammi.Korpela, J. (2012). Kirjoita asiaa. Arkisen asiakirjoittamisen opas. Luettu 7.10.2015. https://www.cs.tut.fi/~jkorpela/kirj/Vuokola, J. (2015). Tarkkana pilkun paikasta. *Talouselämä* 14/2015. 51 - 53. | Lukija on kiinnostunut siitä, KUKA on lähteesi - lähdekritiikki! - http-osoite on vain jakelukanava. Muut lähteet samalla tyylillä Kuka. Milloin. Mitä. Missä (julkaisija, http) |

Liite 2. Taulukot ja kuvat

Taulukot ja kuvat numeroidaan ja otsikoidaan omina sarjoinaan. Muista lähdeviitteet.



Taulukko 1. Työllisyyden muutokset 2017/09 – 2018/09 Tilastokeskuksen työvoimatutkimuksen mukaan, 15–74-vuotiaat (Työttömyys vähentynyt 2018)



Kuva 1. Työllisyysaste ja työllisyysasteen trendi 2008/09–2018/09, 15–64-vuotiaat (Työttömyys vähentynyt 2018)