

KAJAANIN AMMATTIKORKEAKOULU

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto
Master's Degree Programme in Health Care

Sosiaali- ja terveysala (ylempi AMK)

90 op

Sairaanhoitaja (ylempi AMK)
Terveydenhoitaja (ylempi AMK)



KAJAANIN
AMMATTIKORKEAKOULU
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

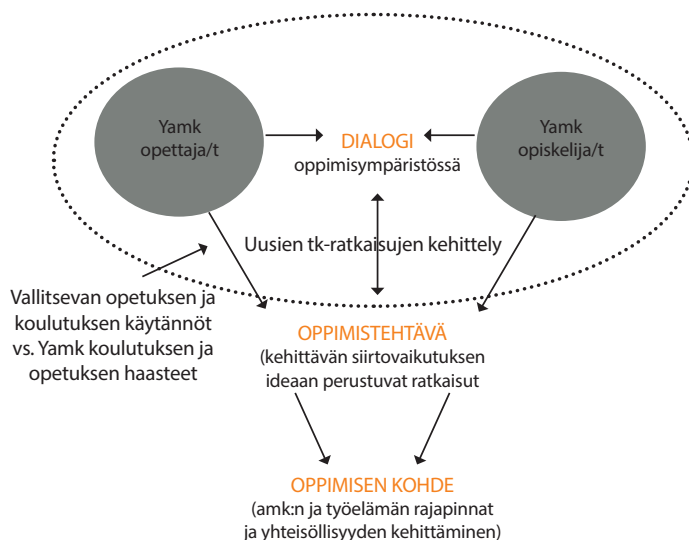
OPINTOJEN RAKENNEKUVAUS 90 op

OPINTOJEN AIKATAULUTUS JA TOTEUTUS

Opinnot alkavat elokuussa 2015 (ja päättyvät keväällä 2017). Opinnot kestävät noin kaksi - kolme vuotta työn ohessa opiskeltaessa. Opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman. Opinnot toteutuvat osittain etäopetuksena erityisesti verkko-opetuksena Moodle oppimisympäristön kautta, monimuoto-, simulaatio- ja lähiopetuksena sekä itsenäisenä- ja ryhmäopiskeluna. Opinnoista 15–20 op toteutuu yhdessä muiden Kajaanin ammattikorkeakoulussa opiskelevien yamk-opiskelijoiden kanssa. Tavoitteena on edistää opiskelijoiden ja opiskelijaryhmien yhteisöllistä oppimista ja verkostoitumista.

Opiskeluun liittyvä perusajatus on kuvattu seuraavassa kuvassa.

UUTTA YHDESSÄ



SYVENTÄVÄT AMMATILLISET OPINNOT

PAKOLLISET 30 op

Hallittu johtajuus 5 op
Development of Clinical Practice and Social and Healthcare Management in International Contexts 5 op
Strateginen johtaminen 5 op
Moninaisuusosaamisen johtaminen 5 op
Lean prosessi- ja hoitoketjuissa 5 op
Näyttöön perustuvan toiminnan kehittäminen 5 op

SYVENTÄVÄT AMMATILLISET OPINNOT

VALINNAISET 15 op

Opetus- ja ohjausosaaminen 5 op
Sosiaali- ja terveydenhuollon juridiikka 5 op
Potilaan kliininen tutkiminen 5 op
Ikäjohtaminen 5 op
Arvojohtaminen 5 op
Moninaisuus ja kompleksisuus johtamisessa 5 op
Diversity Management 5 op
Esimiesviestintä 5 op
Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintayksikön talous 5 op

TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOPINNOT 15 op

Aineiston käsittely, analyysi ja tulkinta 5 op
Tutkimus- ja kehittämistyön metodologia ja menetelmät 5 op
Hankekirjoittaminen 5 op

OPINNÄYTETYÖ 30 op

Työelämäkeskeinen opinnäytetyön aihe
Aiheen esiselvitys – systemaattinen kirjallisuuskatsaus
Metodologian kuvaus ja perustelut
Projektiorganisaation perustaminen
Metodologian mukainen tutkimus- ja kehittämissuunnitelma
Kirjoitussuunnitelman mukaiset tekstit – kirjoittaminen ja seminaarit
Opinnäytetyön alueellinen seminaari
Kypsyysnäyte

OPINTOKOKONAISUUDET

SYVENTÄVÄT AMMATILLISET OPINNOT PAKOLLISET (30 op)

Hallittu johtajuus 5 op
Opintojen aikana opiskelija tunnistaa omat johtamisvalmiutensa ja vahvistaa niitä tunnistamalla omia kehitystarpeita. Hän laatii itsensä kehittämisen suunnitelman. Opiskelija perehtyy työhyvinvoinnin osa-alueisiin, työtekijän ja johdon vastuisiin sekä velvollisuuksiin työhyvinvoinnin edistäjänä niin yksilö- kuin työyhteisöta-

solla. Opiskelija kehittyi työhyvinvoinnin johtajana.

Development of Clinical Practice and Social and Healthcare Management in International Contexts 5 op
Opinnot suuntautuvat sekä suullisen että kirjallisen viestinnän osaamisen kehittämiseen erilaisille kohderyhmille. Viestintäosaamisen kehittämistä harjoitetaan oppimalla käyttämään vieraskielisiä tietokantoja, harjaantumalla toimimaan erilaisissa kokous- tai neuvottelutilanteissa sekä kirjoittamalla englanninkielisiä tekstejä. Opiskelussa korostuu viestintä johtamisosaamisen kehittämisen näkökulmasta.

Strateginen johtaminen 5 op

Strateginen johtaminen on johtamistyön perusta. Opinnoissa tarkastellaan strategisen suunnittelun merkitystä organisaation johtamisessa ja tunnistetaan toimintaympäristöjen kansallisia ja kansainvälisiä haasteita sekä perehdytään strategiseen suunnitteluprosessiin. Opinnot toteutuvat monialaisesti siten, että Kamk:n kaikki yamk-opiskelijat opiskelevat ko. opinnot yhdessä.

Moninaisuusosaamisen johtaminen 5 op

Moninaisuusosaamisen johtaminen on edellytys työyhteisöjen ja henkilöstön osaamisen kehittämisessä ja organisaation menestymisessä. Opinnoissa perehdytään moninaisuusosaamisen johtamisen keskeiseen tietoperustaan, suunnitellaan ja arvioidaan moninaisuusosaamisen kehittämisen suuntaa, visioita ja arvioidaan sen merkitystä organisaation menestystekijänä sekä tulevaisuuden voimavarana muuttuvissa kilpailutilanteissa.

Lean prosessi- ja hoitoketjuissa 5 op

Opiskelija osallistuu asiantuntijana toimintaympäristönsä laadunhallintaa (mm. sisäinen auditointi) ja potilasturvallisuutta edistävään strategiatyöhön ymmärtäen laadunhallinta johtamisen ja kehittämisen (mm. benchmarking) tukena. Potilasturvallisuuden kehittäminen kuuluu laatutyöhön. Opintojen aikana opiskelija tunnistaa työyhteisönsä/vastuualueensa potilasturvallisuuden laadun kehittämisen tarpeita ja kehittää sen pohjalta asiaa moniammatillisesti erilaisissa hoitoketjuissa ja -prosesseissa.

Näyttöön perustuvan toiminnan kehittäminen 5 op

Opintojen tavoitteena on, että valmistuttuaan opiskelija osaa toimia hoitotyössä ja sen johtamisessa näyttöön perustuen ja tulevaisuutta ennakoiden. Oppimistehtävien avulla hankitaan osaaminen tietyn aiheen näyttöön perustuvan toiminnan kehityskulusta ja sen toimintarakenteiden selvittämisestä. Lisäksi teeman käsittelyyn liittyy systemaattinen kirjallisuuskatsaus, implementointisuunnitelma ja teeman seuraamisen arvioinnin suunnittelu käytännössä.

SYVENTÄVÄT AMMATILLISET OPINNOT

VALINNAISET(15 op)

Opetus- ja ohjausosaaminen 5 op

Opintojen aikana opiskelija saa valmiudet kehittää näyttöön perustuvaa ohjaustyötä palvelumuotoilun näkökulmasta. Opinnoissa korostuvat erilaiset oppimistehtävät, joiden avulla opiskelija kehittää MYÖS työyhteisön vastualueen henkilöstön ohjausosaamista.

Sosiaali- ja terveydenhuollon juridiikka 5 op

Opinnoissa perehdytään sosiaali- ja terveydenhuollon juridiisiin ja oikeusturvaan liittyviin kysymyksiin asiakkaan/potilaan ja työntekijän kannalta. Lisäksi perehdytään esimiestyksen keskeisiin juridiisiin osa-alueisiin, kuten työ- ja virkasuhdeasioihin, sopimusjuridiikkaan ja työelämän vastuukysymyksiin (johtaminen ja kehittäminen).

Potilaan kliininen tutkiminen 5 op

Opintojen tehtävät koostuvat erilaisista tietotesteistä, potilaan kliinisestä tutkimisesta työyhteisössä ja simulaatiossa. Opinnoissa integroituu opettamisen näkökulma, kun yamk-opiskelija opettaa muille potilaan kliinistä tutkimista näyttöön perustuen.

Ikäjohtaminen 5op

Opinnot koostuvat lähiesimiehen päivittäisjohtamisessa esille tulevista erilaisista työntekijöiden ikään ja työkykyyn liittyvistä asioista. Työntekijöiden korkea ikä, eläköityminen, työkyky, hiljaisen osaamisen siirtäminen uusille työntekijöille aiheuttavat lähiesimiehille osaamisen kehittämistarpeita mm. työn suunnittelussa ja organisoinnissa.

Karelian amk vastaa opinnoista

Arvojohtaminen 5 op

Sisällöt muotoutuvat kevään 2015 aikana yamk-verkostohankkeen aikana. Kajaanin amk vastaa opinnoista.

Moninaisuus ja kompleksisuus johtamisessa 5op

Sisällöt muotoutuvat kevään 2015 aikana Yamk-verkostohankkeen aikana. Jyväskylän amk vastaa opinnoista.

Diversity Management 5 op

Opinnot suuntautuvat moninaisuuden kanainväliseen tarkasteluun. Opiskelija perehtyy moninaisuuden kontekstuaalisiin ja globaaleihin lähtökohtiin, joiden kautta avautuu näkökulma moninaisuuden merkityksen ymmärtämiseen organisaation innovatiivisten muutosten ja prosessien tms. mahdollistajana. Opinnot toteutuvat kesäkouluina elokuussa, ja niistä vastaa Metropolia amk.

Esimiesviestintä 5 op

Opintojaksolla keskitytään esimiehen viestintävalmiuksien kehittämiseen erityisesti muutos- ja kriisitilanteissa sekä omien viestintävalmiuksien tunnistamiseen ja kehittämiseen. Opinnot suuntautuvat esimiesviestinnän perusteisiin, viestinnän merkitykseen, menetelmiin ja haasteisiin työyhteisöviestinnän sekä johtamisen näkökulmasta erilaisille kohderyhmille.

Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintayksikön talous 5 op

Sosiaali- ja terveydenhuollon talous on osa yhteiskunnallista talousjärjestelmää. Opinnoissa perehdytään taloushallinnon käsitteistöön sekä taloudellisen toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin työyksikön johtamisessa. Lisäksi perehdytään hankinta- ja kilpailutusmekanismeihin. Opiskelija oppii laatimaan talousraportteja ja toimintaa ohjaavia suunnitelmia. Opiskelija osaa kehittää oman organisaation taloushallinnon analysointi- ja raportointikäytäntöjä.

TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOPINNOT (15 op)

Aineiston käsittely, analyysi ja tulkinta 5 op

Opinnot koostuvat sekä määrällisen että laadullisen aineiston käsittelyn, analyysin, tulkinna ja päättelyn asioista. Opiskelija syventää osaamistaan erilaisten aineistojen yhdistämisestä, liittämistä ja sulauttamisesta sekä hallitsee spss (tai vastaavan) tilasto-ohjelman käytön.

Tutkimus- ja kehittämistyön metodologia ja menetelmät 5 op

Opintojakson aikana keskitytään erilaisten kehittämistä tukevien metodologioiden opiskeluun, joita opiskelija soveltaa myös omassa opinnäytetyössään. Opiskelijalle muotoutuu kokonaiskäsitelmä kehittämistyön ja tutkimustoiminnan erilaisuudesta ja toisiaan täydentävistä seikoista.

Hankekirjoittaminen 5 op

Hankekirjoittaminen kehittää uutta kirjoittamiskulttuuria. Kirjoittamista opiskellaan hankkeessa ei hankkeesta. Opintojen aikana opiskelija harjaantuu kirjoittamisen yhteiskehittelyyn erilaisten kirjoittamistehäviöiden avulla. Opintojakso integroituu tukemaan oppimistehtävien osalta myös opiskelijan opinnäytetyöprosessia. Opinnäytetyöprosessiin osallistuvat toimijat tuottavat erilaisille julkaisu- tai keskustelufuorumille suunnattuja monimuotoisia tekstejä.

OPINNÄYTETYÖ (30 op)

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyön yleiset tavoitteet on määriteltä asetuksessa ammattikorkeakouluista (16.6.2005/423, 7 a §, 10 §). Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja metodologiaa ja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön. Opiskelija harjaantuu johtamaan projektiorganisaatiota ja tuottamaan tekstejä hankekirjoittamisen suuntaisesti. Prosessiin kuuluvat erilaiset seminaarit ja opinnäytetyön esitykset toimeksiantajan organisaatiossa sekä perustutkimus ja opinnäytetyön ohjaus. Valmis opinnäytetyö esitetään alueellisessa seminaarissa tai kansallisessa konferenssissa.

OPINTOJEN LÄHTÖKOHDAT

Työelämän muutokset ilmenevät lähivuosikymmeninä muutoksina taloudessa, ihmisten johtamisessa, työn organisoinnissa, työnteon tavoissa, työelämän pelisäännöissä, sosiaalisissa suhteissa sekä työympäristössä, -terveydessä ja -kyvyssä. Työntekijä tarvitsee työelämässään valmiuksia kohdata moninaisuutta. Työelämän muutosta kuvaavat megatrendit näkyvät myös sosiaali- ja terveydenhuollon arjen käytännöissä. Avainasioita ovat resurssitehokkuus ja perinteisen osaamisen uudenlainen hyödyntäminen. Muutokset tapahtuvat jokaisessa työyhteisössä omalla tavallaan, ja siksi työyhteisön ennakkoilla kehittämisellä voidaan hallita muutosta. Usein perinteiset ammattiryhmien reiviirajat ja työskentelytavat estävät uudenlaisten ratkaisujen kehittämistä. Sosiaali- ja terveysalan ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot tuottavat saman kelpoisuuden kuin ylemmät korkeakoulututkinnot.

KOULUTUKSEN TAVOITTEET

- Koulutuksesta valmistuva opiskelija saa valmiudet toimia itsenäisenä asiantuntijana, moniammatillisissa verkostoissa hoitotyön asiantuntijana, kehittäjänä ja johtajana.
- Opiskelija saa valmiudet kehittää sosiaali- ja terveydenhuollon palveluja asiakkaille ja potilaille, osaa kehittää ja johtaa hoitotyön työmenetelmiä ja muutosprosesseja näyttöön perustuen.
- Opiskelija hallitsee hoitotyön kehittämisessä vaadittavan projektiosaamisen sekä osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämistyön erilaisia menetelmiä.
- Opiskelija kykenee monimutkaiseen ja vaativaan päätöksentekoon hoitotyössä ja sen johtamisessa sekä hallitsee verkostoitumisen ja edistää työyhteisön toimijoiden osaamisen kehittymistä.
- Opiskelija saa valmiudet kustannustehokkaiden asiakas- ja palveluprosessien sekä palveluketjujen hallintaan sekä laadun ja potilasturvallisuuden vaikuttavuuden arviointiin.

HAKUKELPOISUUS

Hakukelpoisia ovat henkilöt, joilla on:

- Terveysalan ammattikorkeakoulututkinto; sairaanhoitaja (AMK), terveydenhoitaja (AMK), kättilö (AMK) tai ensihoitaja (AMK) sekä vähintään kolmen vuoden työkokemus terveysalalta korkeakoulututkinnon suorittamisen jälkeen. Huom. Työkokemus voi olla hankittu myös opistoasteen tai ammatillisen korkea-asteen tutkinnon ja korkeakoulututkinnon välisenä aikana. Työkokemuksen tulee olla kertynyt 31.7. mennessä.

LISÄTIETOJA

KOULUTUKSEEN HAKEMISESTA

Kajaanin ammattikorkeakoulu
Hakijapalvelut
Ketunpolku 3, 87100 Kajaani
p. 044 7101 229, 044 7101 648
hakutoimisto@kamk.fi
www.kamk.fi

KOULUTUKSEN SISÄLLÖSTÄ

Yliopettaja Rauni Leinonen
p. 044 7101 223
rauni.leinonen@kamk.fi

Osaamisaluejohtaja Eija Heikkinen

p. 044 7101 202
eija.heikkinen@kamk.fi

VALINTAKRITEERIT

Opiskelijat valitaan seuraavien kriteereiden perusteella:

- opinnäytetyön arvosana enintään 30 pistettä
- alakohtainen työkokemus enintään 20 pistettä
- valintakoe enintään 50 pistettä

Valintakriteereissä työkokemuksesta kertyy pisteitä siten, että korkeakoulututkinnon suorittamisen jälkeen alan työkokemuksesta pisteytetään yli kolmen vuoden menevä työkokemus.

VALINTA-AIKATAULU

- hakuaika 17.3.-9.4.2015 (haku nettihakuna, joka sulkeutuu 9.4.2015 klo 15.00)
- valintakoe 26.5.2015 Kajaanissa. Valintakokeessa ei oleennakkotehtävää. Valintakokeessa on kirjallinen koe teoksesta Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara P. (uusin painos). Tutki ja kirjoita. Helsinki. Tammi. Valintakokeeseen kutsutaan kaikki hakukelpoiset hakijat. Valintakoe sisältää kirjallisen kokeen, kirjallisen esseen ja ryhmähaastattelun. Valintakokeesta on saatava vähintään 20 pistettä tullakseen valituksi.
- valinnoista tiedotetaan kirjallisesti viimeistään 1.7.2015
- opiskelupaikka on otettava vastaan viimeistään 15.7.2015 klo 15.00

HAKUOHJEET

- Hakulomake ja hakuohjeet löytyvät osoitteesta: www.opintopolku.fi
- Valintaperusteet ja lisätietoja hakemisesta löytyy osoitteesta: www.kamk.fi > Hakijalle > Hakeminen
- Ammattikorkeakoulu tarkistaa alkuperäiset koulu- ja työtodistukset opiskelijaksi hyväksytyiltä. Opiskelijavalinta on ehdollinen, kunnes todistukset on tarkistettu.



**KAJAANIN
AMMATTIKORKEAKOULU**
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Kajaanin ammattikorkeakoulu
PL 52 - Ketunpolku 3 - 87101 Kajaani
Puh. (08) 6189 991
www.kamk.fi