

Sairaanhoitaja (AMK)

Terveydenhoitaja (AMK)

Hoitotyön koulutusohjelma

- Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto
- Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN KOULUTUS

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

Koulutusjohtaja	Eija Heikkinen
Koulutusohjelmavastaava	Anna-Leena Eklund Sirkka-Liisa Niskanen, ylempi AMK -tutkinto
Opintosihteeri:	Marja Haapavaara

Hoitotyön koulutusohjelmassa suoritetaan sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto. Sairaanhoitajatutkinnon laajuus on 210 opintopistettä ja terveydenhoitajatutkinnon 240 opintopistettä. Koulutus kestää 3,5 – 4 vuotta. Opinnit koostuvat perus- ja ammattiopinnoista, ammattitaitoa edistävästä harjoittelusta, opinnäytetyöstä ja kypsyysnäytteestä sekä vapaasti valittavista opinnoista. Ammattitaitoa edistävää harjoittelua on sairaanhoitajan tutkinnossa 90 opintopistettä: 60 op suoritetaan erilaisissa hoitotyön toimintaympäristöissä, 15 op suoritetaan opintojen aikana ammattikorkeakoululla ohjatuissa harjoituksissa ja 15 op toteutuu opinnäytteenä. Terveysdenhoitajan tutkinnossa ammattitaitoa edistävää harjoittelua on 105 opintopistettä: 75 op suoritetaan erilaisissa hoito- ja terveydenhoitotyön toimintaympäristöissä, 15 op suoritetaan opintojen aikana ammattikorkeakoululla ohjatuissa harjoituksissa ja 15 op toteutuu opinnäytteenä.

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkintoa säätelevät ammattikorkeakouluopintoja koskeva laki (351/03) ja asetus (352/03). Ammatinharjoittamisoikeuksien saavuttamiseksi koulutus täyttää Kajaanin ammattikorkeakoulun tutkintosäännön 3 §:ssä mainittujen säädösten lisäksi terveydenhuollon ammattihenkilöstöstä annetun lain (559/94) ja asetuksen (564/94) sekä sairaanhoitajista ja terveydenhoitajista sekä ammattipätevyyden tunnustamisesta annettujen EU:n erityisdirektiivien (77/452/ETY, 77/453/ETY, 2005/36/EY) mukaiset vaatimukset.

Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto (Valvira) hyväksyy sairaanhoitajalle ja terveydenhoitajalle heidän suoritettuaan ammattiin johtavan koulutuksen, hakemuksesta oikeuden toimia laillistettuna terveydenhuollon ammattihenkilönä sekä oikeuden käyttää asetuksella säädettyä terveydenhuollon ammattihenkilön ammattinimikettä sairaanhoitaja (AMK) tai sairaanhoitaja ja terveydenhoitaja (AMK). Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto pitää terveydenhuollon ammattihenkilöiden keskusrekisteriä valvontatehtäviensä hoitamiseksi. Terveysdenhuollon ammattien harjoittamista valvotaan terveysalan erityisluonteen, yhteiskunnallisen merkityksen ja ammattitoimintaan sisältyvän potilasturvallisuuden vuoksi.

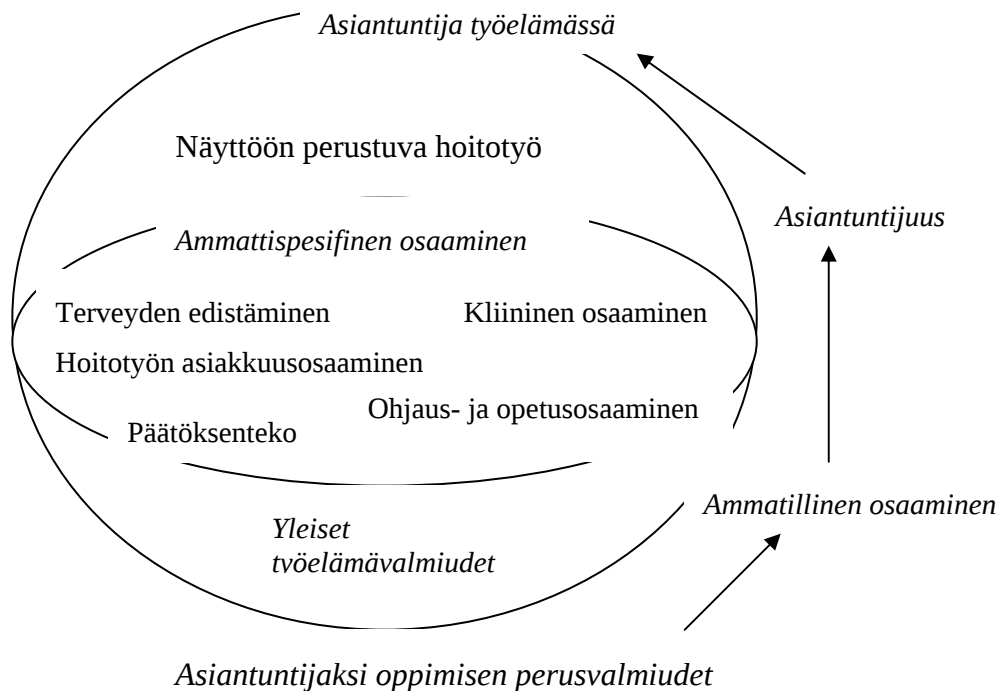
Hoitotyön koulutusohjelman suorittanut sairaanhoitaja tai terveydenhoitaja voi toimia käytännön hoitotyössä sekä hoitotyön asiantuntijuutta edellyttävissä suunnittelu-, koordinointi- ja kehittämistehtävissä julkisella, yksityisellä ja 3. sektorilla terveydenhuollossa sekä kotimaassa että EU-maissa.

HOITOTYÖN AMMATILLINEN OSAAMINEN JA KOULUTUSOHJELMAN TAVOITTEET

Terveysalan koulutuksen yleisenä tavoitteena on kouluttaa terveydenhuoltoon osaavaa ammattihenkilöstöä, joka moniammatillisen yhteistyön osajana turvaa väestölle yhdenvertaiset ja potilasturvallisuuden takaavat palvelut. Tavoitteena on, että koulutuksessa saadut valmiudet vastaavat väestön terveystarpeiden, terveydenhuollon ammatinharjoittamisen, terveystieteiden tavoitteiden, terveydenhuollon työelämän ja sen kehittämisen sekä teknologian vaatimuksia.

Terveydenhuollossa ammatillinen osaaminen perustuu monitieteiseen, alati uudistuvaan ja laaja-alaiseen tietoperustaan, käytännölliseen osaamiseen sekä sosiaalisiin taitoihin. Merkityksellistä on ammatillisen toiminnan perustuminen tutkittuun tietoon ja näyttöön.

Näyttöön perustuvalla hoitotyöllä tarkoitetaan asiantuntijan kykyä määrittää ongelmia, valita tutkimus- ja kokemukseräiseen tietoon sekä hiljaiseen tietoon perustuvia keinoja ongelmien ratkaisemiseksi, tehdä johtopäätöksiä sekä arvioida tehtyjä ratkaisuja. Keskeistä on kyky ja tahto autonomisuuteen, eettiseen ajatteluun ja tilanteenmukaiseen toimintaan.



Kuva 1. Hoitotyön asiantuntijuuteen kehittyminen hoitotyön koulutusohjelmassa

Hoitotyön koulutusohjelman tavoite

Hoitotyön koulutusohjelmasta valmistuu sairaanhoitajaksi ja/tai terveydenhoitajaksi, joka kykenee työskentelemään itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä. Hoitotyön osaaminen sisältää hoitotieteen alan ja hoitotyön tietoperustan tuntemisen ja hyödyntämisen sekä kriittisen ajattelun oman osaamisen ja ammattialan kehittämiseksi. Hoitotyön osaamista tukee myös yhteiskuntatieteiden, käyttäytymistieteiden ja lääketieteen tietoperusta, jonka avulla kykenee toimimaan näyttöön perustuvassa hoitotyössä sekä ennakoimaan ja vastaamaan terveydenhuollon kehittämistarpeisiin moniammatillisissa ja -alaisissa työryhmissä ja verkostoissa.

Hoitotyön koulutusohjelman tavoitteen mukainen osaaminen sisältää:

Hoitotyön asiakkuusosaaminen: Opiskelija toimii hoitotyön eettisten arvojen ja periaatteiden mukaisesti ja holistinen ihmiskäsitys on ammatillisen toiminnan lähtökohtana. Asiakaslähtöisyys ja vuorovaikutus asiakkaan/potilaan ja perheen kanssa ohjaavat toimintaa.

Terveyden edistämisen osaaminen: Opiskelija tunnistaa ja tukee asiakkaan/potilaan/perheen voimavaroja terveyden ylläpitämisessä ja hallitsee terveyden edistämisen muuttuvassa ympäristössä. Opiskelija tietää perusteet tavallisimpien kansansairauksien etiologiasta, tuntee potilaan hoitoketjun ja palvelujärjestelmän. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä asiakaslähtöisesti.

Kliininen osaaminen: Opiskelija hallitsee sairaanhoitajan työssä tarvittavat kliiniset taidot ja vastaa asiakkaan/potilaan/perheen kokonaisvaltaisesta hoitotyöstä. Opiskelija hallitsee keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet ja niissä tarvittavien välineiden ja laitteiden oikean ja turvallisen käytön sekä hyödyntää tutkimustuloksia hoidossa ja hoidon seurannassa. Opiskelija toteuttaa turvallista lääkehoitoa lääkärin hoito-ohjeiden mukaisesti.

Päätöksenteko-osaaminen: Opiskelija pystyy vastaamaan asiakas/potilas/perhelähtöisestä hoitotyön suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista sekä dokumentoi hoitotyön potilastietojen edellyttämän tietosuojan ja -turvan mukaisesti.

Ohjaus- ja opetusosaaminen: Opiskelija osaa ohjata ja opettaa hoitotyön eri toimintaympäristöissä monipuolisilla menetelmillä asiakasta/potilasta/perhettä terveydenedistämässä sekä itsehoidossa.

Ammatillisen osaamisen edistyminen kuvataan vuositeemojen avulla:

Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto

1. vuosikurssi **Hoitotyöhön perehtyjä**

Opiskelija perehtyy hoitotyön perusteisiin sekä ymmärtää monitieteellisen tiedon merkityksen ammatillisen osaamisen lähtökohtana.

2. vuosikurssi **Kliinisen hoitotyön osaaja**

Opiskelija pystyy ohjattuna suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan asiakkaan/ potilaan kokonaishoitoa yhdessä asiakkaan/potilaan ja hänen läheistensä kanssa hoitotyön arvojen ja periaatteiden ohjaamana. Opiskelija laajentaa hoitotyössä tarvittavaa monitieteistä tietoperustaa.

3. vuosikurssi **Hoitotyön soveltaja**

Opiskelija toimii kehittävän työotteen mukaisesti näyttöön perustuvassa hoitotyössä

4. vuosikurssi **Hoitotyön kehittäjä**

Opiskelijan hoitotyön ammatillista päätöksentekoa ohjaa monitieteinen tietoperusta ja hän kykenee kehittämään näyttöön perustuvaa hoitotyötä ja ymmärtää vastuunsa itsensä ja alan kehittämisessä.

Terveydenhoitotyön tavoitteen mukainen osaaminen sisältää:

Sairaanhoidollinen osaaminen: Opiskelija perustaa työnsä monitieteiseen osaamiseen. Opiskelija hallitsee hoitotyön suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin sekä tutkimukseen ja kokemukseen perustuvan ammatillisen päätöksenteon. Opiskelija osaa käyttää keskeisiä hoitotyön menetelmiä ja toteuttaa hoitotyötä turvallisesti.

Terveyden edistämisen osaaminen: Opiskelijan toiminnan perustana ovat terveyden edistämisen ja kansanterveystyön strategiat ja ohjelmat sekä vastualueensa ja yhteisönsä tunteminen. Opiskelija osaa edistää väestön terveyttä vahvistaen asiakkaidensa terveystietoisuutta, voimavaroja ja omatoimisuutta sekä osaa tunnistaa ja puuttua terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija kykenee osallistumaan terveydenhoitotyön asiantuntijana moniammatillisiin työryhmiin ja koordinoimaan niiden toimintaa.

Yksilön, perheen, ryhmän ja yhteisön terveydenhoitotyön osaaminen: Opiskelija hallitsee asiakkaan terveyden, kasvun ja kehityksen seurannan, tunnistaa voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa suunnitella ja toteuttaa näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisötasolla toimien luottamuksellisessa vuorovaikutussuhteessa asiakkaidensa kanssa.

Ympäristöterveyden edistäminen: Opiskelija osaa arvioida yhteisöjen ja ympäristön terveysvaikutuksia ja osaa toimia terveydenhoitotyössä asiantuntijana kestävän kehityksen edistämiseksi. Opiskelija ottaa huomioon globaalit terveysriskit ja niiden ehkäisyn kansallisen terveyden edistämisen näkökulmasta sekä hallitsee tarttuvien tautien ehkäisyn ja virallisen rokotusohjelman toteuttamisen.

Yhteiskunnallisen terveydenhoitotyön osaaminen: Opiskelija tunnistaa väestöryhmien välisten terveyserojen taustatekijöitä sekä turvattomuuden ja sosiaalisen kehityksen riskejä ja häiriöitä sekä erityistuen ja -hoidon tarvetta ja osaa puuttua niihin varhain. Opiskelija kykenee toimimaan yhteistyössä ja verkostoitumaan eri sidosryhmien kanssa terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Opiskelija tunnistaa päätöksenteon terveysvaikutuksia ja kykenee vaikuttamaan paikalliseen päätöksentekoon väestön terveyttä edistävästi.

Ammatillisen osaamisen edistyminen kuvataan vuositeemojen avulla:

Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto

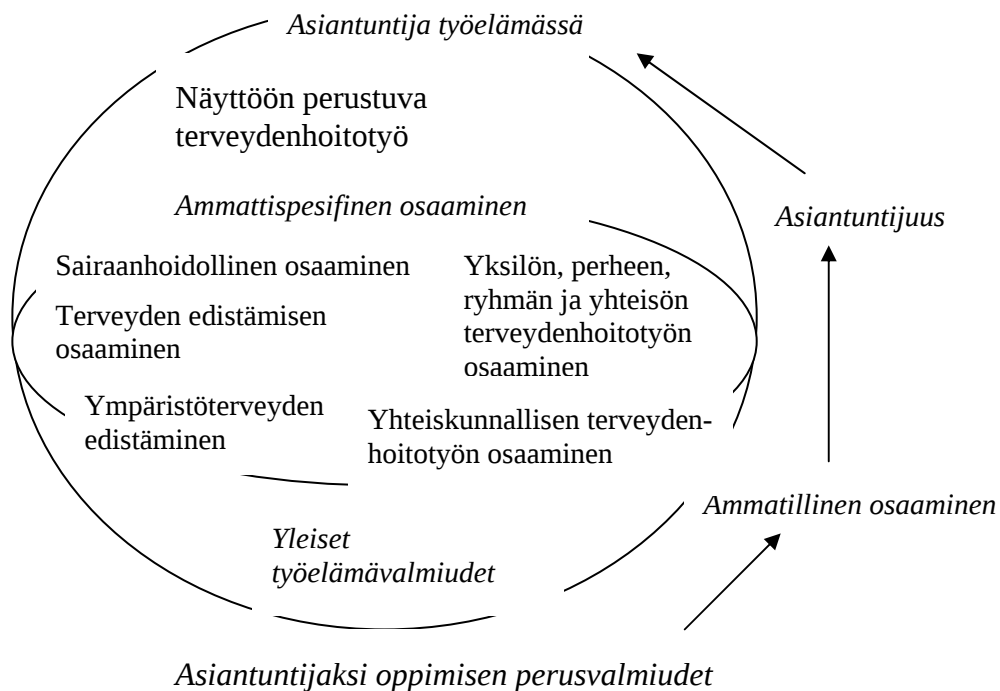
Ensimmäinen ja toinen vuosikurssi toteutuvat kuten hoitotyön suuntautumisvaihtoehdossa.

3. vuosikurssi **Terveydenhoitotyön soveltaja**

Opiskelija toimii kehittävän työotteen mukaisesti näyttöön perustuvassa terveydenhoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisötasolla.

4. vuosikurssi **Terveydenhoitotyön kehittäjä**

Opiskelijan terveydenhoitotyön ammatillista päätöksentekoa ohjaa monitieteinen tietoperusta ja hän kykenee kehittämään näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä ja ymmärtää vastuunsa itsensä ja alan kehittämisessä sekä moniammatillisissa ja – alaisissa yhteisöissä. Opiskelija käyttää paikallisen päätöksenteon vaikuttamiskanavia väestön terveydenedistämiseksi.



Kuva 2. Terveystiedonhoitotyön asiantuntijuuteen kehittyminen terveydenhoitotyön koulutusohjelmassa

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

OPINTOJEN RAKENNE

210-240 op

Hoitotyön ja terveydenhoitotyön sekä ammattikorkeakoulutuksen yhteisten kompetenssien painottuminen opintojaksoittain esitetään matriisikuvauksena kotisivillamme osoitteessa www.kajak.fi/opiskelijoille/opintojen sisältö.

Hoitotyön koulutusohjelman vuoden 2012 opetussuunnitelman ammattiopintojen sisällöissä painottuvat potilasturvallisuuden ja terveyden edistämisen osaaminen.

Opetussuunnitelmassa sairaanhoitajien ja terveydenhoitajien potilasturvallisuusosaaminen perustuu WHO:n (2011) määrittelemiin terveydenhuollon henkilöstön potilasturvallisuusosaamisen vaatimuksiin. Potilasturvallisuusosaaminen sisältää kliinisten/teknisten hoitotyön taitojen lisäksi ns. ei-teknisten taitojen (mm. kommunikaatio ja tiimityö) ymmärtämisen ja hallinnan sekä virheistä, vaaratapahtumista tai ”läheltä piti”-tilanteista oppimisen, systeemiajattelun sekä inhimillisten tekijöiden merkityksen potilasturvallisuuden näkökulmasta.

Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen on laajasti hyväksytty yhteiskuntapoliittinen linjaus, jota ohjataan lainsäädännöllä. Terveydenhuoltolaki (5/2011) korostaa terveyden edistämisen merkitystä sekä terveydenhuollossa että laajemmin koko yhteiskunnassa. WHO (1986) määrittelee terveyden edistämisen prosessiksi, joka antaa yksilöille ja yhteisöille entistä paremmat mahdollisuudet hallita terveyttään ja siihen vaikuttavia taustatekijöitä. Sosiaali- ja terveysministeriön (2010) mukaan terveyden edistäminen on tietoista vaikuttamista terveyteen ja terveyden taustatekijöihin. Hoitotyön keskeiset haasteet terveyden edistämisen näkökulmasta ovat sosioekonomisten terveyserojen kaventaminen, näyttöön perustuvien toimintatapojen tehokas käyttöönotto, väestön terveystietojen hyödyntäminen (ATH-aineisto) ja poikkisektorisen verkostotyön kehittäminen.

PERUSOPINNOT **29 op**

Työelämän viestintä	16 op
Tutkimus- ja kehittämistoiminta	13 op

AMMATTIOPINNOT **150-190 op**

Potilasturvallisen hoitotyön perusteet <i>Orientoiva harjoittelu (6 op)</i>	11 op
Kliiniset hoitotaidot	26 op
Terveyden edistämisen perusteet	15 op
Terveyttä edistävä, potilasturvallinen hoitotyö <i>Sisätautipotilaan hoitotyön harjoittelu (9 op)</i> <i>Kirurgisen potilaan hoitotyön harjoittelu (9 op)</i> <i>Gerontologisen potilaan hoitotyön harjoittelu (3 op)</i>	44 op
Terveyttä edistävä, perhehoitotyö <i>Perhehoitotyön harjoittelu (9 op)</i> <i>Mielenterveys- ja päihdehoitotyön harjoittelu (9 op)</i>	34 op
Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto (sairaanhoitaja, AMK)	
Hoitotyön kehittäminen	20 op
Näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen	5 op
<i>Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu</i>	15 op
Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto (terveydenhoitaja, AMK)	60 op
Näyttöön perustuva terveydenhoitotyö ja terveydenhoitotyön kehittäminen	12 op
Näyttöön perustuva terveydenhoitotyö elämänkulun eri vaiheissa	18 op
<i>Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu</i>	30 op

OPINNÄYTETYÖ **15 op****VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT** **6-16 op**

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMAN OPINTOJAKSOKUVAUKSET

PERUSOPINNOT

(SHPU1Z) TYÖELÄMÄN VIESTINTÄ 16 op COMMUNICATION AT WORK

Opiskelija hallitsee oman alansa suullisen ja kirjallisen viestinnän ja vuorovaikutuksen kotimaisilla kielillä ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä ja pystyy hyödyntämään myös teknologiaa viestinnässään.

(SHPU001) Kehittyminen asiantuntijuuteen Development of Expertise

Laajuus: 3 op Ajoitus: 1.-4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija saa valmiuksia opiskeluun ammattikorkeakoulussa, oppii hyödyntämään opiskelijapalveluja, suunnittelemaan opintojaan sekä arvioimaan osaamistaan ja saa välineitä seurata ammatillista kehittymistään.

Sisältö: Opintojen suunnittelu ja asiantuntijuus
Jatko-opinnot, työelämätietous ja työelämään siirtyminen

Toteutus: Luennot, pienryhmätyöskentely, suunnittelu- ja kehityskeskustelut

Suoritukset: Osallistuminen, tehtävät, portfolio

Kirjallisuus: Opinto-opas, lukuvuosiopas

(SHPU002) Tietojenkäsittelyn perusteet Introduction to Data Processing

Laajuus: 2 op Ajoitus: 1.vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa käyttää työssään apuvälineenä mikrotietokonetta ja tuntee tavallisimmat työvälineohjelmat. Opiskelija osaa käyttää tietotekniikan ja tiedonhallinnan sovelluksia sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Sisältö: Tietotekniikan merkitys ja peruskäsitteet
Windows-ympäristö ja työvälineohjelmat
Tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan, internetin, kuvankäsittelyn ja julkaisuohjelman käytön perusteet
Tietoverkkojen hyödyntäminen
Tietosuoja ja tietoturva

Toteutus: Luennot, ohjatut harjoitukset, itsenäinen opiskelu, verkko-opinnot (1 op)

Suoritukset: Tentit, tehtävät

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHPU003) Suomen kieli ja viestintä sekä tieteellinen kirjoittaminen Finnish Language and Communication, Academic Writing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	1.-3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Hän hallitsee erilaiset puhetilanteet ja kehittää kirjallisen viestinnän taitojaan osana ammattitaitoaan. Opiskelija osaa laatia opinnäytetyön jäsennellysti ja selkeästi.		
Sisältö:	Puhetilanteeseen valmistautuminen, esityksen toteutus ja analysointi Asiatekstien laadinta ja hyvän asiakirjan ominaisuudet Kokous- ja neuvottelutaito ja -tekniikka Tieteellinen kirjoittaminen		
Toteutus:	Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely		
Suoritukset:	Harjoitustehtävät ja tentti		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHPK005) Build up Your English
Build up Your English

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija hallitsee englannin kielen peruskieliopin, laajentaa yleiskielen sanavarastoaan työelämälähtöisesti sekä kehittää englannin kielen suullista ja kirjallista taitoaan työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteisiin.		
Edeltävä osaaminen:	Eurooppalainen viitekehys B2 ja lähtötasotesti		
Sisältö:	Englannin kielen perusrakenteet ja sanasto Suullisen ja kirjallisen kielitaidon sekä puheen ja tekstin ymmärtämisen aktivointi		
Toteutus:	Ohjatut harjoitukset		
Suoritukset:	Aktiivinen osallistuminen (100%) Tentti		
Kirjallisuus:	Opetusmoniste		

(SHPV010) English for Nursing and Health Care
English for Nursing and Health Care

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	2. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija hallitsee hoitotyön keskeisen ammattikielen sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti hoitotyön monikulttuurisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. onikulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa.		
Edeltävä osaaminen:	Eurooppalainen viitekehys B2		
Sisältö:	Hoitotyön keskeinen sanasto Suullinen ja kirjallinen viestintä ja vuorovaikutus Asiakkaan/potilaan kohtaaminen ja kulttuurienvälinen viestintä		
Toteutus:	Ohjatut harjoitukset		
Suoritukset:	Aktiivinen osallistuminen (100%), suulliset ja kirjalliset harjoitukset, tentti		
Kirjallisuus:	Opetusmoniste		

(SHPK006) Bygg upp din svenska
Bygg upp din svenska (Swedish)

Laajuus: 3 op Ajoitus: 2. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee ruotsin kielen peruskieliopin sekä kehittää ruotsin kielen suullista ja kirjallista taitoaan työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteisiin.

Edeltävä osaaminen: Eurooppalainen viitekehys B1 ja lähtötasotesti

Sisältö: Ruotsin kielen perusrakenteet ja sanasto
Suullisen ja kirjallisen tuottamisen sekä puheen ja tekstin ymmärtämisen aktivointi

Toteutus: Ohjatut harjoitukset

Suoritukset: Aktiivinen osallistuminen (100%), tentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHPU004) Vårdsvenska
Vårdsvenska (Swedish)

Laajuus: 3 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee hoitotyön keskeisen ammattikielen sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti hoitotyön viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa.

Edeltävä osaaminen: Eurooppalainen viitekehys B1

Sisältö: Hoitotyön keskeinen sanasto
Suullinen ja kirjallinen viestintä- ja vuorovaikutus
Asiakkaan/ potilaan kohtaaminen ja kulttuurienvälinen viestintä

Toteutus: Ohjatut harjoitukset

Suoritukset: Aktiivinen osallistuminen (100%), suulliset ja kirjalliset harjoitukset, suullinen ja kirjallinen tentti

Kirjallisuus: opetusmoniste

(SHPU2Z) TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISTOIMINTA 13 op
RESEARCH AND DEVELOPMENT OPERATIONS

Opiskelija osaa analysoida kansalaisten hyvinvoinnin lähtökohtia ja niiden muutoksellisuutta suomalaisessa yhteiskunnassa. Opiskelijalla on perusvalmiudet erilaisten tutkimus- ja kehittämishankkeiden tekemiseksi joiden avulla hän kykenee koordinoimaan, johtamaan, arvioimaan ja kehittämään näyttöön perustuvaa hoitotyötä ja sen laatua sosiaali- ja terveydenhuollon eri toimipisteissä. Opiskelija saa valmiuksia asiakaslähtöiseen ja kannattavaan alan liiketoimintaan.

(SHPU005) Sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristö ja sen johtaminen
Social and Healthcare Operational Environment and Leadership

Laajuus: 5 op Ajoitus: 1.-3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija ymmärtää terveys- ja sosiaalipolitiikan lähtökohtia ja on tietoinen alan lainsäädännöstä. Opiskelija osaa tukea asiakkaita/potilaita alan palveluprosessin eri

vaiheissa. Opiskelija ymmärtää hoitotyön työyhteisön vastuunoton monitasoisuuden ja siihen vaikuttavat tekijät. Opiskelija osaa arvioida omaa ja työyhteisön osaamista sekä tukea sen kehittymistä. Opiskelija osaa arvioida ja kehittää työyhteisön potilasturvallisuuskulttuuria.

Sisältö:	Sosiaali- ja terveydenhuollon käsitteet ja lainsäädäntö Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä ja asiakkaan asema prosessin eri vaiheissa Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinta Työhyvinvointi ja työsuojelu Terveystaloustieto
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset
Suoritukset:	Tehtävät
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHPU006) Tutkimus- ja kehittämistoiminta

Research and Development Operations

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	2. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelijalla on asiantuntijaksi oppimisen perusvalmiudet erilaisten tutkimus- ja kehittämishankkeiden tekemiseksi ja hän ymmärtää niiden merkityksen ammatillisen osaamisen kehittymisessä. Opiskelija osaa arvioida tutkimus- ja kehittämistoiminnan avulla tuotettua tietoa kriittisesti.		
Sisältö:	Tutkimus- ja kehittämistoiminnan lähtökohdat Laadullinen tutkimusprosessi Määrällinen tutkimusprosessi Tuotteistamisprosessi Tutkimusaineiston analyysi ja tulkinta		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, seminaarit.		
Suoritukset:	Tehtävät, seminaarit, tentti		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa http://www.kajak/opari.fi		

(SHPU007) Liiketoimintaosaamisen perusteet

Introduction to Business Competence

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija sisäistää yrittäjämäisen asenteen, oppii ymmärtämään yritystoiminnan peruskäsitteet sekä merkityksen yhteiskunnassa, oppii tunnistamaan liiketoimintamahdollisuuksia ja sisäistää kannattavan liiketoiminnan perusteet.		
Sisältö:	Yritystoiminnan merkitys yhteiskunnassa, yritystoiminnan menestystarinat ja riskit, ulkoinen, sisäinen ja omaehtoinen yrittäjyys, yritysmuodot. Yritystoiminnan perusmalli ja sidosryhmät, osto-, rahoitus- ja myyntimarkkinat sekä tuotantoprosessi, yritysideasta liikeideaan, asiakaslähtöinen toimintatapa yrityksessä, sidosryhmät (sisäiset ja ulkoiset). Markkinointi kannattavan liiketoiminnan perustana, katelaskenta, yritystoiminnan kannattavuus, liiketoimintasuunnitelman sisältö ja rakenne.		

Toteutus:	Monimuoto-opetus
Suoritukset:	Harjoitukset ja/tai tentti
Kirjallisuus:	Kinkki, S. & Isokangas, I. Yrityksen perustoiminnot.

PAKOLLISET AMMATTIOPINNOT

(SHAU1Z) POTILASTURVALLISEN HOITOTYÖN PERUSTEET 11 op INTRODUCTION TO SAFE NURSING

Opiskelija tunnistaa potilasturvallisuuteen vaikuttavat tekijät hoitotyössä sekä ymmärtää potilasturvallisuuskulttuurin merkityksen osana potilaan kokonaishoitoa. Opiskelija omaksuu hoitotyön eettisen arvoperustan ja potilaiden oikeuksia sekä hoitajien oikeuksia ja velvollisuuksia koskevan lainsäädännön. Opiskelija ymmärtää näyttöönperustuvan hoitotyön merkityksen hoitotyön lähtökohtana sekä osaa soveltaa näyttöönperustuvuutta asiakas/potilaslähtöisen perushoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

(SHAU001) Potilasturvallinen hoitotyö Safe Nursing

Laaajuus: 5 op Ajoitus: 1. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija tunnistaa potilasturvallisuuteen vaikuttavat tekijät hoitotyössä sekä ymmärtää potilasturvallisuuskulttuurin merkityksen osana potilaan kokonaishoitoa. Opiskelija omaksuu hoitotyön eettisen arvoperustan ja potilaiden oikeuksia sekä hoitajien oikeuksia ja velvollisuuksia koskevan lainsäädännön. Opiskelija ymmärtää näyttöönperustuvan hoitotyön merkityksen hoitotyön lähtökohtana sekä osaa soveltaa näyttöönperustuvuutta asiakas/potilaslähtöisen perushoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

Sisältö: Hoitotiede hoitotyön perustana
Hoitotyö tiedonalana ja ammattina
Hoitotyön etiikka
Päätöksentekoprosessi näyttöön perustuvassa hoitotyössä ja hoitotyön dokumentointi
Potilasturvallinen hoitotyö
Potilaan oikeudet ja oikeusturvakeinot
Kulttuurisuus hoitotyössä

Toteutus: Luennot, ohjatut harjoitukset, verkko-opinnot (1 op)

Suoritukset: Tehtävät, tentti

Kirjallisuus: Abdelhamid, P. ym. Monikulttuurinen hoitotyö
Eriksson, K. ym. Hoitotiede
Helovuori, A. ym. Potilasturvallisuus
Liljamo, P. ym. Opas FinnCC -luokituskokonaisuus käyttöön hoitotyön sähköisenkirjaamisen mallissa
Räty, M. Maahanmuuttaja asiakkaana
Leino-Kilpi, H. ym. Etiikka hoitotyössä
Potilaan oikeuksia, ammatinharjoittamista ja kirjaamista koskeva lainsäädäntö soveltuvien osien

(SHHU001) Orientoiva harjoittelu
Practical Training (Orientation)

Laajuus:	6 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Sama kuin potilasturvallisen hoitotyön -opintojaksolla		
Sisältö:	Perushoito		
Toteutus:	Ohjatut harjotukset, orientoiva harjoittelu		
Suoritukset:	Tietotestit, osallistuminen harjoitukseen ja harjoittelu		
Kirjallisuus:	Iivanainen, A. ym. Hoida ja kirjaa Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHAU2Z) KLIINISET HOITOTAIDOT 26 op
CLINICAL COMPETENCE

Opiskelija osaa selittää ihmisen anatomisen rakenteen, elintoimintoihin ja sairastumiseen sekä paranemisprosessiin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa tutkia ja arvioida peruselintoimintoja ja hallitsee hoitotyön keskeiset tutkimusmenetelmät sekä osaa torjua infektioita. Opiskelija hallitsee lääkärin määräämän turvallisen lääkehoidon toteutuksen. Opiskelija osaa toimia erilaisissa ensiaputilanteissa ja poikkeusoloissa.

(SHAL014) Anatomia, fysiologia ja tautioppi
Anatomy, Physiology and Pathology

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa selittää ihmiskehon anatomiset rakenteet ja osaa käyttää niihin liittyvää vierasperäistä terminologiaa. Opiskelija osaa selittää fysiologisiin elintoimintoihin vaikuttavia tekijöitä sekä osaa selittää anatomian ja fysiologisen tiedon merkityksen hoitotyössä. Opiskelija osaa kuvata sairauksien syntyä, kehittymistä, sairauksiin liittyviä rakenteellisia muutoksia ja paranemisen perusasioihin vaikuttavia tekijöitä.		
Sisältö:	Solut, kudokset ja elimet Tuki- ja liikuntaelimistö ja sen toiminta sekä topografinen anatomia Veri ja verenkiertoelimistö ja sen toiminta Hengityselimistö ja sen toiminta Ruoansulatuselimistö ja sen toiminta Munuaiset ja virtsaneritysjärjestelmä Neste- ja happoemästasapaino Aistitoiminnot Hermosto ja sen toiminta Hormonieritys ja lisääntyminen Lämmönsäätely		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset. Tautioppi verkko-opintoina (1 op)		
Suoritukset:	Tentit, verkkotehtävä		
Kirjallisuus:	Karttunen, T. ym. Tautioppi. Leppäluoto, J. ym. Anatomia ja fysiologia. Rakenteesta toimintaan. Hervonen, A. & Nienstedt, W. Hoitoalan sanasto.		

(SHAL009) Mikrobiologia, tarttuvat taudit ja infektioiden torjunta

Microbiology, Infectious Diseases and Fighting Infection

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tietää infektioiden syntyyn vaikuttavat tekijät ja osaa toimia oikein infektioiden leviämisen ehkäisemiseksi. Opiskelija tuntee keskeiset tartuntataudit, tartuntatauteihin liittyvän lainsäädännön ja ilmoitusvelvollisuuden.		
Sisältö:	Infektioiden syntyyn vaikuttavat tekijät Infektioiden torjunta käytännön hoitotyössä Infektioiden torjunta osana potilasturvallisuusosaamista Tartuntatauteihin liittyvä lainsäädäntö ja ilmoitusvelvollisuus Suomessa Keskeiset infektioaudit ja niiden hoito		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, verkko-opinnot (2 op)		
Suoritukset:	Verkkotehtävät, seminaarit, tentti		
Kirjallisuus:	Karhumäki, E. ym. Mikrobit hoitotyön haasteena. Suomen Kuntaliitto: Kliininen mikrobiologia terveydenhuollossa (uusin painos). Suomen Kuntaliitto: Hoitoon liittyvien infektioiden torjunta (uusin painos). Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa		

(SHAU002) Matematiikan orientoivat opinnot

Foundations of Mathematics

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija hallitsee hoitotyössä tarvittavat matematiikan perustaidot ja osaa käyttää ja soveltaa niitä.		
Edeltävä osaaminen:	Lähtötasotesti		
Sisältö:	Matematiikan perusasioiden kertaus ja matemaattisten valmiuksien luominen lääkehoitoon		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, verkko-opinnot (2 op)		
Suoritukset:	Tentti, tehtävät		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHAU003) Lääkehoito ja farmakologia

Medication and Pharmacology

Laajuus:	9 op	Ajoitus:	1.-3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tietää keskeisen lääkehoitoa ohjaavan lainsäädännön ja ymmärtää sen merkityksen lääkehoidon kokonaisprosessissa. Opiskelija osaa arvioida lääkehoidon kokonaisprosessin kriittisiä kohtia toteuttakseen lääkärin määräämän turvallisen lääkehoidon. Opiskelija osaa antaa lääkkeen luonnollista tietä ja selittää eri tavoilla annetun lääkkeen vaiheet elimistössä. Opiskelija osaa käyttää keskeistä farmakologista ja farmasian tietoperustaa lääkehoidon toteuttamisessa sekä hallitsee virheettömän lääkelaskennan.		
Sisältö:	Lääkehoitoa ohjaava lainsäädäntö ja ohjeet		

Turvallinen lääkehoito- ammatillisena prosessina
 Lääkkeen vaiheet elimistössä
 Turvallinen lääkehoito - annostelureitit ja -muodot
 Lääkehoidon erityiskysymyksiä ja lääkehoidon ohjaus
 Lääkkeen vaikutukset elimistössä
 Lääkelaskenta

Toteutus: Luennot, ohjautut harjoitukset, verkko-opinnot (1 op)

Suoritukset: Tentit: lääkehoito, kliininen farmakologia ja lääkelaskenta

Kirjallisuus: Ernvall, S. ym. Lääkelaskenta.
 Iivanainen, A. & Syväoja, P. Hoida ja kirjaa.
 Nurminen, M-L. Lääkehoito.
 Verensiirron ABO -verkkokurssi.
 Lääkelaskennan verkkomateriaali.

(SHAH024) Ensiapu ja turvallisuus

First Aid and Safety

Laajuus: 3 op Ajoitus: 1.-3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija ymmärtää turvallisuuden ja varautumisen merkityksen koko yhteiskunnassa ja terveydenhuollossa. Hän osaa toimia ensiavun ja ensihoidon auttamistilanteissa sekä terveydenhuollon erityistilanteissa yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Opiskelija kiinnostuu turvallisuuden kehittämisestä.

Sisältö: Toimintaperiaatteet ja niiden mukainen työskentely ensiapu- ja ensihoitotilanteissa. Varautuminen ja toiminta erilaisissa turvallisuustilanteissa koko yhteiskunnassa ja terveydenhuollossa.

Toteutus: Luennot, ohjatut harjoitukset, verkko-opinnot (1 op)

Suoritukset: Tietotestit, osallistuminen, verkkotehtävät, ohjatut harjoitukset

Kirjallisuus: Duodecim: Ensiapuopas.
 Duodecim: Suuronnettomuusopas.
 Parmes, R. (toim). Varautumisen käsikirja.
 Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa

(SHAU004) Potilaan tutkiminen

Examining a Patient

Laajuus: 6 op Ajoitus: 1. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa tarkkailla ja arvioida potilaan kokonaisuutta ja osaa tunnistaa poikkeavuudet elimistön normaalitoiminnoista ja potilaan tilasta. Opiskelija hallitsee potilaan tutkimus- ja hoitoprosessissa tarvittavien näytteiden ottamisen. Opiskelija tuntee keskeiset kliinisen kemian ja hematologian tutkimukset sekä laboratoriotutkimustuloksiin vaihtelua aiheuttavat tekijät. Opiskelija ymmärtää säteilyn diagnostiset ja terapeuttiset käyttömahdollisuudet hoitotyössä ja on perillä säteilyn vaikutuksesta ihmiseen. Opiskelija osaa ohjata potilasta toimenpiteisiin ja tutkimuksiin liittyen ja ottaa huomioon potilasturvallisuuden tutkimusten yhteydessä.

Sisältö: Potilaan tilan ja elimistön toimintojen tarkkailu
 Kliinisten laboratorionäytteiden otto

Laboratoriotutkimustuloksiin vaihtelua aiheuttavat tekijät
 Kliinisen kemian, hematologian ja mikrobiologian keskeiset tutkimukset
 Kliiniset kuvantamismenetelmät ja säteilyn hoidollinen käyttö
 Säteilysuojelu
 Potilaan ohjaaminen tutkimuksiin

Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, toteutetaan osin verkko-opintoina (3 op)
Suoritukset:	Verkkotehtävät, tietotestit, taitokokeet, opintokäynti, osallistuminen harjoituksiin (100 %)
Kirjallisuus:	Iivanainen, A. & Syväoja, P. Hoida ja kirjaa Iivanainen, A. ym. Sairauksien hoitaminen terveyttä edistäen Saha, H. ym. (toim.) Potilaan tutkiminen (soveltuvien osin) Soimakallio, S. ym. Radiologia. Tuokko, S. ym. Kliiniset laboratorionäytteet - opas näytteiden ottoa varten. www.stuk.fi Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHAU3Z) TERVEYDEN EDISTÄMISEN PERUSTEET 15 op **INTRODUCTION TO HEALTH PROMOTION**

Opiskelija ymmärtää terveyden edistämisen merkityksen väestön hyvinvoinnin ja terveyden ylläpitämisessä, sairauksien ehkäisyssä ja väestöryhmien välisten terveyserojen kaventamisessa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakaslähtöisesti terveyttä edistävää ja näyttöön perustuvaa potilas- ja asiakasohjausta.

(SHAU005) Projektitoiminnan perusteet Introduction to Project Management

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa projektin dokumentteineen hyödyntäen erilaisia menetelmiä ja ryhmän jäsenenä toimien. Opiskelija ymmärtää projekti- ja kehittämistyön merkityksen. Opiskelija ymmärtää arkiajattelun pohjalta tehtävän ja tutkimuksellisen projekti- ja kehittämistyön erot.		
Sisältö:	Opiskelijan TKI -polkuopinnot KAMKissa Oppimisen työkalupakki Kokousmenettelyt ja tiedottaminen Projekti käsitteenä Projektin rakenne ja vaiheet Projektin organisaatio ja tehtäväalueet Projektin suunnittelu ja dokumentointi Rahoitus Ryhmät ja tiimit Yhteisölliset ideointimenetelmät Alakohtaiset kehittämistyössä käytettävät menetelmät		
Toteutus:	Monimuoto-opetus, TKI -opinnot (2 op)		
Suoritukset:	Harjoitukset ja/tai tentti		
Kirjallisuus:	Silfverberg, P., Ideasta projektiksi Pelin, R., Projektihallinnan käsikirja Oppimisen työkalupakki www.kajak.fi/oppiminen/Oppimisen_tyokalupakki/Etusivu.iw3		

Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHAU006) Terveyden edistämisen sisältöalueet ja ohjaaminen
Health Promotion Content and Guidance

Laajuus:	6 op	Ajoitus:	1.-3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tunnistaa suomalaisen väestön keskeiset terveyttä edistävät voimavarat ja kansanterveydelliset uhkat. Opiskelija perehtyy terveyden edistämisen keskeisiin sisältöalueisiin ja terveyden edistämisen ohjausmenetelmiin. Opiskelija osaa ohjata yksilöä, ryhmää ja erilaisia yhteisöjä hyödyntäen erilaisia terveyden edistämisen menetelmiä terveysneuvontatapahtumassa.		
Sisältö:	Väestön terveysongelmat ja uhkat, kansansairaudet sekä niiden ehkäisy Terveyden edistämisen keskeiset käsitteet ja laatusuosituks Ohjaus-, opetus- ja terveysneuvontatyö hoitotyössä		
Toteutus:	Luennot, TKI -opinnot (3 op), verkko-opinnot (3 op)		
Suoritukset:	Verkkotehtävä, terveysneuvontatapahtuma		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SLAL004) Ravitsemuksen perusteet
Introduction to Nutrition

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää ravitsemuksen merkityksen terveyden edistämisessä ja osaa soveltaa ravitsemukseen liittyvää tietoperustaansa terveyttä edistävässä ohjauksessa.		
Sisältö:	Suositusten mukainen terveyttä edistävä ravitsemus Ravitsemus eri ikäryhmissä Erityisruokaloita tarvitsevat asiakkaat		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset		
Suoritukset:	Tehtävät ja/tai tentti		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SLAH013) Terveysliikunnan perusteet
Introduction to Health Promoting Exercise

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää liikunnan merkityksen terveyden edistämisessä ja osaa soveltaa tietoperustaansa terveyttä edistävässä ohjauksessa. Opiskelija kiinnostuu liikunnasta oman hyvinvointinsa edistämiseksi.		
Sisältö:	Terveysliikunnan perusteet Terveyskuntomittaukset Terveysliikuntalajit		
Toteutus:	Luennot ja ohjatut harjoitukset, ohjausharjoitukset		

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

**(SHAU4Z) TERVEYTTÄ EDISTÄVÄ,
POTILASTURVALLINEN HOITOTYÖ 44 op**
HEALTH PROMOTING, SAFE NURSING

Opiskelija osaa hoitaa monitieteisesti sisätauti-kirurgisia ja geriatria potilaita/asiakkaita terveyttä edistäen ja potilasturvallisesti erilaisissa hoitoympäristöissä.

(SHAU007) Sisätauti- ja kirurgisen potilaan hoitotyö
Internal Medicine and Surgical Nursing

Laajuus: 16 op Ajoitus: 1.-2. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija ymmärtää akuutisti ja ei-kiireellisesti sairastuneen sisätauti-kirurgisen potilaan hoitoprosessin ja osaa soveltaa eri tieteenalojen tietoa hoitotyön päätöksenteossa.

Sisältö: Sisätauti-kirurgisen hoitotyön perusteita
Akuutisti sairastuneen sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyö
Ei-kiireellistä hoitoa vaativan sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyö
Keskeiset sisätauti-kirurgiset hoitoprosessit
Keskeinen sisätauti-kirurginen lääketieteellinen ja farmakologinen tietoperusta
Potilasturvallisuusosaaminen sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyössä

Toteutus: Luennot, ohjatut harjoitukset, simulaatioharjoitukset, seminaarit, itsenäinen opiskelu, TKI -opinnot (2 op), verkko-opinnot (1 op)

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Iivanainen, A. ym. Sairauksien hoitaminen terveyttä edistäen, uusin painos
Lukkari, L. ym. Perioperatiivinen hoitotyö, uusin painos
Lax, R. ym. Välinehuollon perusteet, uusin painos
Hammar, A-M. Kirurgian perusteet 2011
Muu opettajan osoittama kirjallisuus

(SHHUS01) Sisätautipotilaan hoitotyön harjoittelu
Internal Disease Nursing Practical Training

Laajuus: 9 op Ajoitus: 2. vsk

Osaamistavoite: Sama kuin Sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyö -opintojaksossa.

Sisältö: Akuutisti sairastuneen ja ei-kiireellisen sisätautipotilaan hoitotyön prosessit
Keskeinen lääketieteellinen ja farmakologinen tietoperusta

Toteutus: Harjoittelu

Suoritukset: Harjoittelu

(SHHUK01) Kirurgisen potilaan hoitotyön harjoittelu
Surgical Nursing Practical Training

Laajuus: 9 op Ajoitus: 2. vsk

Osaamistavoite: Sama kuin Sisätauti-kirurgisen potilaan hoitotyö -opintojaksossa.

Sisältö: Akuutisti sairastuneen
ja ei-kiireellisen kirurgisen potilaan hoitotyön prosessit
Keskeinen lääketieteellinen ja farmakologinen tietoperusta

Toteutus: Harjoittelu

Suoritukset: Harjoittelu

(SHAU008) Gerontologinen hoitotyö Gerontological Nursing

Laajuus: 7 op Ajoitus: 1 vsk, 3.-4.vsk

Osaamistavoite: Opiskelija tietää gerontologisen hoitotyön käsitteen, tavoitteet ja toimintaympäristön sekä iäkkään ihmisen erityispiirteet. Opiskelija tunnistaa gerontologisen hoitotyön eettiset periaatteet ja iäkkään ihmisen kohtaamiseen liittyvät erityispiirteet. Opiskelija osaa tukea toimintakykyä hyödyntäen toimintakyvyn arviointimenetelmillä saatua tietoa. Opiskelija tuntee ikääntyneiden palvelujärjestelmän ja osaa suunnitella voimavaralähtöistä hoitotyötä. Opiskelija arvioi asiakkaan/ potilaan hoitoa kotihoitoon näkökulmasta ja tukee kotihoitoasiakkaan kotona olemista. Opiskelija soveltaa työssään geriatriasta osaamistaan. Opiskelija syventää osaamistaan ikääntyneiden hoitotyöhön liittyvissä erityiskysymyksissä. Opiskelija hallitsee ikääntyneiden lääkehoidon erityispiirteet. Opiskelija perehtyy hyvinvointiteknologian mahdollisuuksiin gerontologisessa hoitotyössä niin kotona kuin laitoksissa. Opiskelija vastaa ammatillisesta kehittämisestään ikääntyneiden hoitotyössä.

Sisältö: Osa 1. Gerontologinen hoitotyö käsitteenä, sen tavoitteet, toimintaympäristöt ja eettiset kysymykset
Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen vanheneminen
Iäkkään ihmisen erityispiirteet ja kohtaaminen hoitotyössä
Ikääntyneen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen
Osa 2. Ikääntyneen terveyttä ja toimintakykyä edistävä hoitotyö
Voimavaralähtöinen hoitotyön suunnittelu, toteutus ja arviointi
Iäkkään asiakkaan ohjaus
Ikääntyneen turvallinen lääkehoito
Ikääntyneiden hoitotyön erityiskysymykset: muistihäiriö, haastava käyttäytyminen, saattohoito
Näyttöön perustuva ikääntyneen hoitotyö
Geriatría (1op)

Toteutus: Luennot, ohjatut harjoitukset, seminaarit, itsenäinen opiskelu, TKI -opinnot (2 op)

Suoritukset: Tentti, ohjaustapahtuma, tehtävät

Kirjallisuus: Ajankohtaiset tutkimukset ja muu tieteellinen materiaali
Kivelä S-L. Vanhusten lääkehoito.
Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma (Kaste) 2012-2115
STM. Ikäihmisten palvelujen laatusuositus.
STM. Laki ikääntyneen väestön toimintakyvyn tukemisesta ja iäkkäiden sosiaali- ja terveyspalveluista.
Tilvis R ym. Geriatría (soveltuvien osien)
Voutilainen P., Tiilikainen P. (toim) Gerontologinen hoitotyö.

(SHHUG01) Gerontologisen hoitotyön harjoittelu Gerontological Nursing Clinical Training

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	4. vsk
Osaamistavoite:	Sama kuin Gerontologinen hoitotyö -opintojaksossa.		
Sisältö:	Gerontologinen hoitotyö		
Toteutus:	Harjoittelu		
Suoritukset:	Harjoittelu		

**(SHAU5Z) TERVEYTTÄ EDISTÄVÄ,
POTILASTURVALLINEN PERHEHOITOTYÖ 34 op
HEALTH PROMOTING, SAFE FAMILY NURSING**

Opiskelija osaa soveltaa perhehoitotyön teoreettista tietoperustaa ja osaamistaan kohdatessa ja hoitaessa erilaisia asiakkaita / potilaita ja heidän perheitään. Opiskelija osaa arvioida moniammatillisen yhteistyön merkitystä lasten, nuorten, naisten ja miesten terveyteen liittyvissä kysymyksissä ja soveltaa tietoja ja taitoja toimiessa terveyden ja hyvinvoinnin edistäjänä hoitotyössä. Opiskelija osaa soveltaa hoitotyön toimintoja turvallisesti ja tarvelähtöisesti sekä soveltaa eri tieteenalojen tietoperustaa näyttöön perustuvassa lasten ja nuorten hoitotyössä, äityishuollossa, naistentautien ja miesten hoitotyössä sekä mielenterveys- ja päihdehoitotyössä.

**(SHAU009) Perhehoitotyö
Family Nursing**

Laajuus:	9 op	Ajoitus:	2.-3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa soveltaa eri tieteenalojen tietoperustaa ja osaamistaan äityishuollossa sekä suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan gynekologisten ja urologisten potilaiden hoitoa yhteistyössä eri hoitotyön ammattilaisten kanssa. Opiskelija osaa soveltaa lasten ja nuorten hoitotyön keskeisiä käsitteitä ja hoitotyön toimintoja näyttöön perustuvassa lasten ja nuorten hoitotyössä ja terveyden edistämisessä.		
Sisältö:	Lasta odottavan perheen terveyden edistäminen ja raskausajan hoitotyö Synnytys ja lapsivuodeajan hoitotyö Naistentautipotilaan hoitotyö Miesten hoitotyö Seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistäminen Lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys ja sen tukeminen Keskeisten lasten ja nuorten sairauksien hoitotyö Kehitysvammaisuus Potilasturvallisuusosaaminen perhehoitotyössä Gynekologia, urologia ja pediatria		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, TKI -opinnot (2 op), verkko-opinnot (1 op)		
Suoritukset:	Tentit		
Kirjallisuus:	Ihme, A. ym. Naisen terveys Ivanoff, P. Hoidatko minua? Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö Kaski, M. ym. Kehitysvammaisuus Ryttyläinen, K. ym. Seksuaalisuus hoitotyössä Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHHUP01) Perhehoitotyön harjoittelu

Family Nursing Practical Training

Laajuus: 9 op Ajoitus: 3.vsk

Osaamistavoite: Sama kuin Perhehoitotyö -opintojaksossa.

Sisältö: Äitiyshuolto ja naistentautien hoitotyö
Lasten ja nuorten hoitotyö
Kehitysvammaisten hoitotyö

Toteutus: Harjoittelu

Suoritukset: Harjoittelu

(SHAU010) Mielenterveys- ja päihdehoitotyö
Mental Health and Intoxicant Abuse Nursing

Laajuus: 7 op Ajoitus: 2.- 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija kykenee kohtaamaan kriisissä olevan ja/tai mielenterveysongelman ja/tai riippuvuusongelmasta kärsivän ihmisen ja osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida mielenterveyspotilaan/riippuvuusongelmasta kärsivän hoito- ja kuntoutusprosessia asiakaslähtöisesti yhteistyössä hoitoon osallistuvien kanssa.

Sisältö: Mielenterveystyön ja päihdetyön lähtökohtia
Riippuvuusongelmat ja erilaiset psyykkiset sairaudet
Kriisissä olevan ihmisen ja/tai mielenterveysongelmasta ja/tai riippuvuusongelmasta kärsivän ihmisen kohtaaminen
Mielenterveystyön ja päihdehoitotyön erilaiset auttamismenetelmät
Potilasturvallisuusosaaminen mielenterveys- ja päihdehoitotyössä
Psykiatria ja päihdelääketiede

Toteutus: Luennot, ohjatut harjoitukset, seminaarit, TKI -opinnot (2 op), verkko-opinnot (1 op)

Suoritukset: Tentti

Kirjallisuus: Kuhanen, C. ym. Mielenterveyshoitotyö
Inkinen, M ym. Päihdehoitotyö
Käypähoitosuosituksen
Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHHUM01) Mielenterveys- ja päihdehoitotyön harjoittelu
Mental Health and Intoxicant Abuse Nursing Practical Training

Laajuus: 9 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Sama kuin Mielenterveys- ja päihdehoitotyö -opintojaksossa.

Edeltävä osaaminen: Kliininen lääkehoito

Sisältö: Mielenterveystyö
Päihdehoitotyö

Toteutus: Ohjattu harjoittelu

Suoritukset: Harjoittelu, seminaarit

Kirjallisuus: Sama kuin mielenterveys- ja päihdehoitotyön opintojaksossa

(SHVU1Z) HOITOTYÖN KEHITTÄMINEN 20 op DEVELOPING NURSING

Opiskelija osaa toimia sairaanhoitajana muuttuvassa yhteiskunnassa ja erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija työskentelee asiakkaan/potilaan terveyttä ja hyvinvointia edistäen ja hyödyntämällä näyttöön perustuvaa tietoa sairaanhoitajan työstä. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten ja eri elämäntilanteessa olevien asiakkaiden/potilaiden hoitotyötä käyttämällä hoitotyön tietoperustaa ja menetelmiä. Opiskelija osaa käyttää ajantasaista hoitotieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa suunnitellessaan, toteuttaessaan, arvioidessaan ja kehittäessään hoitotyötä. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti sairaanhoitajan työssä ja moniammatillisissa työryhmissä.

(SHVU001) Näyttöön perustuvan hoitotyön kehittäminen Development of Evidence Based Nursing

Laajuus: 5 op Ajoitus: 4.vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten ja eri elämäntilanteessa olevien asiakkaiden/potilaiden hoitotyötä käyttämällä hoitotyön tietoperustaa ja menetelmiä. Opiskelija osaa käyttää ajantasaista hoitotieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa suunnitellessaan, toteuttaessaan, arvioidessaan ja kehittäessään hoitotyötä. Opiskelija osaa toimia itsenäisesti ja vastuullisesti sairaanhoitajan työssä ja moniammatillisissa työryhmissä.

Edeltävä osaaminen: Ammattiopinnot suoritettu

Sisältö: Näyttöön perustuva hoitotyön suunnittelu, kehittäminen, toteuttaminen ja arviointi
Hoitotyön kehittäminen

Toteutus: Luennot, seminaarit, tki-opinnot (2 op)

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHHUV01) Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu Advanced Practical Training

Laajuus: 15 op Ajoitus: 3.-4.vsk

Osaamistavoite: Opiskelija saa valmiudet toimia hoitotyön asiantuntijana itsenäisesti ja moniammatillisen työryhmän jäsenenä. Opiskelija toteuttaa ja arvioi näyttöön perustuvaa hoitotyötä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija harjoittelee hoitotyön johtamista. Opiskelija kehittää viestintätaitojaan ohjaus-, neuvottelu- ja ryhmäviestintätilanteissa. Opiskelija hyödyntää näyttöön ja tutkimukseen perustuvaa tietoa analysoidessaan ja arvioidessaan hoitotyön laatua ja sen kehittämistä. Opiskelija omaksuu sairaanhoitajan työn edellyttämän vahvan ammattietiikan ja ammatillisen päätöksentekotaidon.

Edeltävä osaaminen: Perusopinnot, ammattiopinnot ja ammattitaitoa edistävä harjoittelu on suoritettu.

Sisältö: Ohjattu harjoittelu erilaisissa hoitotyön toimintaympäristöissä julkisen, yksityisen tai kolmannen sektorin työpaikoissa tai kehittämisprojekteissa.

Toteutus: Tki-opinnot, tehtävät

TERVEYDENHOITOTYÖN SUUNTAUTUMIS-

VAIHTOEHTO 60 op

PUBLIC HEALTH NURSING MAJOR

Opiskelija saa valmiudet toimia terveydenhoitajana käytännön hoitotyössä sekä terveydenhoitotyön asiantuntijuutta edellyttävissä suunnittelu-, koordinointi- ja kehittämistehtävissä julkisella, yksityisellä ja 3. sektorilla sekä kotimaassa että EU-maissa.

(SHVT3Z) NÄYTTÖÖN PERUSTUVA TERVEYDENHOITOTYÖ JA TERVEYDENHOITOTYÖN KEHITTÄMINEN 12 op

EVIDENCE BASED PUBLIC HEALTH NURSING AND ITS DEVELOPMENT

Opiskelija saa valmiudet toimia yksilöiden, perheiden, yhteisöjen, väestön ja ympäristön terveyttä edistävästi ja ylläpitävästi sekä sairauksia ehkäisevästi. Opiskelija osaa kehittää terveydenhoitotyötä.

(SHVU002) Näyttöön perustuva terveydenhoitotyö

Evidence Based Public Health Nursing

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija perustaa työnsä terveydenhoitotyön arvoihin ja eettisiin ohjeisiin sekä tutkittuun tietoon, hyväksi havaittuun käytäntöön sekä asiakkaan tarpeisiin. Opiskelija ymmärtää terveyden edistämisen ja kansanterveystyön strategiat ja ohjelmat terveydenhoitotyön perustana ja opiskelijalla on valmiudet toimia kansanterveystyössä. Opiskelija osaa arvioida ympäristön vaikutuksia terveyteen. Opiskelija hallitsee tarttuvien tautien ehkäisyn ja hoidon sekä rokotustoiminnan ja rokottamisen. Opiskelija osaa käyttää keskeisiä terveydenhoitajatyön menetelmiä.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus- ja ammattiopinnot suoritettu

Sisältö: Terveyden edistäminen näyttöön perustuvassa terveydenhoitajatyössä
Kansansairauksien ehkäisy ja hoito
Terveydenhoitajatyön menetelmät
Ympäristöterveydenhuolto

Toteutus: Luennot, harjoitukset, verkko-opinnot

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Haarala, P. ym. Terveydenhoitajan osaaminen.
Muu kirjallisuus ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa.

(SHVU003) Terveydenhoitotyön kehittäminen

Development of Public Health Nursing

Laajuus: 7 op Ajoitus: 4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa kehittää terveydenhoitotyötä ja sen laatua sekä kykenee kriittiseen ja luovaan oman asiantuntijuutensa kehittämiseen. Opiskelija tunnistaa yhteiskunnassa ja kansainvälisessä toimintaympäristössä tapahtuvia muutoksia ja niiden seurauksia sekä pyrkii vaikuttamaan niihin terveyttä edistävästi.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö:	Terveystenhoitotyön laadun kehittäminen ja terveydenhoitotyön vaikutusten arviointi
Toteutus:	Luennot, seminaarit
Suoritukset:	Kehittämistehtävä, toteutetaan TKI-opintoina (5 op)
Kirjallisuus:	Haarala, P. ym. Terveystenhoitajan osaaminen Heikkilä, A. Tutkiva kehittäminen

**(SHVT4Z) NÄYTTÖÖN PERUSTUVA
TERVEYDENHOITAJATYÖ ELÄMÄNKULUN ERI
VAIHEISSA 18 op
EVIDENCE BASED LIFE-CYCLE PUBLIC HEALTH NURSING**

Opiskelija saa valmiudet toimia terveydenhoitajatyössä itsenäisesti ja moniammatillisen tiimin jäsenenä. Opiskelija pystyy toimimaan asiakaslähtöisesti eri ikäisten asiakkaiden ja perheiden kanssa heidän yhteisöissään terveyden ja hyvinvoinnin edistäjänä.

**(SHVU004) Lasta odottavien perheiden ja synnyttäneiden
terveydenhoitajatyö**

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	3.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija hallitsee lasta odottavien perheiden ja synnyttäneiden terveyden seurannan, tunnistaa voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa suunnitella ja toteuttaa näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä yksilö-, perhe, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija osaa toimia luottamuksellisessa vuorovaikutussuhteessa asiakkaidensa kanssa.		

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus- ja ammattiopinnot suoritettu

Sisältö:	Odottavan äidin ja isän tukeminen vanhemmuuteen kasvussa ja parisuhteessa Odottavan äidin ja sikiön seuranta ja seulontamenetelmät, riskitekijöiden tunnistaminen Synnytyksen hoito ja toiminta hätäsynnytyksessä Lapsivuodeajan terveydenhoitotyö Synnytyksen jälkeinen jälkitarkastus
Toteutus:	Luennot, harjoitukset
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

**(SHVU005) Imetysohjaus
Breast Feeding Guidance**

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	3.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida imetysohjausta asiakaslähtöisesti. Opiskelija suorittaa WHO:n suositusten mukaisen imetysohjaajakoulutuksen.		

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus- ja ammattiopinnot suoritettu

Sisältö:	Vauvamyönteisyys ja imetysohjaus WHO:n ja UNICEF:n
----------	--

vauvamyönteisyysohjelman mukaisesti

Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset
Suoritukset:	Osallistuminen luennoille ja harjoituksiin (100%), näyttökoe
Kirjallisuus:	Koskinen, K. Imetysohjaus. Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa.

(SHVU006) Lasten ja heidän perheidensä terveydenhoitajatyö

Paediatric Public Health Nursing

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	3.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija hallitsee lasten terveyden, kasvun ja kehityksen seurannan. Opiskelija tunnistaa lasten ja heidän perheidensä voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa suunnitella ja toteuttaa näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija osaa toimia luottamuksellisessa vuorovaikutussuhteessa asiakkaidensa kanssa.		

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö:	Eri-ikäisten lasten kasvun ja kehityksen arviointi ja tukeminen Kasvun ja kehityksen seuranta- ja seulontamenetelmät Lapsen ja perheen voimavarojen arviointi ja tukeminen
----------	--

Toteutus:	Luennot, harjoitukset
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa
Kirjallisuus:	Haarala, P. ym. Terveydenhoitajan osaaminen Muu kirjallisuus ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHVU007) Kouluikäisten ja nuorten sekä heidän perheidensä terveydenhoitajatyö

Paediatric Public health Nursing

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija hallitsee kouluikäisten lasten ja nuorten terveyden, kasvun ja kehityksen seurannan. Opiskelija tunnistaa kouluikäisten lasten ja nuorten ja heidän perheidensä voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa suunnitella ja toteuttaa näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisötasolla. Opiskelija osaa toimia luottamuksellisessa vuorovaikutussuhteessa asiakkaidensa kanssa.		

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö:	Kouluikäisten lasten ja nuorten kasvun ja kehityksen arviointi ja tukeminen Lasten/nuorten kasvun ja kehityksen seuranta ja seulontamenetelmät koulu- ja opiskelijaterveydenhuollossa Lapsen/nuoren ja perheen voimavarojen arviointi ja tukeminen Moniammatillinen yhteistyö koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa
----------	---

Toteutus:	Luennot ja harjoitukset
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Haarala, P. ym. Terveystieteen osaaminen

(SHVU008) Työikäisten ja heidän perheidensä terveydenhoitajatyö ja työterveyshuolto

Public Healthcare and Nursing of Adults

Laajuus: 3 op Ajoitus: 4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa edistää työikäisen väestön terveyttä vahvistaen asiakkaidensa terveystietoisuutta, voimavaroja ja omatoimisuutta. Opiskelija osaa tunnistaa ja puuttua työikäisen terveyttä uhkaaviin tekijöihin työ- ja elinympäristössä. Opiskelija kykenee osallistumaan terveydenhoitotyön asiantuntijana moniammatillisiin työryhmiin ja saa valmiuksia koordinoita niiden toimintaa.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö: Työterveyshuoltoa koskeva lainsäädäntö
Hyvä työterveyshuoltokäytäntö Työterveyshuollisesti painotettu sairaanhoito
Työpaikkaselvitykset ja terveystarkastukset
Työttömien terveydenhuolto

Toteutus: Luennot ja harjoitukset

Suoritukset: Paritenti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHVU009) Ikääntyvän ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö

Public Health Nursing of the Elderly

Laajuus: 3 op Ajoitus: 4. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija perustaa ikääntyvän asiakkaan hoitotyön monitieteiseen osaamiseen. Opiskelija osaa arvioida ikääntymisen vaikutuksia ja merkityksiä ihmisen terveydentilaan ja toimintakykyyn. Opiskelija osaa käyttää keskeisiä terveydenhoitotyön menetelmiä ja toteuttaa hoitotyötä turvallisesti ikääntyvän asiakkaan hoidossa.

Edeltävä osaaminen: Pääsääntöisesti aikaisemmat perus-, ammatti- ja vaihtoehtoiset opinnot suoritettu

Sisältö: Hyvä, arvokas ja turvallinen ikääntyminen
Ikääntymisen vaikutukset toimintakykyyn ja terveyteen
Ikääntyneen terveystarpeet ja terveysneuvonnan erityispiirteet
Ikääntyneen lääkehoidon erityispiirteet
Terveysteknologian käyttömahdollisuudet

Toteutus: Luennot, harjoitukset

Suoritukset: Tentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHHV1Z) AMMATTITAITOA EDISTÄVÄ SYVENTÄVÄ HARJOITTELU 30 op

ADVANCED PRACTICAL TRAINING

Opiskelija syventää näyttöön perustuvaa, ammatillista osaamistaan terveydenhoitotyön erilaisissa toimintaympäristöissä

(SHHUV02) Ammattitaitoa edistävä syventävä harjoittelu

Advanced Practical Training

Laajuus:	30 op	Ajoitus:	3.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija syventää näyttöön perustuvan terveydenhoitotyön ammatillista osaamistaan		
Edeltävä osaaminen:	Pääsääntöisesti aikaisemmat perusopinnot, ammattiopinnot ja ammattitaitoa edistävä harjoittelu on suoritettu.		
Sisältö:	Ohjattu harjoittelu terveydenhoitotyön eri toimintaympäristöissä julkisella, yksityisellä ja/tai kolmannella sektorilla sekä ammattikorkeakoulun palvelutoiminnassa Myötätulessa		
Toteutus:	Harjoittelu, TKI-opintoina (12-15 op)		
Suoritukset:	Harjoittelu, tehtävät		

(VAPAAZ) VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 6-16 op **FREE-CHOICE STUDIES**

Hoitotyön koulutusohjelmassa sairaanhoitajaopiskelija valitsee vähintään 16 ja terveydenhoitajaopiskelija vähintään 6 opintopistettä opintoja omalta alaltaan, oman ammattikorkeakoulun toiselta alalta tai muusta ammattikorkeakoulusta tai tiedekorkeakoulusta. Tavoitteena on opiskelijan laaja-alainen osaaminen.

(SHWA163) Päihdehoitotyö

Intoxicant Abuse Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa toimia terveyttä edistävästi ja päihderiippuvuuksia ennaltaehkäisevästi sekä hallitsee hoitavan ja kuntouttavan päihdehoitotyön perusteet.		
Sisältö:	Terveys ja päihteidenkäyttö eri ikäkausina Päihderiippuvuuskäyttäytyminen Terveyttä edistävä ja ennaltaehkäisevä päihdetyö Hoitava ja kuntouttava päihdehoitotyö		
Toteutus:	Luennot, harjoitukset, tehtävät, opintokäynti		
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa.		

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SYWA166) Mielenterveystyön auttamismenetelmät
Mental Health Work Interventions

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija syventää osaamistaan mielenterveystyön ja päihdehoitotyön auttamismenetelmissä. Opiskelijaa ymmärtää työnohjauksen merkityksen.

Sisältö: Mielenterveystyössä käytettävät auttamismenetelmät
Päihdehoitotyössä käytettävät auttamismenetelmät
Työnohjaus

Toteutus: Luennot ja harjoitukset

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA164) Lasten ja nuorten mielenterveyshoitotyö
Paediatric Mental Health Nursing

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija tietää kuinka lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöitä voidaan ennaltaehkäistä, parantaa ja lievittää. Opiskelija tuntee yleisimmät lasten ja nuorten mielenterveysongelmat.

Sisältö: Lasten ja nuorten mielenterveyden edistäminen
Keskeisimmät lasten ja nuorten mielenterveysongelmat
Lasten ja nuorten mielenterveystyössä käytettävät auttamismenetelmät

Toteutus: Luennot, harjoitukset ja tehtävät

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA165) Kriisityö
Crisis Work

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija osaa auttaa kriisissä olevaa ihmistä. Opiskelija ymmärtää kriisityön ja traumaterapian merkityksen.

Sisältö: Erilaiset kriisit ja kriisissä olevan ihmisen tukeminen/auttaminen
Kriisityö ja sen merkitys
Traumaterapia

Toteutus: Luennot, harjoitukset ja tehtävät

Suoritukset: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA166) Ikääntyneiden mielenterveys- ja päihdehoitotyö

Mental Health and Intoxicant Abuse Nursing of the Elderly

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija kykenee kohtaamaan ikääntyneen mielenterveysongelman ja/tai päihdeongelman ihmisen		
Sisältö:	Ikääntyneiden mielenterveysongelmat Ikääntyneiden riippuvuusongelmat Erilaiset ikääntyneiden mielenterveysongelmissa ja riippuvuusongelmissa käytettävät auttamismenetelmät		
Toteutus:	Luennot ja harjoitukset		
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA167) Ennenaikaisesti syntyneen lapsen hoitotyö

Nursing Prematurely Born Children

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija tietää riskitekijät, jotka voivat vaikuttaa ennenaikaiseen lapsen syntymään ja osaa arvioida ja hoitaa ennenaikaisesti syntynyttä lasta huomioiden keskoslapsen kasvun ja kehityksen ominaispiirteet. Opiskelija pohtii ja analysoi ennenaikaisesti syntyneen lapsen hoitoon liittyviä eettisiä kysymyksiä. Opiskelija soveltaa perhekeskeisyyden periaatteita tukiessaan ja auttaessaan ennenaikaisesti syntyneen lapsen perhettä ja soveltaa aikaisempaa tieto-taitoperustansa vanhempi-lapsi suhteen kehittämisessä ja tukemisessa.		

Edeltävä osaaminen: Perhehoitotyö

Sisältö:	Ennenaikaiseen synnytykseen vaikuttavia tekijöitä Ennenaikaisesti syntynyt lapsi ja hänen perheensä: perheen kriisi, vanhempi-lapsi suhde, epätydyttävä vanhemmuus, perheen roolien muuttuminen, vanhempi-lapsi suhteen tukeminen, keskosien sisarukset Keskosen hoitoympäristö/tehohoitotyö ennenaikaisesti syntyneen lapsen hoitotyössä Ennenaikaisesti syntyneen lapsen hoitotyö		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynti		
Suoritukset:	Tentti ja/tai tehtävä		
Kirjallisuus:	Korhonen, A. Keskosen hoitotyö Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA168) Kehitysvammaisten ja erityislasten hoitotyö

Nursing Children with Special Needs and Mental Impairment

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa analysoida millaisia muutoksia erityislapsi / kehitysvammaisen lapsen syntymä aiheuttaa perheessään ja mitä vaikutuksia hänellä on vanhempiin, parisuhteeseen ja sisaruksiin. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa terveyttä edistään ja turvallisesti erityislasten ja kehitysvammaisten hoitotyössä ja		

kuntoutuksessa käytettäviä menetelmiä huomioiden eri-ikäisten ja erilaisten lasten kasvun ja kehityksen erityispiirteet. Opiskelija osaa tukea ja ohjata vanhempia kehitysvammaisten lasten ja erityislasten kasvussa ja kehityksessä ja opastaa vanhempia erilasten tukimuotojen hakemisessa.

Edeltävä osaaminen: Perhehoitotyö

Sisältö:	Vammaisuuden käsitteestä Kehitysvammaisuuteen liittyvät sairaudet ja vammat Vammaisen lapsen ja hänen perheensä kohtaaminen Vammaisen lapsen hoitotyön erityispiirteitä ja kuntoutuksen merkitys Kehitysvammaisten vertaistuki ja järjestötoiminta Vammaisia koskeva lainsäädäntö
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynti
Suoritukset:	Tentti ja / tai tehtävä
Kirjallisuus:	Kaski, M. ym. Kehitysvammaisuus Eriksson, S. Erot, erilaisuus ja elinolot - vammaisten arkielämä ja itsemäärääminen. Kehitysvammaliiton tutkimuksia 3. Ahlstén, M. ym. Hyviä käytäntöjä ja parempia palveluja (pdf, 2,6 Mt). Kehitysvammaliiton selvityksiä 5 Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA169) Seksuaaliterveyden edistäminen Sexual Health Promotion

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	1.-4. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää seksuaalisuuden ja seksologian peruskäsitteiden merkityksiä eri konteksteissa. Opiskelija oppii toteuttamaan seksuaaliterveyskasvatusta osana terveyden edistämistä hoitotyössä.		
Sisältö:	Oman seksuaalisuuden kohtaaminen Seksologian ja seksuaaliterveyden peruskäsitteistöä Seksuaalisuuden ulottuvuudet Seksuaalisuus eri elämänvaiheissa Seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjen kohtaaminen Seksuaalisuus hoitotyössä		
Toteutus:	Luennot, seminaarit, toteutetaan osin verkko-opintoina		
Suoritukset:	Verkkotehtävät		
Kirjallisuus:	Ryttyläinen, K. & Valkama, S. Seksuaalisuus hoitotyössä Muu kirjallisuus ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA171) Kriittisesti sairaan potilaan hoitotyö Nursing the Critically Ill

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija saa valmiudet hoitaa tehostettua hoitoa vaativaa potilasta ja tukea tämän läheisiä. Opiskelija ymmärtää turvallisuuden merkityksen kriittisesti sairaan potilaan hoitotyössä ja osaa tunnistaa sekä käsitellä hoitoon liittyviä kysymyksiä eri näkökulmista.		

Sisältö:	Keskeisimmät tehohoitoindikaatiot ja niiden hoitoperiaatteet Tehohoito yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta: hoidon seuraukset ja vaikuttavuus Tehohoidon eettiset kysymykset
Toteutus:	Ohjatut keskustelut, harjoitukset, simulaatiot
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA172) Päiväkirurginen hoitotyö
Day-Surgical Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa soveltaa päiväkirurgisen hoitotyön keskeisiä periaatteita ja hoitotyön toimintoja potilaan hoitopolun eri vaiheissa. Opiskelija osaa toteuttaa potilaslähtöistä päiväkirurgisen potilaan ohjausta ja arvioida ohjauksen vaikuttavuutta potilasturvallisuuden näkökulmasta.		
Sisältö:	Päiväkirurgisen hoitotyön lähtökohdat Päiväkirurgisen potilaan hoitotyön päätöksentekoprosessi Lääkehoito Potilaslähtöinen ohjaus Päiväkirurgisen hoitotyön laatu ja kehittäminen		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynti		
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA173) Intraoperatiivinen hoitotyö
Intraoperative Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija syventää näyttöön perustuvan perioperatiivisen hoitotyön ammatillista osaamistaan ja soveltaa monitieteistä tietoa perioperatiivisessa hoitoympäristössä.		
Sisältö:	Perioperatiivisen hoitotyön lähtökohdat Aseptinen toiminta Perioperatiivisen hoitotyön keskeiset toiminnot Perioperatiivinen hoitoteknologia Lääkehoito Keskeiset aestes- ja leikkaushoitomenetelmät sekä hoitosuosituks		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset		
Suoritukset:	Tentti, näyttö osaamisesta		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA174) Vastaanotto- ja polikliininen hoitotyö
Ambulatory Outpatient Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija syventää näyttöön perustuvan vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön ammatillista osaamistaan ja soveltaa monitieteistä tietoa vastaanotto- ja polikliinisessä potilaan hoitotyössä.		
Sisältö:	Potilas/asiakas vastaanotto- ja polikliinisen hoitotyön asiakkaana Moniammatillinen työskentely vastaanotto- ja polikliinisessä hoitotyössä Keskeisimmät vastaanotto- ja polikliiniset hoitoprosessit Lääkehoito		
Toteutus:	Luennot ja simulaatioharjoitukset		
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA176) Haavanhoito

Wound Care

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää potilaan haavahoidon prosessina ja syventää osaamistaan haavahoitotuotteista ja haavahoitomenetelmistä. Opiskelija osaa soveltaa tietoperustaansa potilaslähtöisesti ja ymmärtää että, haavahoito on eri asiantuntijoiden yhteistyötä.		
Sisältö:	Akuutti ja krooninen haava Infektoitunut haava Palo- ja paleltumavammat Haavan paranemisprosessi ja siihen vaikuttavat tekijät Haavanhoitomenetelmät Haavanhoitotuotteet Haavapotilaan kokonaishoito		
Toteutus:	Luennot, ohjatut harjoitukset		
Suoritukset:	Aktiivinen osallistuminen (100%), tehtävät		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA177) Ergonomiset ja kuntouttavat potilassiirrot

Ergonomic and Rehabilitative Patient Transfers

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija osaa määritellä potilaan siirtymisen avustamisen ergonomiset periaatteet ja osaa toimia niiden mukaisesti. Opiskelija tunnistaa ja osaa käyttää tavallisimpia potilaan siirtämisen apuvälineitä. Opiskelija tunnistaa potilaan siirtymisen avustamiseen liittyvät riskit omassa ja työyhteisön toiminnassa ja saa valmiuksia kehittää työyhteisön toimintaa erityisesti ergonomian ja työhyvinvoinnin edistämiseksi. Opiskelija tuntee hoitotyön työturvallisuutta säätelevät säädökset ja osaa tarkastella ja kehittää työtään niiden ohjaamana. Opiskelija suorittaa työterveyslaitoksen potilassiirtojen ergonomiakortin.		
Sisältö:	Ergonomian ja työturvallisuuden haasteet hoitotyössä Oman kehon hallinta ja luonnolliset liikemallit ergonomisen toiminnan lähtökohtana		

Potilaan voimavarojen huomiointi liikkumisen avustamisessa
 Potilassiirtojen apuvälineet
 Hoitotyön työturvallisuutta tarkastelevat säädökset

Toteutus:	Orientaatioluento, ohjatut harjoitukset, opintokäynti, toteutetaan osin verkko-opintoina (1 op)
Suoritukset:	Verkkotehtävät, ohjatut harjoitukset, näyttökoe
Kirjallisuus:	Sosiaali- ja terveysministeriö: Potilaan siirtymisen ergonominen avustaminen. Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA178) Palliatiivinen hoitotyö

Palliative Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää palliatiivisen potilaan hoitotyön arvoperustan ja osaa kohdata parantumattomasti sairaan ihmisen ja hänen läheisensä. Opiskelija osaa soveltaa hoitotyön toimintoja moniammatillisesti.		
Sisältö:	Palliatiivisen hoitotyön arvoperusta, tietoperusta ja osaaminen Parantumattomasti sairaan hoitotyön toiminnot Surukäsitys ja surun kohtaaminen Saattohoitoprosessi Moniammatillinen yhteistyö Sairaanhoidajan ammatillinen kehittyminen ja työssä jaksaminen		
Toteutus:	Luennot, simulaatiot, opintokäynti		
Suoritukset:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA179) Teknologia-avusteinen kotihoito

Technology Aided Home Nursing

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija on perehtynyt kotihoidon asiakkaan turvallisuutta, toimintakykyä, aktiviteettia ja yhteydenpitoa edistäviin teknologisiin sovelluksiin ja malleihin. Opiskelija osaa arvioida teknologisten sovellusten käytettävyyttä. Opiskelija osaa arvioida, miten teknologiset ratkaisut muuttavat kotona asumista tukevia palveluprosesseja.		
Sisältö:	Kotiympäristön esteettömyyden arviointi Etähuolenpito ja siihen liittyvät teknologiset ratkaisut Itsenäistä suoriutumista edistävät teknologiset ratkaisut Teknologia kommunikation ja yhteydenpidon mahdollistajana Teknologisten ratkaisujen käytettävyyden arviointi erilaisilla kotihoidon asiakasryhmillä		
Toteutus:	Luennot, seminaarit, itsenäinen opiskelu, tki-opinnot, verkko-opiskelu		
Suoritukset:	Tentti, tehtävät		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa		

(SHWA180) Luonto terveyden edistämisessä

Nature in Health Promotion

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija perehtyy luonnon terapeuttisiin ja hyvinvointivaikutuksiin eri-ikäisten ja erilaisten asiakasryhmien terveyden edistämisessä, elämänhallinnan tukemisessa ja kuntoutumisessa. Opiskelija on selvillä ympäristöekologian perusteista ja osaa suunnitella ja ohjata asiakaan/potilaan harjoitteita luonnonmateriaaleilla. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida luontoon perustuvia interventioita asiakkailleen.

Sisältö: Green Care
Luonnon terapeuttiset ja hyvinvointivaikutukset
Eko- ja ympäristöpsykologian perusteet
Käden hienomotoriset harjoitteet
Luontoon perustuvat interventiot terveyden edistämisessä ja kuntoutuksessa.

Toteutus: Luennot, seminaarit, itsenäinen opiskelu, tki-opinnot, verkko-opinnot

Suoritukset: Tentti, tehtävät

Kirjallisuus: Salonen K. Mieli ja maisemat. Eko- ja ympäristöpsykologian perusteet.
Muu kirjallisuus ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA181) Multicultural Nursing (Monikulttuurinen hoitotyö)

Multicultural Nursing

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija on perehtynyt hoitotyön kansainvälistymiseen ja monikulttuuristumiseen. Opiskelija tuntee ihmisoikeudet ja niitä ohjaavan lainsäädännön. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri kulttuureista tulevien potilaiden/asiakkaiden terveyden edistämistä ja hoitotyötä. Opiskelija osaa toimia rakentavasti monikulttuurisessa työyhteisössä.

Sisältö: Hoitotyön kansainvälistyminen ja monikulttuuristuminen
Ihmisoikeuslainsäädäntö
Monikulttuurisen hoitotyön menetelmät
Monikulttuuriset työyhteisöt
Monikulttuurisen hoitotyön eettiset kysymykset

Toteutus: Luennot, seminaarit, itsenäinen opiskelu, verkko-opinnot, tki-opinnot

Suoritukset: Tentti, tehtävät

Kirjallisuus: Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA182) Kansansairauksien omahoito

Self-care of National Diseases

Laajuus: 5 op Ajoitus: 3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija syventää osaamistaan yleisimpien kansansairauksien omahoidossa. Opiskelija osaa soveltaa omahoidon menetelmiä potilaan/asiakkaan selviytymisen tukemisessa. Opiskelija osaa suunnitella, ohjata ja arvioida omahoidon toteutumista.

Edeltävä osaaminen: Sisätautien hoitotyön ammattiopinnot

Sisältö:	Omahoito käsitteenä Omahoidon menetelmät Omahoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi Omahoidon kehittäminen
Toteutus:	Luennot, seminaarit, itsenäinen opiskelu, tki-opinnot
Suoritukset:	Tentti, tehtävä ja ohjaustapahtuma
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(SHWA012) Care of Older People from an European Perspective

Care of Older People from an European Perspective

Laajuus:	7.5 op	Ajoitus:	2nd -4th yr
Osaamistavoite:	The focus of this course is the situation of the elderly in Europe and the individual needs they may have. The focus is also to learn how a multiprofessional team can help the elderly to live a meaningful life and to experience health and well-being.		
Sisältö:	The course content - demographic data of the elderly in Europe. - ageing from a multidisciplinary and European perspective. - example of formal and informal systems in care for the elderly in Europe. - relevant research and strategies for development. - attitudes towards the elderly and their position and living conditions in society. The University of Jönköping is a coordinator		
Toteutus:	Self directed study, the course is delivered online using a web platform.		
Suoritukset:	Discussion in virtual environment, paper		
Kirjallisuus:	Vaarama, M. & Pieper, R. Managing Integrated Care for Older Persons. European Perspectives and Good Practices. Scientific articles and written material reflecting an international perspective.		

(SHWA183) Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen

Supporting Early Interaction

Laajuus:	5 op	Ajoitus:	2.-3. vsk
Osaamistavoite:	Opiskelija ymmärtää ja osoittaa toiminnassaan vanhempainneuvonnan keskeisiä piirteitä ja arvoja. Hän osaa työskennellä vanhempien kanssa luottamuksellisessa yhteistyösuhteessa ja omaa tarvittavat tiedot ja taidot vanhempia tukevan neuvontasuhteen ylläpitämiseen. Opiskelija osaa haastatella vanhempia, osaa tunnistaa perheet, jossa lapsen terve psykososiaalinen kehitys on vaarassa häiriintyä.		
Sisältö:	Vauvaikäisen psykososiaalinen kehitys ja siihen liittyvät ongelmat Riittävän hyvä vanhemmuus Auttajan ja vanhempien välinen suhde ja auttamisprosessi Auttamiseen ja tukemiseen liittyvät keskeiset menetelmät		
Toteutus:	Seminaarit, työnohjaus		
Suoritukset:	Osallistuminen seminaareihin ja työnohjaukseen		

Kirjallisuus: Davis, H. Miten tukea sairaan tai vammaisen lapsen vanhempia?
 Niemelä, P. ym. Äidin ja vauvan varhainen vuorovaikutus
 Sinkkonen, J. Kalland, M. (toim.) Varhaiset ihmissuhteet
 Muu materiaali ilmoitetaan etenemissuunnitelmassa

(STOO1Z) OPINNÄYTETYÖ 15 op **THESIS**

Opiskelija kehittää ja osoittaa valmiuksiaan soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävässä.

(STOO006) Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte **Thesis and Maturity Test**

Laajuus: 15 op Ajoitus: 2.-3. vsk

Osaamistavoite: Opiskelija syventää ammatillista osaamistaan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnasta yhteistyössä prosessiin osallistuvien kanssa. Opiskelija osoittaa hallitsevansa kriittisen, tutkimuksellisen, kehittävän ja eettisen ajattelun asiantuntijuutensa kehittymisen perustana.

Edeltävä osaaminen: Tutkimustoiminnan perusteet (3op) hyväksytysti suoritettu ennen aiheanalyysin esittämistä. Aiheanalyysi hyväksytty ennen opinnäytetyösuunnitelman aloittamista. Opinnäytetyösuunnitelma hyväksytty ennen opinnäytetyön tekemistä ja esittämistä. Opinnäytetyö esitetty ennen kypsyysnäytteen kirjoittamista.

Sisältö: Osa 1. Opinnäytetyön aiheanalyysi (3 op): Opinnäytetyön tavoitteet, aiheen valinta ja rajaaminen. Ohjaus ja vertaisohjaus. Sitoutuminen, vastuu ja velvollisuus. Aiheanalyysi ja tiedonhankintataidot.
 Osa 2. Opinnäytetyösuunnitelma (5 op): Yhteistyö toimeksiantajan kanssa. Toimeksiantosopimus ja tekijänoikeudet. Arviointikäytännöt. Opinnäytetyösuunnitelma ja sen esitys.
 Osa 3. Opinnäytetyön toteutus, esitys ja raportointi (7 op): Opinnäytetyön esitys ja hyödyntäminen. Seminaarit ja posterit. Julkaiseminen ja markkinointi.
 Osa 4. Kypsyysnäyte: Asetus amk-opinnoista 352/2003

Toteutus: Luennot, seminaarit, verkko-opinnot (8 op) ja TKI -opinnot (15 op)

Suoritukset: Aiheanalyysin, opinnäytetyösuunnitelman ja opinnäytetyön kirjallinen ja suullinen esitys. Seminaarit. Valmiiden opinnäytetöiden seuranta. Posterit ja kypsyysnäyte. Vertaisena ja puheenjohtajana toimiminen.

Kirjallisuus: Opinnäytetyökohtainen
<http://www.kajak/opari.fi>