

TEKNOLOGIAOSAAMISEN JOHTAMISEN KOULUTUSOHJELMA

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto Tekniikka ja liikenne TOJ2013

Opetussuunnitelma

13.9.2013- 29.5.2015

Luotu 2013.01.28

Vahvistettu xx.9.2013 ohjausryhmän kokouksessa

YHTEYSTIEDOT

Osoite: Kajaanin ammattikorkeakoulu
Postiosoite: PL 52, 87101 KAJAANI
Käyntiosoite: Kuntokatu 5, 87100 KAJAANI
Puh. (08) 6189 91
Fax (08) 6189 9626

Centria ammattikorkeakoulu
Centria yrkeshögskola
Talonpojankatu 2, 67100 Kokkola
Puh. (06) 8250 000
Fax. (06) 8252 000

Vastaavat opettajat:

Eero Pikkarainen
Kajaanin ammattikorkeakoulu
GSM: 044 7101 346
email: eero.pikkarainen@kamk.fi

Pekka Nokso-Koivisto
Centria ammattikorkeakoulu
GSM: 044 7250 328
pekka.nokso-koivisto@cou.fi

Opintosihteerit:

Marita Karjalainen
Käyntiosoite: Ketunpolku 3, 87100 Kajaani
Puh. 044 7101 564
Fax. (08) 6189 9626
email:marita.karjalainen@kamk.fi

Maria Ljungberg
Käyntiosoite: Talonpojankatu 2, 67100 Kokkola
Puh. 044 7250 341
Fax. (06) 8253 100
email:Maria.Ljungberg@cou.fi

JOHDANTO

Ammattikorkeakoulujen ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot ovat uusi tutkintomuoto, joka on syntynyt työelämän kasvaneista osaamisvaatimuksista ja elinikäisen oppimisen periaatteesta. Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot tarjoavat korkeakoulututkinnon suorittaneille yliopisto-opinnoista poikkeavan jatkokoulutusväylän. Niiden erityispiirteenä on työelämän osaamistarpeista lähtevä ammatillinen kasvu.

Teknologiaosaamisen johtamisen koulutusohjelma tarjoaa AMK -insinöörin tai soveltuvan korkeakoulututkinnon suorittaneelle mahdollisuuden kouluttautua ja kehittyä työn ohella. Ylempi AMK (ins) vastaa muutoshaasteisiin, joita yritykset ja muut työyhteisöt kohtaavat. Kansainvälistyminen, tietoyhteiskuntakehitys, teknologian monimutkaistuminen sekä rakenteiden ja toimintaperiaatteiden murros ovat tehneet työntekijöiden ammatitaidosta ja asiantuntijuudesta entistä tärkeämmän tuotannontekijän yrityksille, joiden on näiden muutosten ristipaineissa kyettävä säilyttämään kannattavuutensa.

Miten asiantuntijaorganisaatioita, joita suuri osa työyhteisöistä jo on, voidaan johtaa? Hyvä lähtökohta on se, että johtaja on itse tiimin tai ryhmän tai osaston jonkin osa-alueen substanssiosaaja. Tämä ei kuitenkaan riitä, vaan johtaminen ja erityisesti osaamisen johtaminen edellyttävät toisenlaisia tietoja ja taitoja – ja henkistä kypsyyttä.

Teknologiaosaamisen johtamisen koulutusohjelmassa päätehtävänä on käynnistää osallistujissa oppimis- ja kehittämisprosessi, joka mahdollistaa osallistujan oman sekä hänen työyhteisönsä osaamisen ja johtamisen kehittämisen sekä tulevaisuuden tekemisen osaamista johtamalla. Asiantuntijaorganisaation johtajan työn haasteina nähdään strategiset valinnat, organisaation ydintehtävän kirkastaminen, moni ammatillinen yhteistyö, itseohjautuvat tiimit, asiakaslähtöinen toiminta, verkostoituminen sekä uudet tuote- ja palvelukonseptit.

Teknologiaosaamisen johtamisen koulutusohjelman suorittanut henkilö on asiantuntija ihmisten ja osaamisen johtamisessa. Koulutus tarjoaa tukea ja menetelmiä, joilla koulutukseen osallistuja voi syventää omaa itsetuntemustaan, ihmistuntemustaan ja johtajuuttaan. Ylemmän AMK -tutkinnon suorittaneella henkilöllä on asiantuntijaorganisaation tiimin, ryhmän, yksikön tai osaston johtamistaidot.

KOULUTUKSEN KOHDERYHMÄ JA OSALLISTUJAT

Teknologiaosaamisen johtamisen koulutusohjelmaan voidaan ottaa opiskelijaksi henkilö, joka on suorittanut soveltuvan ammattikorkeakoulututkinnon tai muun soveltuvan korkeakoulututkinnon ja jolla on vähintään kolmen vuoden työkokemus asianomaiselta alalta.

Opistoasteen tai ammatillisen korkea-asteen tutkinnon suorittaneelta, joka on sittemmin suorittanut soveltuvan ammattikorkeakoulututkinnon, voidaan vaadittavaksi työkokemukseksi ammattikorkeakoulun harkinnan mukaan hyväksyä vähintään kolmen vuoden työkokemus asianomaiselta alalta, josta vähintään vuosi ammattikorkeakoulututkinnon jälkeen.

KOULUTUKSEN LAADULLISET TAVOITTEET

Teknologiaosaamisen johtamisen koulutusohjelman suorittanut henkilö syventää osaamistaan itsensä, ihmisten ja muutoksen johtamisessa. Teknologiaosaamisen johtamisen koulutusohjelman suorittanut

- Perustaa toimintansa yksilöä kunnioittavaan johtamiskäsitykseen sekä organisaationsa ja henkilöstönsä arvioinneista saataviin tuloksiin.
- On kyvykäs osaamista tukevan organisaatiokulttuurin edistäjä.
- Pystyy innostamaan työyhteisönsä vuorovaikutukselliseen tietojen ja taitojen hyödyntämiseen.
- On työyhteisönsä tavoitteista lähtevien suunnitelmien realistinen innovoija ja toteuttaja.
- Kykenee valmentamaan ja kannustamaan henkilöstöä.
- Kykenee muuttamaan strategian osaamistarpeiksi, osaa luoda osaamisen kehittymistä tukevia olosuhteita ja hallitsee osaamisen arvioinnin ja kehittämisen menetelmiä.
- Ymmärtää tuotannonohjauksen ja markkinoinnin merkityksen kilpailukyvyille
- Kykenee johtamaan osaajia vaativissa teknologiaprojekteissa
- Pystyy hahmottamaan oman alansa teknologian tulevaisuuden näkymät ja mahdollisuudet

KOULUTUKSEN TOTEUTUS

Lähijaksot ovat torstaisin ja perjantaisin pääsääntöisesti kerran kuukaudessa. Koulutus alkaa 12.9.2013 ja päättyy 29.5.2015. Opiskelu tapahtuu Kajaanissa, Kokkolassa ja Ylivieskassa. Opiskelupaikkakunnaltasi järjestetään kuljetus niinä jaksoina, joina on molemmille ryhmille yhteistä opetusta. Monimuoto-opetukseen tulee myös liittymään torstai-iltaisina yritysvierailuja sekä kaksi kansainvälistä osiota; toinen Tallinnassa ja toinen Kostamuksessa/Pietarissa.

KOULUTUKSEN RAKENNE

Tutkinnon laajuus on 60 op. Syventävät opinnot koostuvat neljästä moduulista, jotka ovat yhteensä 30 op. Keskeinen osa tutkintoa on 30 op:n laajuinen kehittämistehtävä, joka tehdään työpaikalle.

SYVENTÄVÄT OPINNOT 30 op

Esimiestaitojen ja oman osaamisen kehittäminen	4 op
Organisaation osaamisen kehittäminen	9 op
Osaamisen vaikutus kilpailukykyyn	8 op
Teknologiaosaamisen johtaminen	9 op

KEHITTÄMISTEHTÄVÄ 30 op

Esimiestaitojen ja oman osaamisen kehittäminen 4 op

Itsetuntemus ja sosiaalisten taitojen kehittäminen.

- Oppiminen ja osaaminen kehitystyökaluna 1 op Pekka Nokso-Koivisto
- Itsetuntemus, motivointi ja tiimityöskentely 3 op

Organisaation osaamisen kehittäminen 9 op

Organisaation osaamisen tunnistaminen ja muuttaminen strategian suuntaiseksi.

- Organisaation kehittäminen 3 op
- Strateginen uudistuminen 3 op
- Tietämyksen hallinta ja kehittäminen 3 op

Osaamisen vaikutus kilpailukykyyn 8 op

Yrityksen sisäisten toimintojen suomat mahdollisuudet kilpailukykyyn parantamiseksi

- Toiminnanohjausjärjestelmän hankinta, käyttöönotto ja hyödyntäminen 3 op
- Markkinointijohtaminen 3 op
- Tulevaisuuden laatukäsitys 2 op

Teknologiaosaamisen johtaminen 9 op

Kehittämishankkeet, uusien teknologioiden tunnistaminen ja hyödyntäminen sekä verkostoituminen osana johtamista.

- Osaamisen johtaminen teknologiaprojekteissa 2 op
- Riskien hallinta (verkko-opetus) 1 op
- Oman alan huipputeknologian tunnistaminen 1 op Eero Pikkarainen, Pekka Nokso-Koivisto
- Uusien teknologioiden hyödyntäminen 2 op Eero Pikkarainen, Pekka Nokso-Koivisto
- Innovaatiot ja tuotekehitys 2 op
- Kansainvälisyys 1 op Pekka Nokso-Koivisto, Eero Pikkarainen

TEKNOLOGIAOSAAMISEN JOHTAMINEN

Centria / Kajaanin AMK

Teknologiaosaamisen johtamisen koulutusohjelma

TOJ-kompetenssit

	Laajuus op	Yhteiset teemat				Kompetenssit				
		Yrittäjyys ja yritystoiminta	Viestintä ja vuorovaikutus	Ammatillinen kasvu ja kehitys	Organisaatio, yhteiskunta ja kansainvälisyys	Johtamistaidot	Yrityksen strategian tuntemus	Markkinointiosaaminen	Yrityksen toimintojen kehittäminen	Tutkiva ote
1. vuosi										
Esimiestaitojen ja oman osaamisen kehittäminen	4									
Oppiminen ja osaaminen kehitystyökaluna	1		x		x	x			x	x
Itsetuntemus, motivointi ja tiimityöskentely	3	x	x	x	x	x			x	x
Organisaation osaamisen kehittäminen	9									
Organisaation kehittäminen	3	x	x	x	x	x	x		x	x
Strateginen uudistuminen	3	x			x	x	x		x	x
Tietämyksen hallinta ja kehittäminen	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2. vuosi										
Osaamisen vaikutus kilpailukykyyn	8									
Toiminnanohjausjärjestelmän hankinta, käyttöönotto ja hyödyntäminen	3	x		x	x		x	x	x	x
Markkinointijohtaminen	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tulevaisuuden laatukäsitys	2	x		x	x	x	x	x	x	x
Teknologiaosaamisen johtaminen	9									
Osaamisen johtaminen teknologiaprojekteissa	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Riskien hallinta	1	x		x	x	x	x	x	x	x
Oman alan huipputeknologian tunnistaminen	1			x					x	x
Uusien teknologioiden hyödyntäminen	2			x	x				x	x
Innovaatiot ja tuotekehitys	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Kansainvälisyys	1		x		x			x	x	x
Kehittämistehtävä	30	x	x	x	x		x		x	x

OPINTOJAKSOJEN KUVAUKSET

SYVENTÄVÄT OPINNOT (30 OP)

Syventävät opinnot muodostuvat neljästä modulista. Jokaiseen moduliin liittyy 2-4 kurssia. Moduuli- ja kurssikuvaukset alla, joita täydennetään ja tarkennetaan ennen opintojakson alkua.

KURSSIEN ARVIOINTI SUORITETAAN MODULIKOHTAISESTI.

Esimiestaitojen ja oman osaamisen kehittäminen 4 op

Opiskelija tunnistaa oman henkilökohtaisen oppimistapansa sekä pystyy sen mukaisesti kehittämään oppimistaan edellyttämää henkilökohtaista ongelman hahmottamis- ja ratkaisukykyään yrityksen päätöksentekoympäristössä. Opiskelija syventää omaa itsetuntemustaan esimiehenä. Hän tuntee motivaatioon vaikuttavat tekijät sekä ymmärtää tiimityöskentelyn ja tiimin johtamisen merkityksen.

Oppiminen ja osaaminen kehitystyökaluna

Laajuus: 1 op Ajoitus: 1. vuoden syksy

Tavoite: Opiskelija tunnistaa oman henkilökohtaisen oppimistapansa sekä pystyy sen mukaisesti kehittämään oppimistaan edellyttämää henkilökohtaista ongelman hahmottamis- ja ratkaisukykyään yrityksen päätöksentekoympäristössä.

Sisältö: Aikuinen oppijana; Oppimismenetelmät, oppimistyyli, Oppimisen rajoitteet. Kirjaston hyväksikäyttö oppimisessa. Ryhmäytymisharjoitus. Jatkuva itsensä kehittäminen. Oppimisportaalin käyttömahdollisuudet monimuoto-opetuksessa.

Opetusmuoto: Lähiopetus ja ryhmätyöskentely

Suoritustapa: Harjoitukset
Kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Aiheeseen liittyvä kirjallisuus

Hakkarainen Kai - Lonka Kirsti – Lipponen Lasse (1999): Tutkiva oppiminen

Ruohotie Pekka (2002): Ammatillista kehittymistä edistävät itsesäätelyvalmiudet. Ammattikasvatuksen aikakauskirja 2/02

Ruohotie Pekka- Honka Juhani (2003): Ammatillinen huippuosaaminen

Itsetuntemus, motivointi ja tiimityöskentely

Laajuus: 3 op Ajoitus: 1. vuoden syksy

Tavoite: Opiskelija syventää omaa itsetuntemustaan esimiehenä. Hän tuntee motivaatioon vaikuttavat tekijät sekä ymmärtää tiimityöskentelyn ja tiimin johtamisen merkityksen.

Sisältö: Itsetuntemus, johtaminen ja esimiestyöskentely
Motivaatio ja motivointi
Ryhmä ja tiimityöskentely

Opetusmuoto: Luennot ja harjoitukset, pienryhmätyöskentely, itsenäinen opiskelu

Suoritustapa: Portfolio

Kirjallisuus: Heikkilä, K. 2002, Tiimit - avain uuden luomiseen. Kauppakaari
Juuti, Pauli 2006. Organisaatiokäyttäytyminen. Edita

Muu kirjallisuus ilmoitetaan ennen kurssin alkua

Organisaation osaamisen kehittäminen 9 op

Opiskelija perehtyy liiketoiminnan ja tietotekniikan vuorovaikutukseen sekä yrityksen liiketoiminnasta johdettuun teknologiastrategiaan. Hän muodostaa itselleen kokonaiskuvan yrityksen palvelujen kehittämisen vaikutuksista tietotekniikkaan ja osaamisresursseihin. Hän hahmottaa hiljaisen tiedon tuomat mahdollisuudet innovaatioiden synnyttämiseen ja osaa hyödyntää tehokkaasti osaamisresursseja yrityksen liiketoiminnoissa.

Organisaation kehittäminen

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vuoden kevät
Tavoite:	Opiskelija perehtyy älypääomaan ja osaamisresursseihin pohjautuvan organisaation erityispiirteisiin erityisesti henkilöstöresurssien ja niiden kehittämisen näkökulmasta. Oppimistavoitteena on oppivan organisaation kehittämisen ymmärtäminen sekä osaamis- ja henkilöstöresurssien kehittämisstrategioiden ja -menetelmien hallitseminen.		
Sisältö:	Älypääomaan ja osaamisresursseihin pohjautuvan verkosto-organisaation erityispiirteet, strateginen henkilöstö- ja osaamisresurssien kehittäminen, tehtäväanalyysit, osaamiskartoitukset, henkilöstön rekrytointi ja osaamisen hankinta, perehdyttäminen, osaamisen ja henkilöstön kehittämismenetelmät, henkilöstön ja osaamisen arviointi, luottamuspääoma.		
Opetusmuoto:	Luennot (1/3), kirjallisuuspaketti (1/3), oppimistehtävät (1/3)		
Suoritustapa:	Organisaation kehittämissuunnitelma - harjoitustyö		
Kirjallisuus:	myöhemmin kurssilla ilmoitettava kirjallinen ja verkkomateriaali		

Strateginen uudistuminen

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vuoden syksy
Tavoite:	Opiskelija ymmärtää strategisen suunnittelun merkityksen ja tuntee Balanced Scorecardin perusidean. Opiskelija ymmärtää kuinka päästään strategiasta organisaation etuihin tiedon johtamisella. Opiskelija osaa tehdä yrityksen taloudellisen tilinpäätösanalyysin sekä ymmärtää toimintoajattelun perusidean.		
Sisältö:	Strategisen suunnittelun merkitys BSC strategisen suunnittelun työkaluna Strateginen suunnittelu ja tiedon johtaminen Tilinpäätösanalyysi Toimintoajattelu		
Opetusmuoto:	Luennot, pienryhmätyöskentely, itsenäinen opiskelu soveltaen opittua asiaa omaan organisaatioon.		
Suoritustapa:	Etätehtävä, harjoitustyö		
Kirjallisuus:	Malmi, Peltola, Toivanen. Balanced Scorecard. Rakenna ja sovelta tehokkaasti Alhola. Toimintolaskenta. Perusteet ja käytäntö Luentomateriaali		

Tietämyksen hallinta ja kehittäminen

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	1. vuoden kevät
Tavoite:	Opiskelija syventää tietämystään yritysten tietotaidon hallinnasta. Hän oppii ymmärtämään kuinka tietotaitoa kehitetään ja mikä vaikutus tietotaidon kehittämisellä on yritysten kilpailukykyyn pitkällä tähtäimellä.		
Sisältö:	Tietotaito Tietotaito ja yrityksen kyky hyödyntää sitä. Yhdeksän osatekijää organisaation tietotaidon muuttumisessa Organisaation tietotaidon kehittäminen ja tiedon hankkiminen yrityksen ulkopuolelta		
Opetusmuoto:	Luennot, pienryhmätyöskentely, itsenäinen opiskelu projektimateriaalin avulla ja raportointi		
Suoritustapa:	Harjoitustyö ja esitys		
Kirjallisuus:	Ilmoitetaan myöhemmin		

Osaamisen vaikutus kilpailukykyyn 8 op

Opiskelija tunnistaa liiketoimintaprosesseihin sisältyvät kannattavuus- ja kustannustekijät. Opiskelija hankkii itselleen valmiudet tuottaa, kehittää ja hyödyntää yrityksen vaativaa toiminnanohjausinformaatiota teknologiayrityksen johdon tueksi erityisesti nykyaikaisessa kilpailu- ja informaatioympäristössä. Hän osaa soveltaa strategista tietoa päätöksenteossa.

Toiminnanohjausjärjestelmän hankinta, käyttöönotto ja hyödyntäminen

Laajuus: 3 op Ajoitus: 2. vuoden syksy

Tavoite: Hahmottaa opiskelijalle mitä on toiminnanohjaus ja toiminnanohjausjärjestelmä. Tavoitteena on myös tuoda esille, miten nykyaikaisten järjestelmien tuottamaa informaatiota voidaan tehokkaasti hyödyntää johtamisessa.

Sisältö: Tuotannon ja valmistuksen näkökulma toiminnanohjaukseen. Prosessien mallintaminen ja vaatimusmäärittelyn tekeminen, tietojärjestelmän hankinta, käyttöönotto ja hyödyntäminen.

Opetusmuoto: Luennot, harjoitukset ja demot.

Suoritustapa: Etätehtävät ja harjoitustyö

Kirjallisuus: Sami Kettunen: Tietojärjestelmän ostaminen ja lisäksi opettajan ilmoittama materiaali.

Vilpola & Kouri (2006) Toiminnanohjausjärjestelmän hankinta C-CEI-menetelmän avulla. Joutaako yritys vai järjestelmä? Teknolagateollisuus.

Alueen uusimmat lehtiartikkelit ja nettilähteet

Markkinointijohtaminen

Laajuus:	3 op	Ajoitus:	2. vuoden syksy
Tavoite:	Markkinoinnin tarkoituksena on yrityksen toimintaympäristön ja asiakkaiden tarpeiden tutkiminen sekä pitkäaikaisten asiakassuhteiden luominen ja ylläpitäminen markkinointiosaamisen avulla. Markkinointi on tuotteiden, hintojen, palveluiden, jakelun yhdistelmä, jolla asiakassuhteita kehitetään. Kansainvälistymisessä, tuotemerkin rakentamisessa ja innovaatioiden leviämisessä on markkinoinnilla keskeinen osuus. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelijat mieltävät markkinoinnin taustayrityksensä strategiseksi työkalupakiksi, edellä kuvatun mukaiseksi johtamisen välineeksi.		
Sisältö:	Tuloksellinen markkinoinnin johtaminen edellyttää strategista suunnittelua, kuluttajien käyttäytymisen ja kansainvälistyvien markkinoiden ymmärtämistä sekä merkkimarkkinointiosaamista.		
Opetusmuoto:	Luennot, case-opiskelu, kirjallisuus ja oppimistehtävät.		
Suoritustapa:	Harjoitustyö ja etätehtävä Project marketing Luentoihin ja kirjallisuuteen perustuva tentti (1/3), harjoitustyötä edesauttavaan kirjamateriaaliin liittyvä oppimistehtävä (1/3) sekä kirjallinen harjoitustyö (1/3). Tenttimateriaali on kaikille sama, mutta oppimistehtävä ja harjoitustyö pyritään räätälöimään opiskelijan omista lähtökohdista käsin (opintojakson sisäinen vallinnanvapaus)		
Kirjallisuus:	Aaker, David, A. & Joachimsthaler, Erich: Brandien johtaminen. Porvoo: WSOY 2000. Arnold, D.: Merkkitavaramarkkinoinninjohtaminen. Jyväskylä: Weiling & Göös 1992. Arto Lahti: Markkinointi kilpailuetuna. Peter & Olson & Grunert: Consumer Behaviour and Marketing Strategy. McGraw-Hill 1999.		

Tulevaisuuden laatukäsitys

Laajuus: 2 op Ajoitus: 1. vuoden kevät

Tavoite: Luodaan kuva ja käsitys laatujohtamisen tulevaisuudesta. Sisäistetään jatkuvan kehittymisen merkitys laatujohtamisessa.

Sisältö: Opinnoissa läpikäydään laatujohtamisen visioita laadun keskeisten segmenttien kehityksestä teollisuuden ja kaupan eri prosesseissa.

Käsiteltäviä laatusegmenttejä:

Valmistuksen laatu, Tilastolliset menetelmät arkisiksi työkaluiksi. Laatutekniikka sisäistyy laatujohtamisen kautta laatufilosofiaksi. Laatu tehdään ”juurilla”. Laadukas on laatuvaatimukset ylittävä. Asiakaslaatu. Asiakkaalle tarjotaan ominaisuuksia joita hän ei osannut vaatiakaan. Poka-Yoket kaikissa käyttöesineissä. Kappale sisältää itsessään laadunvarmistuksen. Takuu sisältää ”laatutakuun”. Ympäristölaatu. Kustannuslaatu. Laaduttomuuskustannukset alas. Hävikki alas. Logistiset seikat huomioidaan kaikissa prosessin vaiheissa. Turvallisuuslaatu. Turvallisuuden kautta edullisempaan laatuun - laadukkaammilla prosesseilla turvallisuussäästöihin.

Opetusmuoto: Luennot, case-opiskelu, kirjallisuus ja oppimistehtävät.

Suoritustapa: Harjoitustyö ja kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Tarpeen mukaan

Luentomonisteet jaetaan luennoilla

Teknologiaosaamisen johtaminen 9 op

Opiskelija tunnistaa osaamisen ja osaamisen johtamisen merkityksen projektoiminnassa. Opiskelija ymmärtää verkostoitumisen merkityksen ja vahvuudet teknologiaprojekteissa. Opiskelija perehtyy laajasti oman alansa huippu- sekä tulevaisuuden teknologiaan valitsemalla omaa kehittämistehtävää parhaiten tukevat opintojaksot..

Osaamisen johtaminen teknologiaprojekteissa

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	2. vuoden syksy-kevät
Tavoite:	Opiskelija omaksuu teknologiaprojekteissa käytettävän tavoitteellisen työskentelytavan ja ymmärtää osaamisen ja osaamisen johtamisen merkityksen projektitoiminnassa.		
Sisältö:	Projektitoiminta Nopean kehittämisen periaatteet Osaamisen merkitys ja osaamisen johtamisen merkitys projekteissa		
Opetusmuoto:	Luennot, pienryhmätyöskentely		
Suoritustapa:	Palautettava teknologiaprojektiin liittyvä etätehtävä		
Kirjallisuus:	Pelin, R., Projektihallinnan käsikirja McConnell, S., Ohjelmistotuotannon hallinta		

Oman alan huipputeknologian tunnistaminen

Laajuus:	1 op	Ajoitus:	2. vuoden syksy
Tavoite:	Opiskelija perehtyy syvällisemmin johonkin oman ja oman työyhteisönsä kiinnostuksen kohteena olevaan huippu sekä tulevaisuuden teknologiaan.		
Sisältö:	Opiskelija hyväksyttää seminaariesityksen sisällön vastuopettajalla.		
Opetusmuoto:	Omatoiminen opiskelu		
Suoritustapa:	Seminaariesitys ja kirjallinen esitys opiskelijaohjeiden mukaan		
Kirjallisuus:	Opiskelijan valitsema kirjallisuus		

Uusien teknologioiden hyödyntäminen

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	1. vuoden syksy ja 2. vuoden kevät
Tavoite:	Opiskelija perehtyy oman ja yrityksen tarpeista lähtien oman alansa huippu sekä tulevaisuuden teknologioihin.		
Sisältö:	Kurssin sisältö on valinnainen. Opiskelija valitsee kurssiohjelman ulkopuolelta oman ja työnantajansa mielenkiinnon mukaan kurssin, jonka vastuu opettajat hyväksyvät suoritukseksi koulutusohjelmaan. Koulutusohjelmaan kuulumattomien kurssien kustannuksista vastaa opiskelija. Tai vaihtoehtoisesti opiskelija osallistuu koulutusohjelman puolesta järjestettyyn kurssiin, joka sisältää katsauksen johonkin uuteen teknologiaan. Korvaavan kurssin sisältö ja ajankohta sovitaan myöhemmin.		
Opetusmuoto:			
Suoritustapa:	2 op koulutus tai 8 yksittäistä kurssipäivää. Raportointi opiskelijaohjeiden mukaan Esimerkkejä hyväksi lukemisista: a. 2 op:n arvioitu kurssi ammattikorkeakoulussa (ylemmän tason) tai yliopistossa b. yrityksen sisäinen korkeatasoinen koukutus *) - viiden päivän seminaari + viiden sivun raportti - viiden päivän kokoelma eri kursseja + viiden sivun raportti - kahdeksan päivän kurssi tai kokoelma eri kursseista. * Huom! Kurssin on oltava suoritettu opiskeluaikana, siis vuonna 2013 tai sen jälkeen, jotta se voidaan hyväksyä.		

Kirjallisuus: Valinnainen

Innovaatiot ja tuotekehitys

Laajuus:	2 op	Ajoitus:	2. vuoden kevät
Tavoite:	The course is aiming at introducing the student to the new methods and practices in innovation and product development management processes within the organizational structure and functions		
Sisältö:	Innovation and product development methods and processes, managing innovation and R&D within the firm, open innovation and technology transfer.		
Opetusmuoto:	Lähiopetus ja ryhmätyöskentely		
Suoritustapa:	Harjoitukset Kirjalliset tehtävät		
Kirjallisuus:	Aiheeseen liittyvä kirjallisuus Innovation management and new product development, P. Trott, 4th edition Product Design and Development, K. Ulrich and S. Eppinger, 4th edition Product strategy and management. M. Baker and S. Hart, 2nd edition Selected articles		

Kansainvälisyys

Laajuus:	1 op	Ajoitus:	1. vuoden kevät ja 2. vuoden kevät
Tavoite:	Opiskelija saavat kansainvälistä näkemystä yhteistyöyliopistoihin tai korkeakouluihin tapahtuvien vierailujen aikana. Tutustutaan paikalliseen ja suomalaiseen yritystoimintaan		
Sisältö:	Kaksi kansainvälisyysvierailua lähialueille; Eesti/Tallinna ja Venäjä/Kostamus/Pietari/Moskova Vaihtoehtona kaksi eri kansainvälisen kaupan raportoitua seminaaria yhteensä 2+2 pv opiskelijaohjeiden mukaan		
Opetusmuoto:	Osallistuminen kohdepaikkakunnalla organisoituihin Luennot ja yritysvierailut		
Suoritustapa:	Raportointi		
Kirjallisuus:	Valinnainen		

Riskien hallinta

Laajuus:	1op	Ajoitus:	2. vuoden syksy-kevät
Tavoite:	Opiskelija tunnistaa riskienhallinnan osa-alueet ja osaa laatia yrityksessä projektitehtävän riskienhallintasuunnitelman.		
Sisältö:	Riskienhallinnan lähtökohdat, riskianalyysi, liike- ja muut riskit sekä niiden arviointi, riskienhallinta, -keinot ja päätöksenteko. Riskienhallintasuunnitelman laatiminen.		
Opetusmuoto:	Itsenäinen opiskelu verkkomateriaalin avulla riskienhallinnan osalta ja raportointi		
Suoritustapa:	Palautettava riskienhallintasuunnitelma		
Kirjallisuus:	Suominen, A., Riskienhallinta Berg, K. E., Yrityksen riskinhallinta Muu kirjallisuus ilmoitetaan ennen kurssin alkua		

OPINNÄYTETYÖ/ KEHITTÄMISTEHTÄVÄ (30 OP)

Tutkinto on luonteeltaan, tavoiltaan ja oppimisprosessina uudenlainen aikuiskoulutustutkinto, jonka keskeisen osan muodostaa kehittämistehtävä, ammatillinen opinnäytetyö. Se perustuu työelämän ajankohtaisen kehittämisidean tai ongelman määrittelylle ja toteutetaan yhdessä työelämän kanssa. Kehittämistehtävän avulla ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittaja osoittaa, että hän kykenee soveltamaan jatko-opintojen aikana saamiensa tietoja käytännön työelämän muutostilanteissa.

OPINNÄYTETYÖ / Kehittämistehtävä

Laajuus: 30 op Ajoitus: 1. vuoden syksy- 2.vuoden kevät

Tavoite: Opinnäytetyön / kehittämistehtävän tavoitteet ja sisällöt kytetään kiinteästi omaan työhön ja asiantuntijuudessa kehittymiseen. Se perustuu työelämän ajankohtaisen kehittämisidean tai ongelman määrittelylle ja toteutetaan yhdessä työelämän kanssa. Kehittämistehtävä on käytännön työelämään liittyvä kehittämistehtävä tai soveltava tutkimus. Kehittämistehtävän tai soveltavan tutkimuksen avulla tutkinnon suorittaja ja hänen työyhteisönsä kehittävät uutta osaamista sekä uusia toimintalinjoja oman ympäristönsä tarpeiden pohjalta.

Kehittämistehtävä on yritykseen oleellisesti vaikuttavan kehittämistehtävän suunnittelua, toteuttamista ja raportointia, esimerkiksi uuden tuotteen kehittäminen ja markkinoille vienti, uuden markkina- alueen valtaaminen, uuden toimipisteen perustaminen, toiminnanohjausjärjestelmän käyttöönottoprojekti, henkilöstöjohtamisen kehittäminen tai uusiminen tai uuden liiketoiminta-alan suunnittelu ja toteutus.

Sisältö: Määritellään prosessi-, substanssi- ja työpaikkaohjaajan ja opiskelijan kanssa

Opetusmuoto: Työn tekeminen aloitetaan tutustumalla tutkimusmetodologiaan. Kehittämistehtävää tuetaan ohjaustoiminnalla ja seminaareilla. Kehittämistehtävä on aina oman työyhteisön kehittämishanke ja se toteutetaan integroituna kaikkiin opintojaksoihin. Läheistä aiheista kehittämistehtävää tekevät muodostavat yhteisen kehittämistiimin, jota yritysmenttorit tukevat.

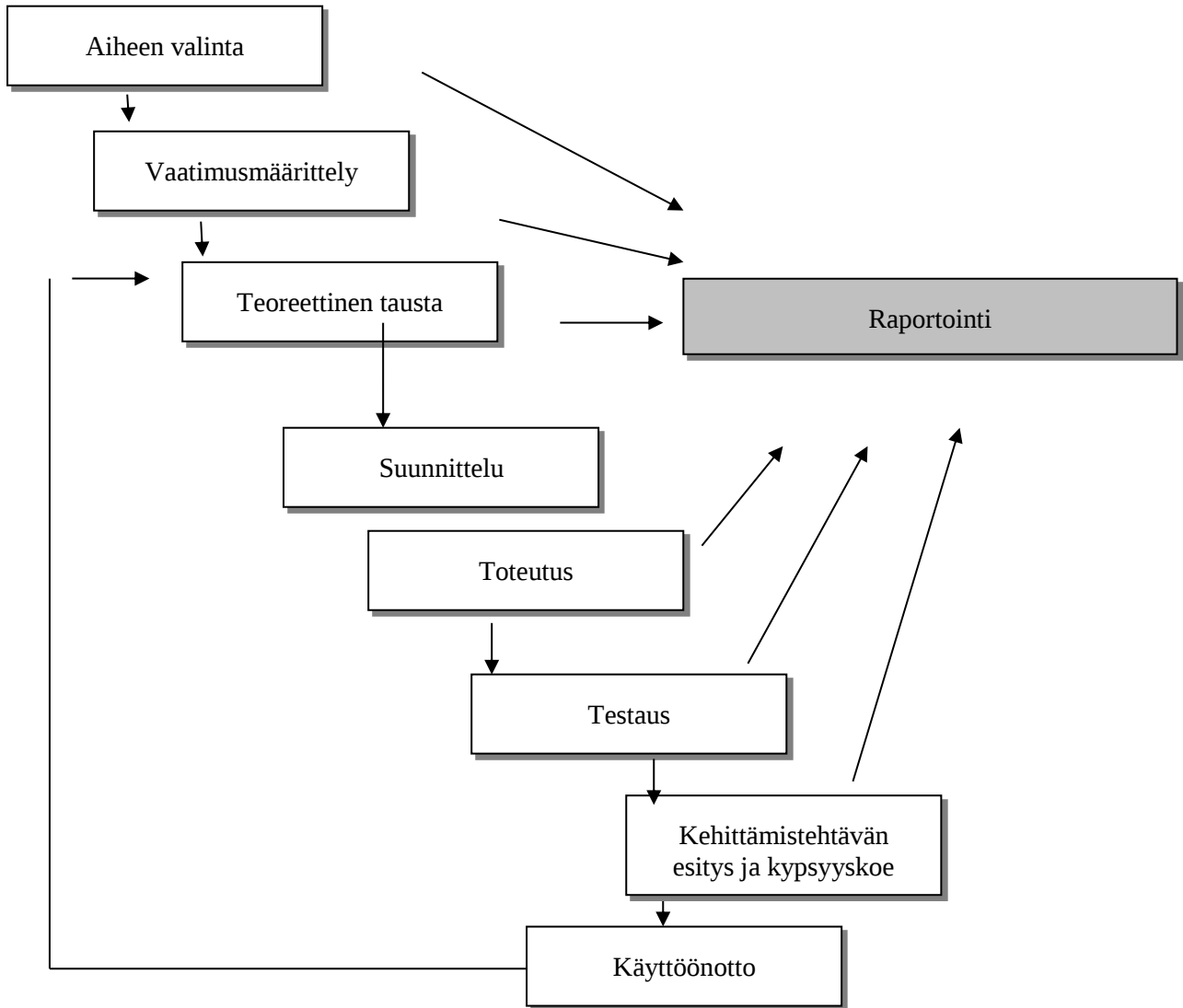
Suoritustapa: Menetelmäopinnot, seminaariesitykset ja luovutettu opinnäytetyö

Kirjallisuus: Määritellään kehittämistehtävän perusteella

Vastuuhenkilöt: KTT Pekka Nokso-Koivista ja TkL Eero Pikkarainen

OPINNÄYTETYÖN / KEHITTÄMISTEHTÄVÄN ETENEMINEN

Seuraavana esimerkki kehittämistehtävän etenemisestä. Esitetty malli soveltuu mm. tuotteiden, työkalujen ja prosessien kehittämiseen. Työ voi edetä iteraatioiden kautta, jotta yritys saa tuloksia ennen kehittämistehtävän valmistumista.



TOJ 2013 SYKSY 2013

Pvm	Päivä	Aika	Paikka	Sisältö
12.9.2013	Torstai	10:00-17:00 ilta	Kokkola	Informaatiotilaisuus ja orientaatio ylempään ammattikorkeatutkintoon. Laatusopimus. Illalla ryhmäytymisharjoitus
13.9.2013	Perjantai	8:00-15:00	Kokkola	Ryhmäytymisharjoituksen purku. Luennot; Innovaatit; Aikuinen oppijana. Itsensä jatkuva kehittäminen. Moodlen hyväksikäyttö oppimisessa.
10.10.2013	Torstai	10:00-17:00	Kajaani	Itsetuntemus, motivointi ja tiimityöskentely, Yritysvierailu, Kajaanin amk
11.10.2013	Perjantai	8:00-15:00	Kajaani	Itsetuntemus, motivointi ja tiimityöskentely,
31.10.2013	Torstai	10:00-17:00	Kokkola	Itsetuntemus, motivointi ja tiimityöskentely. Yritysvierailu
1.11.2013	Perjantai	8:00-15:00	Kokkola	Vierailijaluento; Osaamisen johtaminen (TOJ2012) Oman alan huipputeknologian seminaariin
14.11.2013	Torstai	10:00-17:00	Kajaani	Strateginen uudistuminen Yritysvierailu
15.11.2013	Perjantai	8:00-15:00	Kajaani	Strateginen uudistuminen
12.12.2013	Torstai	10:00-17:00	Kajaani	Strateginen uudistuminen Yritysvierailu
13.12.2013	Perjantai	08:00-15:00	Kajaani	Organisaation kehittäminen

TOJ 2013 KEVÄT 2014

Pvm	Päivä	Aika	Paikka	Sisältö
16.1.2014	Torstai	10.00-17.00	Kokkola	Vierailijaluento; Tutkimuksen tekemisen salaisuus/ kehittämistehtävän I esittely tutkimusongelman avulla. Yritysvierailu.
17.1.2014	Perjantai	8:00-15:00	Kokkola	Organisaation kehittäminen
13.2.2014	Torstai	10.00-17.00	Ylivieska	Organisaation kehittäminen, Yritysvierailu.
14.2.2014	Perjantai	8:00-15:00	Ylivieska	Metodologia / Kvalitatiivinen tutkimus; Tutkimusmenetelmät/ swot-analyysi/ benchmarking. Kehittämistehtävän II esittely /teoreettinen viitekehys
13.3.2014	Torstai	10.00-17.00	Kajaani	Tietämyksen hallinta ja kehittäminen Yritysvierailu
14.3.2014	Perjantai	8:00-15:00	Kajaani	Tietämyksen hallinta ja kehittäminen
10.4.2014	Torstai		Kajaani	Tulevaisuuden laatukäsitys Yritysvierailu
11.4.2014	Perjantai		Kajaani	Tulevaisuuden laatukäsitys
22.5.2014	Torstai	10.00-21.00	Tallinna	Tallinnan Teknillinen Korkeakoulu; Tutustuminen Eestin yritystoimintaan
23.5.2014	Perjantai	8:00-15:00	Tallinna	Tallinnan Teknillinen Korkeakoulu; Tutustuminen Eestin yritystoimintaan

TOJ 2013 SYKSY 2014

Pvm	Päivä	Aika	Paikka	Sisältö
28.8.2014	Torstai	10.00-17.00	Kokkola	Toiminnanohjausjärjestelmän hankinta, käyttöönotto ja hyödyntäminen Yritysvierailu
29.8.2014	Perjantai	8:00-15:00	Kokkola	Vierailijaluento: Kvantitatiivinen tutkimusmenetelmä. Kehittämistehtävän kirjoittaminen ja kehittämistehtävän III esittely
25.9.2014	Torstai	10.00-17.00	Kokkola	Toiminnanohjausjärjestelmänhankinta, käyttöönotto ja hyödyntäminen Yritysvierailu
26.9.2014	Perjantai	8:00-15:00	Kokkola	Toiminnanohjausjärjestelmän hankinta, käyttöönotto ja hyödyntäminen
30.10.2014	Torstai	10.00-17.00	Kajaani	Oman alan huipputeknologian tunnistaminen (iltaseminaari)
31.10.2014	Perjantai	8:00-15:00	Kajaani	Vierailijaluento: Oman alan huipputeknologian tunnistaminen seminaari, jossa kuulijoina AMK-opettajat yhteinen TOJ2014.
27.11.2014	Torstai	10.00-17:00	Ylivieska	Markkinointijohtaminen Yritysvierailu
28.11.2014	Perjantai	8:00-15:00	Ylivieska	Markkinointijohtaminen
18.12.2014	Torstai	10.00-17:00	Kajaani	Markkinointijohtaminen Yritysvierailu
19.12.2014	Perjantai	8:00-15:00	Kajaani	Vierailijaluento; Toimintatutkimus Tutkimuksen raportointi; Kehittämistehtävän IV esittely

TOJ 2013 KEVÄT 2015

Pvm	Päivä	Aika	Paikka	Sisältö
29.1.2015	Torstai	10:00 - 17:00	Kajaani	Osaamisen johtaminen teknologiaprojekteissa
30.1.2015	Perjantai	8:00 - 15:00	Kajaani	Osaamisen johtaminen teknologiaprojekteissa
19.2.2015	Torstai	10:00 - 17:00	Kokkola	(Project marketing) /Innovaatiot ja tuotekehitys
20.2.2015	Perjantai	8:00 - 15:00	Kokkola	(Project marketing) /Innovaatiot ja tuotekehitys
26.3.2015	Torstai	10:00 - 17:00	Kajaani	Osaamisen johtaminen teknologiaprojekteissa
27.3.2015	Perjantai	8:00 - 15:00	Kajaani	Kehittämistehtävän raportointi ja päätösseminaari
23.4.2015	Torstai	10:00 - 17:00	Kostamus	Tutustuminen Venäjän suomalaisyrityksiin
24.4.2015	Perjantai	8:00 - 15:00	Kostamus	Tutustuminen Venäjän suomalaisyrityksiin
7.5.2015	Torstai	8:00 - 15:00	Kokkola	Kehittämistehtävän raportointi ja päätösseminaari
8.5.2015	Perjantai	8:00 - 15:00	Kokkola	Kehittämistehtävän raportointi ja päätösseminaari
20.5.2015	Perjantai	9:00 - 15:00	Kokkola	Kehittämistehtävän raportointi ja päätösseminaari
29.5.2015	Perjantai	11:00	Kokkola/ Kajaani	Päätösjuhla ja todistusten jako