



KAJAANIN
AMMATTIKORKEAKOULU
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto
Master's Degree Programme in Entrepreneurial and
Business Competence

YRITTÄJYYDEN JA LIIKETOIMINTAOSAAMISEN KOULUTUS

90 op

OPS 2014–2016

Tradenomi (ylempi AMK)
Master of Business Administration

Tradenomi (ylempi amk)

Koulutuksesta valmistuu tradenomi (ylempi AMK) tutkintoon.

Tradenomi ylempi amk-tutkintoon johtava koulutus syventää ja laajentaa ammatillisia valmiuksia. Opinnoissa korostuvat esimies- ja kehittämisosaaminen, innovatiivinen toiminta sekä strateginen ajattelu. Koulutuksessa saa valmiudet toimia itsenäisenä asiantuntijana ja moniammatillisissa verkostoissa liiketoimintaosaamisen asiantuntijana. Opiskelija saa valmiudet kehittää työyhteisöä ja sen osaamista. Hän osaa kehittää ja johtaa työmenetelmiä ja muutosprosesseja uudistaen työyhteisöään. Tradenomi (ylempi AMK) hallitsee liiketoiminnan kehittämisessä vaadittavan projektiosaamisen sekä osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämistyön metodologioita ja menetelmiä. Hän kykenee monimutkaiseen ja vaativaan päätöksentekoon, hallitsee verkostoitumisen ja edistää työyhteisön toimijoiden osaamisen kehittämistä.

Opiskelija voi tutkinnon suoritettuaan toimia asiantuntijana liiketoiminnan ja yrittäjyyden kehittämistehtävissä yksityisellä tai julkisella sektorilla, järjestöissä ja alan kehittämishankkeissa sekä yrittäjänä.

Kajaanin ammattikorkeakoulu oppimisyhteisönä

Ammattikorkeakoulun lakisääteisinä tehtävinä ovat tutkimus- ja kehittämistehtävä, aluekehitystehtävä ja pedagoginen tehtävä, joiden tuloksellinen integroiminen on yamk-koulutuksessa keskeisessä asemassa. Tavoitteena on, että koulutuksesta valmistuva osaaja on oman työn ja työelämän tutkiva kehittäjä. Asiantuntijuuteen oppimisen erityispiirteenä on sen integroituminen osaksi työyhteisöä laajempiin työelämän kehittämisprosesseihin, jolloin kehittäminen ja kehittyminen toteutuvat eri toimijoiden yhteistyönä.

Opetus ja oppiminen toteutuvat erilaisten kehittämismenetelmien ja –ympäristöjen, esimerkiksi vertaisarviointien, opintopiirien, simulaatioiden ja työpajojen, avulla, joita opiskelija voi soveltaa myös oman työyhteisön kehittämistoiminnassa. Eri alojen yamk-opiskelijat muodostavat oppimisyhteisön, jossa yksilöihin ja ryhmiin liittyy vahva sosiaalinen tuki ja luottamus, joka muodostuu merkittäväksi yhteisöllisen reflektion tilaksi ja voimavaraksi. Reflektiivinen toiminta ulottuu käytännön tilanteiden tarkkailusta niiden taustalla olevien prosessien systemaattiseen jäljittämiseen. Oppimisen kontekstina ovat autenttiset ja kohteelliset työelämän käytännöt samoin kuin kehittämistarpeiden ympärille muodostuvat tilapäiset verkostot, yhteisöt ja tiimit, joita lähestytään kriittisesti tarkastellen ja tulevaisuutta ennakoiden. Opiskelijan oppimisen kautta oppimisen painopiste siirtyy yhteisöjen (oppimis- ja työyhteisöjen) oppimistarpeisiin yli organisaatorajojen.

Tutkinnot

Tutkintojen ja muun osaamisen kansallinen viitekehys (National Qualifications Framework NQF)

Suomen kansallisessa tutkintojen viitekehyksessä kaikki tutkinnot on sijoitettu jollekin kahdeksasta viitekehysten vaatavuustasosta. Ammattikorkeakoulututkinnot on sijoitettu tasolle 6 ja ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot tasolle 7. Tasot 6 ja 7 sekä valtakunnalliset yhteiset kompetenssit kuvaavat ammattikorkeakoulusta valmistuvan opiskelijan osaamisen tasoa.

Taso 7: Tavoitteena on, että ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut

Hallitsee laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet oman alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun ja/tai tutkimuksen perustana.

Ymmärtää alan ja eri alojen rajapintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti. Kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.

Kykenee työskentelemään itsenäisesti alan vaativissa asiantuntijatehtävissä tai yrittäjänä. Kykenee johtamaan ja kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja. Kykenee johtamaan asioita ja/tai ihmisiä. Kykenee arvioimaan yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa. Kykenee kartuttamaan oman alansa tietoja ja käytäntöjä ja/tai vastaamaan muiden kehityksestä.

Valmius jatkuvaan oppimiseen. Osaa viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle. Kykenee vaativaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Yhteiset työelämävalmiudet eli kompetenssit

Ammattikorkeakoulut ovat yhteistyössä työelämän edustajien kanssa määritelleet ne valmiudet eli kompetenssit, joita ammattikorkeakoulusta valmistuneen tulisi omata.

Osaamisen kuvaus, ylempi ammattikorkeakoulututkinto:

OPPIMISEN TAITOT

- osaa monipuolisesti ja tavoitteellisesti arvioida ja kehittää asiantuntijuuttaan
- osaa hankkia, käsitellä, tuottaa ja arvioida tietoa kriittisesti ja eri alojen näkökulmista
- kykenee ottamaan vastuuta yhteisön tavoitteellisesta oppimisesta

EETTINEN OSAAMINEN

- kykenee ottamaan vastuuta yhteisön toiminnasta ja sen seurauksista
- osaa soveltaa alansa ammattieettisiä periaatteita asiantuntijana ja työelämän kehittäjänä
- osaa tehdä ratkaisuja ottaen huomioon yksilön ja yhteisön näkökulmat
- osaa edistää tasa-arvoisuuden periaatteiden toteutumista työyhteisössä
- osaa edistää kestävän kehityksen periaatteiden ja yhteiskuntavastuun toteutumista
- kykenee johtamaan yhteiskunnallisesti vaikuttavaa toimintaa eettisiin arvoihin perustuen

TYÖYHTEISÖOSAAMINEN

- osaa kehittää työyhteisön toimintaa ja työhyvinvointia
- osaa kehittää työelämän monialaista viestintää ja vuorovaikutusta
- osaa soveltaa tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään
- osaa luoda verkostoja ja kumppanuuksia
- osaa johtaa ja uudistaa toimintaa monimutkaisissa ja ennakoimattomissa toimintaympäristöissä
- kykenee toimimaan vaativissa asiantuntijatehtävissä, johtamistehtävissä tai yrittäjänä

INNOVAATIO-OSAAMINEN

- osaa tuottaa uutta tietoa ja uudistaa toimintatapoja yhdistäen eri alojen osaamista
- osaa johtaa projekteja
- osaa johtaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiohankkeita sekä hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä

- osaa kehittää asiakaslähtöistä, kestäväää ja taloudellisesti kannattavaa toimintaa

KANSAINVÄLISTYMISSOSAAMINEN

- kykenee kansainväliseen viestintään työtehtävissään ja toiminnan kehittämisessä
- osaa toimia kansainvälisissä toimintaympäristöissä
- osaa ennakoida kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia omalla ammattialallaan

Opintojen lähtökohdat

Työelämän toimintaympäristön nopeat muutokset, toimintojen kansainvälistyminen sekä taloutemme rakennemuutokset vaativat jatkuvaa panostusta aikuisväestön osaamisen ja ammattitaidon kehittämiseen. Muutokset edellyttävät työyhteisöjen ja yritysten jäseniltä kykyä vastata kasvaviin ja laajeneviin asiantuntijuusvaatimuksiin. Käytännön kehittämistehtäviin profiloituneet ja ammatillisen osaamisen jatkuvaan kehittämiseen suuntautuvat osaajat ovat työelämän menestyjiä.

Laki ammattikorkeakoululain muuttamisesta määrittelee, että ammattikorkeakoulussa voidaan suorittaa ammattikorkeakoulututkintoja ja ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja. Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin voidaan ottaa opiskelijaksi henkilö, joka on suorittanut soveltuvan ammattikorkeakoulututkinnon tai muun soveltuvan korkeakoulututkinnon ja jolla on vähintään kolmen vuoden työkokemus asianomaiselta alalta. (L 411/2005.)

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on uusi korkeakoulututkinto. Opintojen tarkoituksena on ylempään ammattikorkeakoulututkinnon ja työelämän kehittämisen asettamien vaatimusten pohjalta antaa riittävä tieto- ja taitoperusta ja valmiudet toimia työelämän asiantuntija- ja kehittämistehtävissä.

Ylempään ammattikorkeakoulu-tutkintoon johtaviin opintoihin sisältyy syventäviä ammattiopintoja, vapaasti valittavia opintoja sekä opinnäytetyö. Syventävien ammattiopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle mahdollisuus syventää liiketoimintaosaamista tukevan teoriaosaamisen soveltamista käytäntöön ja tutkimus- ja kehitystyöhön osallistumisen taitoja sekä vahvistaa opiskelijan analyttisiä, projektin johtamisen ja sosiaalisia taitoja.

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön (A 423/2005).

Opintojen tavoitteet

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutus on yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan ylempi ammattikorkeakoulututkinto, joka tuottaa saman kelpoisuuden kuin

ylemmät korkeakoulututkinnot. Koulutus tarjoaa mahdollisuuden osaamisen laaja-alaiseen ja monipuoliseen kehittämiseen. Koulutus antaa myös työyhteisöille mahdollisuuden kehittää toimintaansa erilaisten koulutukseen kuuluvien oppimistehtävien ja erityisesti opinnäytteenä tehtävän kehittämistehtävän avulla. Koulutus antaa opiskelijoille valmiudet asiantuntijuuden ja ammatillisen osaamisen jatkuvaan kehittämiseen, tietojen ja menetelmien soveltamiseen ja hyödyntämiseen.



Arviointi

Arvioinnilla tarkoitetaan kaikkia niitä toimenpiteitä, joilla ohjataan, tuetaan ja seurataan oppimista ja opettamista.

Arvioinnin tehtävänä on

- tukea oppijan oppimisprosessia ja itsearviointikykyä
- vahvistaa oppijan opiskelumotivaatiota
- seurata oppijan oppimisprosessia ja ohjata häntä löytämään henkilökohtaisesti sopivimmat tavat oppia
- tukea yhteistoiminnallisuutta oppimisessa
- tuottaa tietoa oppijan osaamisesta seuraamalla, kuinka syvällisesti hän ymmärtää ja hallitsee opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet
- antaa oppilaitokselle palautetta oman opetustoiminnan tuloksellisuudesta ja opetustoimien vaikuttavuudesta
- antaa työnantajille tietoa opiskelijoiden osaamisen tasosta.

Arviointiperusteet

Oppijan opiskelua ja ammatillista osaamista verrataan opetussuunnitelmassa ja HOPS:ssa esitettyihin tavoitteisiin.

Opintojaksojen suoritusvaatimukset vaihtelevat opintojaksojen tavoitteista, sisällöstä ja toteutustavasta riippuen ja ne on määritelty opetussuunnitelmassa opintojaksokohtaisesti. Yleisimpiä suoritusvaatimuksia ovat erilaiset oppimistehtävät, erityyppiset harjoitustyöt ja projektityöt.

Jokaisen opintojaksojen alussa määritetään opintojakson arviointiperusteet ja -kriteerit sekä arvioinnin aikataulu. Arvosanan saaminen edellyttää kaikkien suoritusvaatimuksena olleiden osien suorittamista annetussa aikataulussa, ellei ao. opintojakson opettajan kanssa poikkeuksellisesti toisin sovita.

Arvioinnissa käytetään joko numeerista asteikkoa tai hyväksytty-hylätty asteikkoa. Lähtökohtana sanallisessa arvioinnissa hyväksytyn suorituksen raja on 70 % tehtävistä oikein ja numeerisessa arvioinnissa 50 %. Hyväksytyt numeeriset arvosanaluokat ovat **kiitettävä 5, hyvä 4, hyvä 3, tyydyttävä 2, tyydyttävä 1**. Suoritetuista opintojaksoista pidetään oppilaitoksessa rekisteriä. Halutessaan opiskelija voi saada suorituksistaan rekisteriotteen/opintokortin. Hylätyllä arvosanalla tarkoitetaan sitä, että opiskelija ei ole saavuttanut opintojakson suoritukseen vaadittavaa vähimmäistavoitetta.

YRITTÄJYYDEN JA LIIKETOIMINTAOSAAMISEN KOULUTUKSEN RAKENNE

Aikuiskoulutukseen kuuluva ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus toteutetaan monimuoto-opetuksena, joka sisältää lähiopetusta ja ohjattua itsenäistä etäopiskelua. Lähiopetus toteutetaan pääsääntöisesti kahden päivän laajuisina lähijaksoina noin kerran kuukaudessa.

A. JOHTAMISOSAAMINEN 15 op

Hallittu johtajuus 5 op

Osaamisen johtaminen 5 op

Strateginen johtaminen 5 op

B. TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOSAAMINEN 15 op

Kehittämistyön metodologia 5 op

Tulevaisuuden ennakointi ja innovaatio-osaaminen 5 op

Aineiston käsittely, analyysi ja tulkinta 5 op

C. SYVENTÄVÄ LIIKETOIMINTAOSAAMINEN 20 op

Yrityksen rahoitus 5 op

Laskentatoimi päätöksenteon apuna 5 op

Business Environment and Marketing in Russia 5 op

Esimiesviestintä 5 op

Strateginen markkinointi 5 op

Esimiehen juridiikka 5 op

Pk-yrityksen kansainvälistyminen 5 op

D. VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 10 op

Aluekehittäminen ja yrittäjyys 5 op

Kehittävä työote 5 op

Studying in International Environment 5 op

Kansainvälinen viestintä ja vuorovaikutusosaaminen 5 op

OPINNÄYTETYÖ 30 op